

國立羅東高商113學年度課程發展委員會第一次會議

壹、時間：113年11月18日（星期一）中午12:30時

貳、地點：本校弘道樓三樓會議室

參、主席：陳琨義校長

記錄：林素朱組長

肆、出席人員：本校113學年度課程發展委員會委員（如簽到表）

伍、主席致詞：

陸、上次會議提案執行情形：

提案一：進修部（適用112學年入學）課程計畫書申請調整案，提請審議。

說明：

依據「十二年國民基本教育課程綱要-總綱」進修部需開設本土語文2學分，並以開設於一年級為原則。考量區域內學生學習語言之需求，擬新增於課程計畫書（適用112學年入學）本土語文部定必修科目「原住民族語文-泰雅語」。

擬辦：提案通過後，後續依照規定程序申請112學年度相關課程計畫書之調整。

提案單位：進修部

決議：照案通過

柒、宣導事項

根據「性別平等教育法」第三章課程、教材及教學之第19條，「學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。」請於教材之編寫、審查及選用時應符合性別平等原則

捌、提案討論：

案由一：本校114學年度實用技能學程申請校外實習案，提請討論。

提案單位：實習處

說明：

- 一、依據本校學生校外職場參觀及校外實習實施辦法第五條第一項內容：校外實習計畫，連同前條評估報告及合作意向書或意願書提學校課程發展委員會審查通過。
- 二、114學年度規劃實用技能學程餐飲技術科及觀光事務科三年級學生，8月份申請至原麥森林烘焙輕食坊及饗宴鐵板燒實施校外實習，搭配中式點心、西式點心、烘焙實務、餐飲服務、飲料實務、輕食料理等課程進行相關實習內容。
- 三、合作廠商評估表與校外實習合作意向書如螢幕呈現。

擬辦：提案通過後，將會議記錄上傳至實務增能發展計畫平台。

決議：

案由二：檢視113學年度高一至高三課程實施狀況檢討後提出修正乙案，提請審議。

提案單位：教務處

說明：

- 一、依據 113 年 9 月 23 日中家實字第 1130009881 號函辦理說明二內容：「為促使學校確實針對 112 學年度課程狀況進行檢討，學校應於課發會提案討論 112 學年度高一至高三課程規劃及實施檢討並做成紀錄，於本次課程計畫填報時上傳課發會會議紀錄，以提供檢視委員了解。」
- 二、檢視課程計畫書與 112 學年度所開設課程，部分選修課已多次未開設，擬針對長時間未開設之跑選課程進行修改。同時將符合本次各學程之課程計畫填報要求，填報多元選修課以及彈性學習之充實(增廣)、補強性教學之課程以 1.5 倍為限。

擬辦：提案通過後，於規定期限內提出申請 112 學年度課程計畫書之檢討狀況；修正 114 技術高中、綜合高中及實用技能學程之課程計畫書。

決議：

案由三：學校課程計畫之選修學課程申請調整

提案單位：教務處

說明：

- 一、預定規畫進階或加深之課程選擇兩門新課程：「就是愛運動-進階」、「高強度運動新生活」，其開設年段如下，教學大綱詳見附件 1。

年段	增加課程	課程計畫書
高一彈性 下學期	就是愛運動-進階(彈性)	113, 114
高二多元 下學期	高強度運動新生活	112, 113, 114

- 二、依據臺教國暑高字第 1135405411 號函文「高級中等以下學校人工智慧多元選修跨校遠距課程」開課說明，本校申請「Python AI 實作入門課程:從生活議題到實戰應用」為選修課程。

- (一) 擬於本校資料處理科校定選修之實習科目，第二學年第二學期中開設「Python AI 實作入門課程:從生活議題到實戰應用」，並將多年未開設之「APP 設計」刪除。

同科跨班 4 選 1 修改前	同科跨班 4 選 1 修改後 (112, 113, 114)
APP 設計	Python AI 實作入門課程:從生活議題到實戰應用
人工智物務聯網	人工智物務聯網
電腦繪圖	電腦繪圖

