



國立羅東高級職業商業學校

115 學年度入學新生選課輔導手冊

(綜合高中)



目錄

壹、學校願景與教育目標	1
一、學校願景	1
二、學生圖像	1
三、教育理念	2
四、教育目標	3
(一) 學術自然學程	3
(二) 學術社會學程	3
(三) 資訊應用學程	4
(四) 國際貿易學程	4
(五) 多媒體設計學程	5
(六) 餐飲服務學程	5
貳、課程發展與規劃	6
一、課程種類	6
二、學程課程發展	6
(一) 學術自然學程	6
(二) 學術社會學程	10
(三) 資訊應用學程	15
(四) 國際貿易學程	19
(五) 多媒體設計學程	23
(六) 餐飲服務學程	27
參、彈性學習	32
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	32
二、彈性學習時間規劃表	35
肆、學生選課規劃與輔導	40
附錄一：選擇學程相關規定	44
附錄二：證照考試介紹	46

壹、學校願景與教育目標

本校為高級商業職業學校，為因應變遷時代的趨勢，加強學生基礎學科能力，及尊重學生適性發展，增加學生課程學習彈性，根據「綜合高中」精神，設計學術導向課程、專門導向課程，學生在輔導之下，自由選修；延遲分化時間，增大性向試探的機會，使學生畢業之後的進路，不侷限於四技二專或就業，也可選擇大學，使就讀本校的青年，能配合其興趣、性向與潛能，得到適當發展的機會，以達成本校辦學目標。

一、學校願景

學校發展願景奠基在十二年國民基本教育三大願景基礎上，發展六大願景。

願景	內涵	主軸
創意學習 Creative learning	導引實務化的創意學習	培養學術技藝兼具建立羅商綠園卓越技職品牌
人文陶冶 Humanistic cultivation	塑造優質化的校園生活	培養學生人文素養深化品格教育引導生涯進路
適性發展 Adaptive development	展現多元化的學習課程	兼重課程彈性統整兼顧升學就業多元取向目標
創新教學 New-style teaching	培養數位化的創新人才	整合社區教育資源打造羅商優質創新學習環境
全球視野 Global interaction	蘊育國際觀之現代公民	發揚誠信勤毅校訓蘊育國際移動力之現代公民
卓越品質 Excellent quality	培育現代化的技能菁英	建構效能行政團隊攜手厚植教師專業教學能量

二、學生圖像

(一) 品格力—品格關懷

培育學生品德關懷態度，導引終身學習適性發展。重視「社會參與」面向之「道德實踐與公民意識」、「多元文化與國際理解」與「人際關係與團隊合作」。

(二) 創造力—思辨創造

培養學生思辨創造能力，導引創新創意創業學習。重視「自主行動」面向之「規劃執行與創新應變」、與「系統思考與解決問題」。

(三) 合作力—實務合作

培育學生實務合作能力，奠基溝通互動人際關係。重視「溝通互動」面向之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」與「藝術涵養與美感素養」。

(四) 行動力—行動執行

培養學生行動執行能力，厚植積極主動學習態度。重視「自主行動」面向之「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」與「規劃執行與創新應變」。



三、教育理念

本校自九十二學年度開始辦理綜合高中，規劃的教育理念、學程教育目標及內容如下：

（一）發揚本校既有特色

本校商科教學基礎深厚、成效卓著，綜合高中專門學程即切合本校原有基礎，而設立資訊應用學程、國際貿易學程、餐飲服務學程、多媒體設計學程，與相關企業合作培育實務人才。

（二）兼重課程的彈性與統整

為達成綜合高中多元取向的目標並兼顧學生在各取向中基本能力的養成，本校預定開設學程之課程安排，重視課程的彈性組合，使在有限排課空間中兼顧多元取向的目標；此外重視課程的統整，使選擇升四技、二專的學生具有基本學能，選擇推薦甄選的學生具有專業知能，選擇就業的學生能有一技之長。

（三）發揮性向試探及延遲分化的功能

提供試探的課程，以利性向延遲分化之學生，啟發其潛能，本校規劃於第一學年開設基本學科、職業試探及生涯規劃課程；第二學年輔導學生依其興趣、性向選修課程；第三學年依學生生涯規劃，設計學術導向及職業專精技能之課程。

（四）注重終身教育的理念

為因應知識的日新月異、科技的突發猛進，本校預定開設學程的課程安排，著重於具有基礎性、實用性、可拓展性的課程，以利於學生畢業後，依其就業或升學的實際需求，能進一步再加深、加廣地去學習。

四、教育目標

本校綜合高中課程及學生進路分學術導向及專門導向二方面設計。各導向課程之教育目標及學習內容如下：

(一) 學術自然學程

1. 教育目標

- (1) 培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能基礎。
- (2) 提升科學素養，增進對自然環境之觀察、認識及愛護。
- (3) 培養創造思考、批判應用能力，以及適應社會變遷與終生學習之能力。
- (4) 培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀。

2. 學習內容，依學生性向、志趣輔導學生修習自然學科等相關升學科目：

- (1) 一般學科課程：本國語文、外國語文及數學領域。
- (2) 專門學科課程：自然領域為主，如：物理、化學、生物及地球科學等相關科目。

3. 未來進路

- (1) 升學：參加學測以繁星推薦、個人申請大學、科大之理、工、醫、農等第二、三、四類組相關科系；或參加統測之衛生與護理類、工程與管理類、農業群等由申請入學或登記分發入學。其他亦可參加軍校及警察大學警專考試。
- (2) 就業：參加普考或各項公司行號所需之就業考，以從事相關基本工作。配合大學甄選入學制、考試分發入學制等，輔導學生選修相關課程，以升大學及四技二專理工、農醫相關科系為目標。

(二) 學術社會學程

1. 教育目標

- (1) 培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能基礎。
- (2) 充實人文素養，提升服務社會、熱愛國家及關懷世界之情操。
- (3) 培養創造思考、批判應用能力，以及適應社會變遷與終生學習之能力。
- (4) 培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀。
- (5) 增進團隊合作與民主法治的精神及責任。

2. 學習內容，依學生性向、志趣輔導學生修習社會學科等相關升學科目：

- (1) 一般學科課程：本國語文、外國語文及數學領域。
- (2) 專門學科課程：社會領域為主，如：歷史、公民、地理等相關科目。

3. 未來進路

- (1) 升學：參加學測以繁星推薦、個人申請大學、科大之文、法、商等第一類組相關科系；或參加統測之外語群英文類、表演藝術類等由申請入學或登記分發入學。其他亦可參加軍校及警察大學警專考試。
- (2) 就業：參加普考或各項公司行號所需之就業考，以從事相關基本工作。

(三) 資訊應用學程

1. 教育目標

- (1) 傳授資訊應用基本知識及技能，並增強學生之人文涵養。
- (2) 強化學生專業技能能力，朝精緻化、實用化教育目標邁進。
- (3) 積極整合社區資訊資源，加強與企業界專業技能合作，提升專業教學成效及學生實用技能。

2. 學習內容

- (1) 傳授有關資料處理之基本知識和實用技能課程。
- (2) 培養資料蒐集、處理、分析、運用能力之課程。
- (3) 學習多媒體動畫、影音處理、App 程式設計之課程。

3. 未來進路

- (1) 升學方面可參加大學及四技二專推薦甄選、申請入學及保送甄試等管道升讀各相關科系。
- (2) 就業方面可於一般公司及資訊相關行業，從事電腦文書、網頁製作、多媒體動畫製作、數位影像剪輯等工作。

(四) 國際貿易學程

1. 教育目標

- (1) 傳授有關國際貿易基本知識和實用技能，並培養職業道德與倫理。
- (2) 使學生具有擔任進出口貿易之報關、匯兌與物流、保險等行業基本技能。
- (3) 針對地區產業所需貿易基層專業人員的需求，培養人才。

2. 學習內容

- (1) 培養商業類科基本概念及吸收新知。
- (2) 學習國際貿易專業知識及技能，了解並能配合法規、國際慣例，並使用正確貿易工具，使實務與理論相配合。
- (3) 提昇外語及電腦操作能力。

3. 未來進路

- (1) 升學方面：可參加大學及四技二專推薦甄選、申請入學及技優入學等管道升讀各相關科系。
- (2) 就業方面：可擔任國際貿易進出口業務工作；參加政府舉辦之有關考試，如金融人員、海關人員、國際貿易人員之普考及特種考試。

(五) 多媒體設計學程

1. 教育目標

- (1) 傳授有關多媒體設計之基本知識與實用技術，培養多媒體應用、數位設計與視覺傳達等相關基層技術人才為目標。
- (2) 培養學生專業製作知能、誠信勤奮之工作態度與職場倫理。
- (3) 提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。

2. 學習內容

- (1) 傳授設計學理、基本美感、設計表現、數位科技創造之基本知識和實用課程。
- (2) 培養鑑賞、數位設計、多媒體整合應用、數位設計實務與美感兼具之能力。

3. 未來進路

- (1) 升學方面可參加大學及四技二專推薦甄選、申請入學及保送甄試等管道升讀各相關科系。
- (2) 就業方面可於媒體製作設計(廣告公司、設計公司…等)、教育機構、資訊及傳播公司、個人工作室，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等。

(六) 餐飲服務學程

1. 教育目標

- (1) 因應二十一世紀觀光休閒產業之蓬勃發展，及配合宜蘭縣觀光旅遊市場品質提升，以教育觀光相關產業基層人才。
- (2) 以實務與理論並重為目標，透過理論之教學與相關工讀場所專業涵養。
- (3) 培養學生務實專業能力、積極敬業態度與樂觀之進取觀念。