影音剪輯

影音剪輯

(二) 預定規畫課程「Python AI 實作入門課程:從生活議題到實戰應用」之教學大綱詳見附件 2。

三、依據「永續能源跨域應用人才培育聯盟中心計畫」,應至少開設一門專題實作課。擬於高二多元選修時段開設「再生能源應用」一門課程,其教學大綱詳見附件 3。

四、依據羅東高中、羅東高工所提供之跨校選修課擬修改課程。

(一) 將於高二多元選修增加羅東高中跨校多元選修新開設「唱完人聲」、「羅高小智鐵」二門課;羅東高工跨校多元選修新開設「智能系統整合實習」課程。

(二) 將於高二多元選修刪除不開設之課程,「創意彩繪技法」、「中國自然神話與自然信仰」、「文創產品設計」、「四軸飛行控制實習」。

跨校多元選修修改前		跨校多元選修修改後(113, 114)
羅高	<p>創意彩繪技法</p> <p>中國自然神話與自然信仰</p> <p>生活中的地球科學</p>	<p>唱完人聲</p> <p>羅高小智鐵</p> <p>生活中的地球科學</p>
羅工	<p>文創產品設計</p> <p>四軸飛行控制實習</p> <p>數位邏輯概論</p> <p>電腦硬體概論</p> <p>電機專業實習</p> <p>無人機應用技術</p>	<p>智能系統整合實習</p> <p>數位邏輯概論</p> <p>電腦硬體概論</p> <p>電機專業實習</p> <p>無人機應用技術</p>

(三) 新增課程之教學大綱詳見附件 3。

五、多元選修、彈性學習之充實(增廣)、補強性教學之課程調整

(一) 114 學年度課程計畫填報著重在開設跨班選修科目數以班級數的 1.5 倍為限,因此目前開設之課程將大幅刪減。

(二) 以下為高二多元選修及全一彈修改後課程:

技術型高中、綜合型高中之高二多元選修課程	技術型高中、綜合型高中、實用技能學程之一、二年級彈性學習
<p>生活中的社會科學</p> <p>運動新生活/高強度運動新生活</p> <p>門市收銀系統實作</p> <p>門市銷售入門</p> <p>國際禮儀入門</p> <p>輕鬆學貿易</p> <p>生活財經</p> <p>創客 3D 實作</p>	<p>文學傳奇(彈性)</p> <p>文學與音樂(彈性)</p> <p>生活英文(彈性)</p> <p>語言與文化(彈性)</p> <p>生活數學(彈性)</p> <p>環境與生態概論(彈性)</p> <p>異國文化探究-亞洲(彈性)</p> <p>我們與政治的距離(彈性)</p>

電腦軟體應用實作 民宿實務 廚藝入門 視覺設計創作入門 插畫設計入門 創意發想與創新發明/播客傳聲 再生能源應用	電影與人生(彈性) 就是愛運動(彈性) 就是愛運動進階(彈性) 行銷的世界(彈性) 貿易的故事(彈性) 會計入門(彈性) 英文輸入(彈性) 中文輸入(彈性) 餐飲安全與衛生(彈性) 觀光資源(彈性) 美的饗宴(彈性)
原住民族語文	多元文化概論(彈性) 原住民族文化概論(彈性) 原住民族飲食文化概論(彈性) 原住民族建築文化概論(彈性) 原住民族產業文化概論(彈性) 原住民族服飾文化概論(彈性) 原住民族影像文化概論(彈性) 原住民族當代議題(彈性)