2. 學習內容

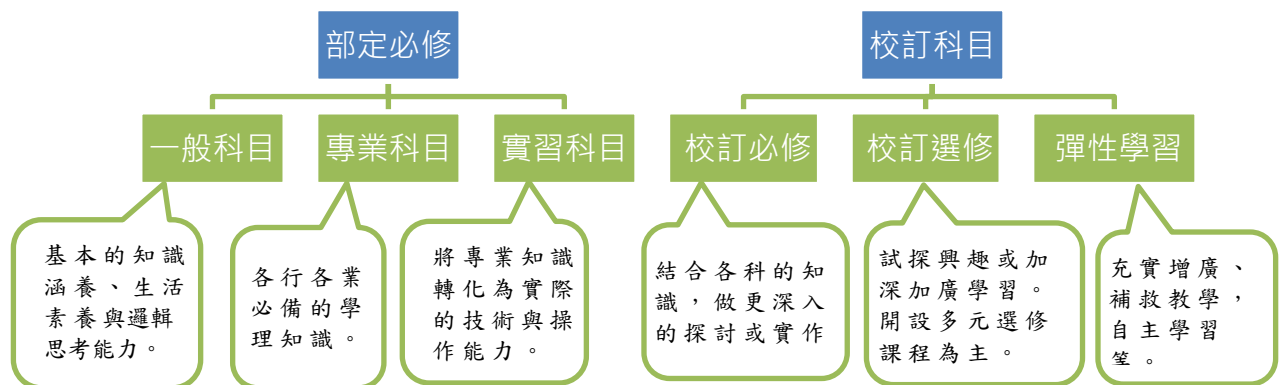
- (1) 培養學生基本旅遊專業知識，了解各地民俗風情，拓展視野，豐富學習內容。
- (2) 兼顧餐飲實務教學，培養餐飲認知，提升專業能力。
- (3) 活潑生動之外語教學方式，培養學生基本外語能力。

3. 未來進路

- (1) 升學大學日間部、進修部。
- (2) 升學四技二專院校多元入學。
- (3) 升學空中大學相關類系、空中專校。
- (4) 擔任餐飲服務業基層人員。
- (5) 參加公務人員餐飲相關類科普通考試。

貳、課程發展與規劃

一、課程種類



二、學程課程發展

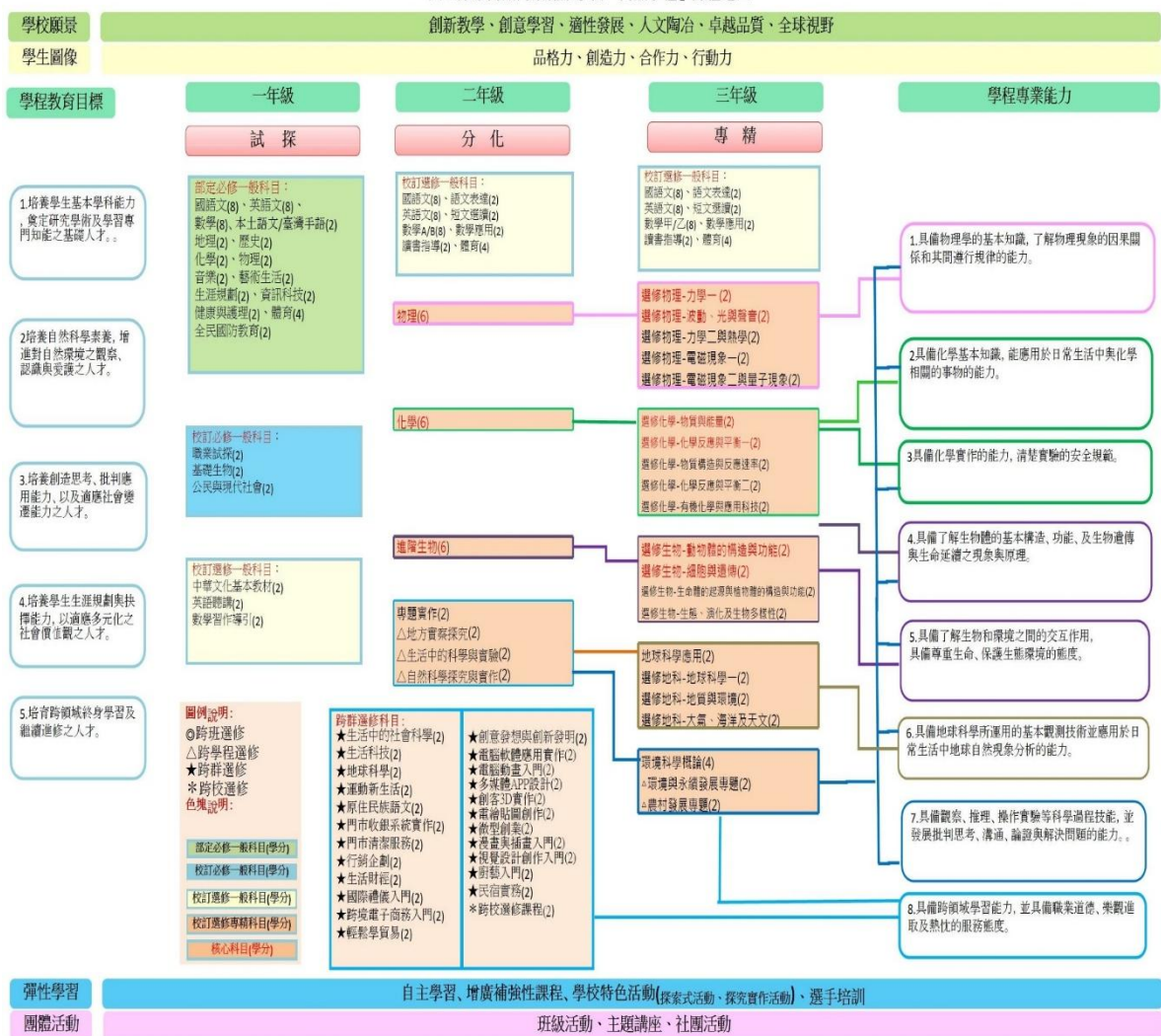
(一) 學術自然學程

1. 教育目標與專業能力

群別	科別	學程教育目標	學程專業能力	學生圖像			
				品格力	創造力	合作力	行動力
學術群	學術自然學程	1.培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎人才。 2.培養自然科學素養，增進對自然環境之觀察、認識與愛護之人才。 3.培養創造思考、批判應用能力、以及適應社會變遷能力之人才。 4.培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀之人才。 5.培育跨領域終身學習及繼續進修之人才。	1.具備物理學的基本知識，了解物理現象的因果關係和其間遵行規律的能力	○	○	○	●
			2.具備化學基本知識，能應用於日常生活中與化學相關的事物的能力	○	●	○	●
			3.具備物理、化學、生物實作的能力，清楚實驗的安全規範	○	●	●	●
			4.具備了解生物體的基本構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理	○	●	●	○
			5.具備了解生物和環境之間的交互作用，具備尊重生命、保護生態環境的態度	●	○	○	●
			6.具備地球科學所運用的基本觀測技術並應用於日常生活中地球自然現象分析的能力	○	●	○	●
			7.具備觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，並發展批判思考、溝通、論證與解決問題的能力	○	●	●	●
			8.具備跨領域學習能力，並具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●

2. 學術自然學程課程地圖

國立羅東高級商業職業學校「自然學程」課程地圖



3. 學術自然學程課程架構表(含畢業條件)

項 目			學 分(節 數)	學 校 規 劃 情 形		說 明
				學 分 數	百 分 比 (%)	
一般科目	部 定	必 修	50 學 分	50	27.8%	系 統 統 計
	校 訂	必 修	4-12 學 分	6	3.3%	系 統 統 計
		選 修	120-128 學	60	33.3%	系 統 統 計
專精科目	校 訂	選 修	分	66	36.7%	系 統 統 計
部定科目學分數合計			50 學 分	50	27.8%	系 統 統 計
校訂科目學分數合計			132 學 分	132	73.3%	系 統 統 計
應修習總學分數			182 學 分	182 學 分		系 統 統 計
團體活動時間合計			12-17 學 分	17 節		系 統 統 計
彈性學習時間合計			11-16 學 分	11		系 統 統 計
總上課節數			210 節	210 節		系 統 統 計
加註學程	核 心 科 目 學 分 數 合 計		26-30 學 分	30 學 分		系 統 統 計
	專 題 實 作 學 分 數 合 計		至少 2 學 分	2 學 分		系 統 統 計
學 年 學 分 制 畢 業 條 件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

學術自然學程教學科目與學分(節)數_部定必修

類 別		領域/科目		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4						
			英語文	8	4	4						
			原住民族語文	2	1	1						
			客語文		1	1						
			閩南語文		1	1						
			閩東語文		1	1						
			臺灣手語		1	1						
	數學	數學	8	4	4							
	社會	歷史	2	(2)	2							
		地理	2	2	(2)							
	自然科學	物理	2	2	(2)							
		化學	2	(2)	2							
	藝術	音樂	2	1	1							
		藝術生活	2	1	1							
	綜合活動	生涯規劃	2	2								
	科技	資訊科技	2	(2)	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	4	2	2							
	全民國防教育		2	1	1							
	部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0			
	部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0			

學術自然學程教學科目與學分(節)數_校訂科目

類 別				領 域/科 目		授 課 年 段 與 學 分 配 置						核 心 科 目	課 程 屬 性	
						第 一 學 年		第 二 學 年		第 三 學 年				
名 稱			學 分	名 稱		學 分	一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 學 分	一 般 科 目	6 學 分 3.33%	職業試探	2	1	1							
				公民與現代社會	2	(2)	2							
				基礎生物	2	2	(2)							
				社會技巧	6	3	3							
				生活管理	6	3	3							
				學習策略	6	3	3							
				職業教育	6	3	3							
				功能性動作訓練	6	3	3							

		校訂必修學分小計		6	3	3	0	0	0	0		
選修學分	一般科目	60 學分 33.33%	國語文	16			4	4	4	4		
			中華文化基本教材	2	1	1						
			英語文	16			4	4	4	4		
			英語聽講	2	1	1						
			數學習作導引	2	1	1						
			數學應用	4			1	1	1	1		
			讀書指導	4			1	1	1	1		
			體育	8			2	2	2	2		
			運動與健康	2					2	(2)		
			運動新生活	2			2	(2)				
			高強度運動新生活	2			2	(2)				
			國際禮儀入門	2			2	(2)				
			地球科學	2			2	(2)				
			生活中的地球科學	2			2	(2)				
			國學常識	2			2					
			語文表達與傳播應用	4			1	1	1	1		
			英文作文	2					1	1		
			英文閱讀與寫作	2			1	1				
			基本設計	1			1					
			進階程式設計	2			2					
			思考：智慧的啟航	2			2					
			功能性動作訓練	16			4	4	4	4		
			社會技巧	16			4	4	4	4		
			學習策略	16			4	4	4	4		
			職業教育	16			4	4	4	4		
			開課學分	83	3	3	22	25	16	14		
			應選修學分	60								
	專精科目	66 學分 36.67%	物理	6			3*	3*			V	
			選修物理-力學一	2					2*		V	
			選修物理-力學二與熱學	2						2		
			選修物理-波動、光與聲音	2					2*		V	
			選修物理-電磁現象一	2						2		
			選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2		
			化學	6			3*	3*			V	
			選修化學-物質與能量	2					2*		V	
			選修化學-物質構造與反應速率	2						2		
			選修化學-化學反應與平衡一	2					2*		V	
			選修化學-化學反應與平衡二	2						2		
			選修化學-有機化學與應用科技	2						2		
			進階生物	6			3*	3*			V	
			選修生物-動物體的構造與功能	2					2*		V	
			選修生物-細胞與遺傳	2					2*		V	
			選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2		