擬辦：提案通過後，於規定期限內提出申請 112 及 113 學年度課程計畫書之調整，並於 114 學年度計畫書修正。

決 議：

案由四：114 學年度高級中等學校技術型高中課程計畫，提請審議。

提案單位：教務處

說明：

一、114 學年度課程一般科目、專業科目及實習科目沿襲 113 學年度調整後課程計畫書之規劃內容。

二、114 學年度課程評鑑實施計畫如案由四之附件。

擬辦：提案通過後，於規定期限內送審 114 學年度課程計畫書。

決 議：

案由五：114 學年度高級中等學校綜合型高中課程計畫，提請審議。

提案單位：教務處

說明：114 學年度課程一般科目、專業科目及實習科目沿襲 113 學年度調整後課程計畫書之

規劃內容。

擬辦：提案通過後，於規定期限內送審 114 學年度課程計畫書。

決議：

案由六：114 學年度高級中等學校實用技能學程課程計畫，提請審議。

提案單位：教務處

說明：114 學年度課程一般科目、專業科目及實習科目沿襲 113 學年度規劃內容。

擬辦：提案通過後，於規定期限內送審 114 學年度課程計畫書。

決議：

案由七：進修部檢視 112 學年度高一（113 學年入學）至高三（111 學年入學）課程實施狀況檢討後提出修正乙案，提請審議。

提案單位：進修部

說明：

一、依據 113 年 9 月 23 日中家實字第 1130009882 號函辦理說明第二點內容：「為促使學校確實針對 112 學年度課程狀況進行檢討，學校應於課發會提案討論 112 學年度高一至高三課程規劃及實施檢討並做成紀錄，於本次課程計畫填報時上傳課發會會議紀錄，以提供檢視委員了解。」

二、111、112 學年度課程計畫書就課程性質及比例上皆已符合開課原則；惟俾使現場師資人力、課程地圖穩健發展，嗣 113 學年度課程計畫書擬規劃多元選修開設專門科目課程，彈性學習時間開設一般科目課程，並遵照程序提出修訂。

三、為衡酌當年度師資人力，建議規劃：

1. 新增開設彈性學習時間課程「生活心理學」及「美的賞析」，刪除「創業案例探討」及「美的饗宴」；
2. 刪除資料處理科之多元選修科目「行銷學」；
3. 刪除全科第二學年「法律與生活」，並新增開設「人學探索」。

擬辦：提案通過後，於規定期限內提出申請 113 學年度課程計畫書之調整。

決議：

案由八：114 學年度高級中等學校進修部課程計畫，提請審議。

提案單位：進修部

說明：

一、114 學年度課程將沿襲 113 學年度提請修訂後規劃之課程內容。

二、惟因應公函（1130009882 號函）指示全面檢視 112 學年度高一至高三課程實施狀況檢討後課程，114 學年亦同步延續 113 學年度課程計畫書所規劃調整後課程，如附件（螢幕呈現）。

擬辦：（一）提案通過後，業務單位依據課綱規定於系統平臺填報並依規定期限內送審備查。

（二）審查期間俾使及時反映委員審查意見，為精準即時修訂效率，請准予後續依造委員審查建議之層面執行：

1. 缺/漏/訛字等：業務承辦組長逕予修正；
2. 開設課程跨及領域：業務承辦組長與是項領域召集人討論後修正；

3.結構性連動：跨處室協商後再度提請課程發展委員會討論後提送。

決議：

案由九：本校綜合高中學生學程選擇適性輔導辦法修訂，提請審議。

說明：依據本學期 10/23(三)綜高輔導選課會議臨時動議決議，於 10/28(一)召開綜高學生學程選擇適性輔導辦法修訂協調會，因應綜高一年級學生多元適性之發展及開課的調整，提請修訂綜合高中選課輔導手冊中「附錄二、選擇學程相關規定」，修正內容如下：

(一)羅東高商綜合高中學生學程選擇適性輔導辦法：第 3 條各學程適性輔導方式，調整資訊應用學程。

修正前	修改後	說明
三、資訊應用學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」協同教師評量成績平均、 <u>下學期開設之「生活科技」兩次期中評量平均成績、上學期開設之「計算機概論」</u> 期末總成績等 <u>三</u> 項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。	三、資訊應用學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」協同教師評量成績平均 <u>及</u> 開設之「 <u>資訊科技</u> 」期末總成績等 <u>二</u> 項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。	修正第 3 條辦法第三項，刪除「生活科技」相關字樣，修正為「資訊科技」，並調整三項為二項平均成績計算。