		地球科學應用	2					2			
		選修地科-地球科學一	2					2			
		選修地球科學-地質與環境	2						2		
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2		
		自然科學探究與實作	2			2					
		生活中的科學與實驗	2			2					
		地方實察探究	2			2					
		專題實作	2				2				
		農村發展專題	2						2		
		環境與永續發展專題	2						2		
		數學 A	8			4	4				
		數學 B	8			4	4				
		選修數學甲	8					4	4		
		選修數學乙	8					4	4		
		開課學分	96	0	0	23	19	26	28		
		應選修學分	66								
		校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30		
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30	
		學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	30	
		每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3		
		每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2		
		每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

(二) 學術社會學程

1. 教育目標與專業能力

群別	科別	學程教育目標	學程專業能力	學生圖像			
				品格力	創造力	合作力	行動力
學術群	學術社會學程	1.培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎人才。 2.培養人文素養，增進對人文社會之觀察、認識與愛鄉愛國之人才。 3.培養創造思考、批判應用能力、能適應社會變遷能力之人才。 4.培養學生生涯規劃與抉擇能力，能適應多元化社會價值觀之人才。 5.培養社會領域終身學習及繼續進修人才。	1.具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力	○	●	○	●
			2.具備認識世界歷史發展能力，具備尊重各種文化的開闊胸襟之能力	●	○	○	●
			3.具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化之能力	○	●	○	●
			4.具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道	○	●	●	●
			5.具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等	●	○	○	○

應修習總學分數		182 學分	182 學分	系統統計
團體活動時間合計		12-17 學分	17 節	系統統計
彈性學習時間合計		11-16 學分	11	系統統計
總上課節數		210 節	210 節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計	26-30 學分	27 學分	系統統計
	專題實作學分數合計	至少 2 學分	2 學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。			
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。			

學術社會學程教學科目與學分(節)數_部定必修

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	(2)	2						
		地理	2	2	(2)						
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	(2)	2						
	藝術	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0		
	部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0		

學術社會學程教學科目與學分(節)數_校訂科目

類別	領域 /科目			授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註
				第一年 學年		第二年 學年		第三年 學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			

校訂科目	必修學分	一般科目	6 學分 3.33%	職業試探	2	1	1													
				公民與現代社會	2	(2)	2													
校訂科目	選修學分	一般科目	60 學分 33.33%	基礎生物	2	2	(2)													
				社會技巧	6	3	3													
				學習策略	6	3	3													
				職業教育	6	3	3													
				功能性動作訓練	6	3	3													
				校訂必修學分小計	6	3	3	0	0	0	0							校訂必修一般科目開設 6 學分		
				國語文	16			4	4	4	4									
				中國自然神話與自然信仰	2			2	(2)											
				中華文化基本教材	2	1	1													
				語文表達與傳播應用	4			1	1	1	1									
				英文閱讀與寫作	2			1	1											
				英文作文	2					1	1									
				英語文	16			4	4	4	4									
				英語聽講	2	1	1													
				數學習作導引	2	1	1													
				數學應用	4					2	2									
				讀書指導	4			1	1	1	1									
				體育	8			2	2	2	2									
				運動新生活	2			2	(2)											
				生活中的社會科學	2			2	(2)											
				我的學習歷程開外掛	2			2	(2)											
				國際禮儀入門	2			2	(2)											
				國學常識	2				2											
				基本設計	1				1											
				進階程式設計	2				2											
				思考：智慧的啟航	2				2											
				運動與健康	2					2										
				功能性動作訓練	16			4	4	4	4									
				社會技巧	16			4	4	4	4									
				學習策略	16			4	4	4	4									
				職業教育	16			4	4	4	4									
				開課學分	81	3	3	23	20	17	15									
				應選修學分	60															
校訂科目	專精科目	66 學分 36.67%		歷史	6			3*	3*			V								
				人文歷史	2					1	1									
				族群性別與國家的歷史	3					3*		V								
				科技、環境與藝術的歷史	3						3									

				地理	6			3*	3*			V		
				文化地理	2					1	1			
				社會環境議題	3					3*		V		
				空間資訊科技	3						3			
				旅遊地理	2					2				
				公民與社會	6			3	3			V		
				現代社會與經濟	3					3*		V		
				民主政治與法律	3						3			
				生活中的科學與實驗	2			2						
				自然科學探究與實作	2			2						
				地方實察探究	2			2						
				社會科學研究方法	2				2					
				專題實作	2					2				
				農村發展專題	2						2			
				環境與永續發展專題	2						2			
				探究與實作：歷史學探究	2			2						
				探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2					
				探究與實作：公共議題與社會探究	2					2				
				數學 A	8			4	4					
				數學 B	8			4	4					
				選修數學甲	8					4	4			
				選修數學乙	8					4	4			
				開課學分	94	0	0	25	21	25	23		校訂選修專精科目 開設 94 學分	
				應選修學分	66									
				校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30		校訂選修合計 開設 175 學分	
				校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27		
				學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27		
				每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3			
				每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2			
				每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

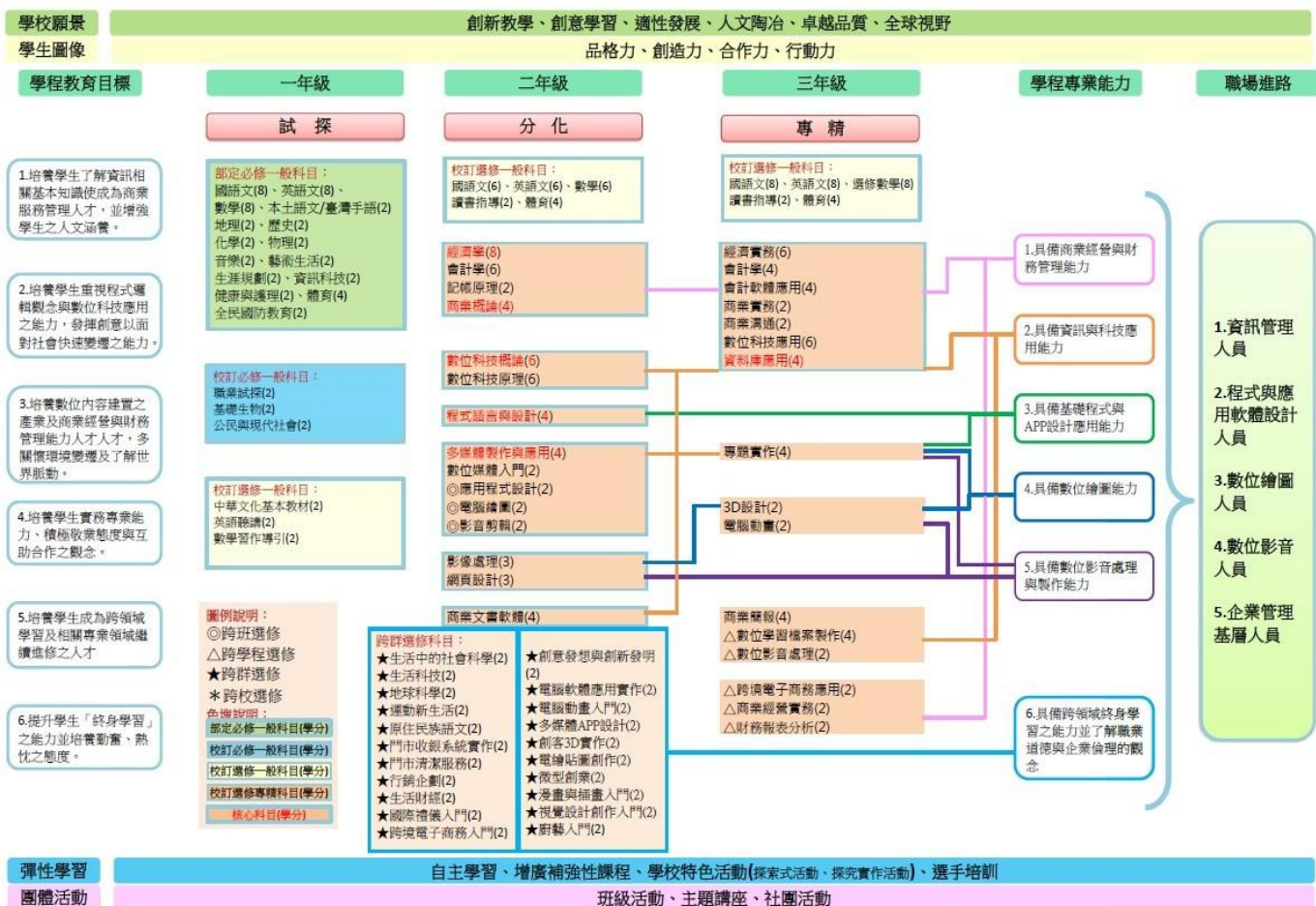
(三) 資訊應用學程

1. 教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	學程教育目標	學程專業能力	學生圖像			
					品格力	創造力	合作力	行動力
商管群	資訊應用學程	1.資訊管理人員 2.程式與應用軟體設計人員 3.數位繪圖人員 4.數位影音人員 5.企業管理人員	1.培養資訊應用基本知識技能人才。 2.培養學生程式與應用軟體設計人才。 3.培養數位內容與數位繪圖設計產業人才。 4.培養數位影音與微電影製作人才。 5.培養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。 6.培養相關專業領域繼續進修人才	1.具備商業經營與財務管理能力	●	●	○	●
				2.具備資訊與科技應用能力	●	○	○	●
				3.具備基礎程式與APP設計應用能力	○	●	○	●
				4.具備數位繪圖能力	○	●	○	●
				5.具備數位影音處理與製作能力	○	●	●	●
				6.具備跨領域終身學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念	●	●	●	●

2. 學程課程地圖

國立羅東高級商業職業學校「資訊應用學程」課程地圖



3. 資訊應用學程課程架構表(115學年度入學新生適用)

項 目			學分(節數)	學校規劃情形		說 明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	17 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	11		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28 學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	4 學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