(二)羅東高商綜合高中學生學程選擇適性輔導辦法：第 3 條各學程適性輔導方式，調整多媒體設計學程。

修正前	修改後	說明
六、多媒體設計學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」 <u>協同</u> 教師評量成績平均、上學期開設之「職業試探」 <u>設計學程主任</u> 評定成績等二項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。	六、多媒體設計學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」 <u>任課</u> 教師評量成績平均、上學期開設之「職業試探」 <u>任課教師</u> 評定成績等二項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。	修正第 3 條辦法第六項，刪除「協同」及「設計學程主任」字樣，修正為「任課教師」。

(三)刪除選擇學程自評表。

修正前	修改後	說明
	予以刪除	本表格時間久遠已不符時宜，經輔導室建議予以刪除。

四、選擇課程自評表

- 1.自評表(1)-(6)項請依順序誠心勾選，以免日後造成個人選擇失誤與困擾。
- 2.各項測驗結果是較客觀的參考資料，但學生若在受測時未按規定或不認真作答，則參考價值不顯著。
- 3.欲認識各系科，請至輔導室、圖書館或上網查閱相關資料，包括科系介紹、錄取分數、高低標、加重計分等。

※避免選擇陷阱—(1)女生應該唸文組，男生應該讀理組？

- (2)現在什麼科系最熱門，最賺錢就選哪一類組？
- (3)好朋友選什麼我就選什麼？
- (4)父母、長輩的意見就是一切，我的興趣能力不重要？

(二) 注意事項：

- 1.做選擇時考慮(1)自己能力所擅長的(2)有強烈的志向與興趣(3)客觀的測驗分析(4)環境因素。
- 2.使用消去法：例如個性分析時若找不出長處，可以先消去不符合自己狀況的選項，再思考勾選剩餘的選項。
- 3.個人學術性向能力、學業成績不足而非選某組不可時，就需考慮到個人的意志力和恆心，並重新努力規劃未來讀書計畫。
- 4.初評時請用鉛筆，優勢分析合計項目如各組很接近時，請再重新選擇自己認為最重要的因素再重新評量出高下。

國立屏東高商綜合高中中學生選擇課程自評表 班級：一年 班學號： 學生簽名：

分析標準	1. 興趣多元性的測驗	2. 學業成績	3. 多元智能自我評量表	4. 大考中心測驗量表	5. 未來行業測驗量表 (可選填)	6. 父母期望與諮詢專業建議	意見及溫度姓名
分測驗	全類常規 國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	全類常規 國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	項目 分數	項目 分數	項目 分數/內容	家長意見：	家長簽名
學業成績	國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	項目 分數	項目 分數	項目 分數/內容	家長建議：	導師簽名
學業性向	國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	項目 分數	項目 分數	項目 分數/內容	輔導室建議：	輔導老師
綜合分析	國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民 社會 藝術 體育 音樂 勞作 生活 自然 健康 職業 資訊 其他	項目 分數	項目 分數	項目 分數/內容	輔導室建議：	輔導老師

備註：1. 自評表(1)-(6)項請依順序誠心勾選，以免日後造成個人選擇失誤與困擾。
2. 各項測驗結果是較客觀的參考資料，但學生若在受測時未按規定或不認真作答，則參考價值不顯著。
3. 欲認識各系科，請至輔導室、圖書館或上網查閱相關資料，包括科系介紹、錄取分數、高低標、加重計分等。
4. 避免選擇陷阱—(1)女生應該唸文組，男生應該讀理組？(2)現在什麼科系最熱門，最賺錢就選哪一類組？(3)好朋友選什麼我就選什麼？(4)父母、長輩的意見就是一切，我的興趣能力不重要？

提案單位：教務處

擬辦：提案通過後，修正 113 學年度綜合高中選課輔導手冊，並列於往後之綜合高中選課輔導手冊中。

玖、臨時動議：

承辦人：

教務主任：

校長：