資訊應用學程教學科目與學分(節)數_部定必修

類 別		領域/科目			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	(2)	2						
		地理	2	2	(2)						
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	(2)	2						
	藝術	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
			全民國防教育	2	1	1					

部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0	
部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0	

資訊應用學程教學科目與學分(節)數_校訂必修

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註
					第一學 年		第二學 年		第三學 年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
必修學分	一般科目 6學分 3.33%	職業試探	2	1	1						跨班 實作及探索體驗		
		公民與現代社會	2	(2)	2						原班級 實作及探索體驗		
		基礎生物	2	2	(2)						原班級 實作及探索體驗		
		社會技巧	6	3	3						原班級		
		學習策略	6	3	3						原班級		
		職業教育	6	3	3						原班級		
		功能性動作訓練	6	3	3						原班級		
		校訂必修學分小計		6	3	3	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設 6 學分	
校訂科目	選修學分 一般科目 54學分 30%	國語文	14			3	3	4	4		原班級		
		中華文化基本教材	2	1	1						原班級		
		英語文	14			3	3	4	4		原班級		
		英語聽講	2	1	1						原班級		
		數學	6			3	3				原班級		
		數學習作導引	2	1	1						跨班		
		選修數學	8					4	4		原班級		
		作品集製作	4					2	2		原班級		
		體育	8			2	2	2	2		原班級		
		創客 3D 實作	2			2	(2)				跨學程 實作及探索體驗		
		電腦軟體應用實作	2			2	(2)				跨學程		
		電腦硬體概論	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		
		數位邏輯	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		
		電機專業實習	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		
		無人機應用技術	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		
		基本設計	1				1				原班級		
		進階程式設計	2				2				原班級		
		領域課程：科技應用專題	2					2			原班級		
		思考：智慧的啟航	2				2				原班級		
		功能性動作訓練	16			4	4	4	4		原班級		
社會技巧	16			4	4	4	4		原班級				

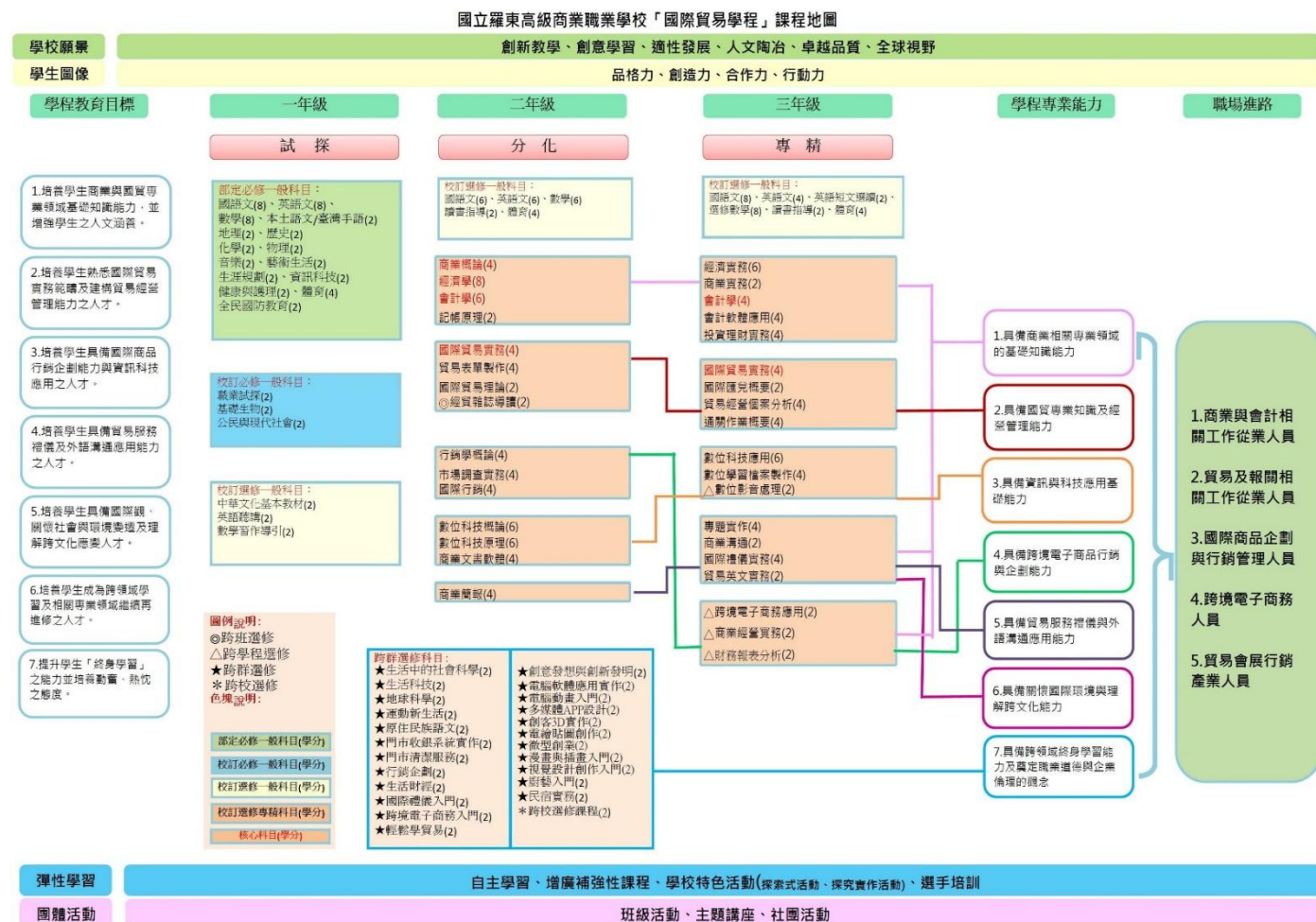
			學習策略	16			4	4	4	4		原班級				
			職業教育	16			4	4	4	4		原班級				
			開課學分	81	3	3	23	18	18	16		校訂選修一般科目 開設 81 學分				
			應選修學分	54												
專 精 科 目	72 學 分 40 %		數位科技概論	6			3*	3*			V	原班級				
			商業概論	4			2*	2*			V	原班級				
			經濟學	8			4*	4*			V	原班級				
			會計學	10			3	3	2	2		原班級				
			多媒體製作與應用	4			2*	2*			V	原班級				
			程式語言與設計	4			2*	2*			V	原班級				
			會計軟體應用	4					2	2		原班級				
			數位科技應用	3					3	3		原班級				
			資料庫應用	4					2*	2	V	原班級				
			記帳原理	2			1	1				原班級				
			數位科技原理	6			3	3				原班級				
			專題實作	4					2	2		原班級				
			商業實務	2					2	(2)		原班級				
			商業溝通	2					(2)	2		原班級				
			數位媒體入門	2			2					跨班				
			應用程式設計	2				2				跨班				
			電腦繪圖	4			2	2				跨班				
			影音剪輯	2				2				跨班				
			數位學習檔案製作	4					2	2		跨學程				
			商業簡報	4					2	2		原班級				
			電腦動畫	2						2		原班級				
			數位影音處理	2					2			跨班				
			商業經營實務	2					2			跨學程				
			經濟實務	6					3	3		原班級				
						開課學分	100	0	0	26	26	26	22		校訂選修專精科目 開設 100 學分	
						應選修學分	72									
			校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30		校訂選修合計 開設 183 學分				
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28	核心科目合計 開設 28 學分				
			學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	28	部定必修、校訂必修及選 修課程學分上限總計				
			每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3		六學期每週單位合計 12-17 節				
			每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2		六學期每週單位合計 11-16 節				
			每週每週上課節數	210	35	35	35	35	35	35						

(四) 國際貿易學程

1. 教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	學程教育目標	學程專業能力	學生圖像			
					品格力	創造力	合作力	行動力
商管群	國際貿易學程	1. 商業與會計相關工作從業人員 2. 貿易及報關相關工作從業人員 3. 國際商品企劃與行銷管理人員 4. 跨境電子商務人員 5. 貿易會展行銷產業人員	1. 培養學生商業與國貿專業領域基礎知識能力，並增強學生之人文涵養。 2. 培養學生熟悉國際貿易實務範疇及建構貿易經營管理能力之人才。 3. 培養學生具備國際商品行銷企劃能力與資訊科技應用之人才。 4. 培養學生具備貿易服務禮儀及外語溝通應用能力之人才。 5. 培養學生具備國際觀、關懷社會與環境變遷及理解跨文化應變人才。 6. 培養學生成為跨領域學習及相關專業領域繼續再進修之人才。 7. 提升學生「終身學習」之能力並培養勤奮、熱忱之態度。	1. 具備商業相關專業領域的基礎知識能力	●	○	●	●
				2. 具備國貿專業知識及經營管理能力	●	○	○	●
				3. 具備資訊與科技應用基礎能力	●	○	●	●
				4. 具備跨境電子商品行銷與企劃能力	○	●	●	●
				5. 具備貿易服務禮儀與外語溝通應用能力	●	○	●	●
				6. 具備關懷國際環境與理解跨文化能力	●	○	●	●
				7. 具備跨領域終身學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念	●	●	●	●

2. 國際貿易學程學程課程地圖



3. 國際貿易學程課程架構表(114 學年度入學新生適用)

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	17 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	11		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26 學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	4 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

國際貿易學程教學科目與學分(節)數_部定必修

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	(2)	2						
		地理	2	2	(2)						
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	(2)	2						
	藝術	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0		
	部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0		

國際貿易學程教學科目與學分(節)數_校訂科目

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
必修學分	一般科目 6學分 3.33%	職業試探	2	1	1								
		公民與現代社會	2	(2)	2								
		基礎生物	2	2	(2)								
		社會技巧	6	3	3								
		學習策略	6	3	3								
		職業教育	6	3	3								
		功能性動作訓練	6	3	3								
	校訂必修學分小計			6	3	3	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設 6學分	
校訂科目	選修學分 一般科目	54學分 30%	國語文	14			3	3	4	4			
			中華文化基本教材	2	1	1							
			英語文	14			3	3	4	4			
			英語聽講	2	1	1							
			數學	6			3	3					
			數學習作導引	2	1	1							
			選修數學	8					4	4			
			體育	8			2	2	2	2			
			國學常識	2			2						
			基本設計	1			1						
			進階程式設計	2			2						
			思考：智慧的啟航	2			2						
			生活財經	2			2	(2)					
			行銷企劃	2			2	(2)					
			作品集製作	4					2	2			
			門市收銀系統實作	2			2	(2)					
			門市清潔服務	2			2	(2)					
			創意發想與創新發明	2			2	(2)					
			微型創業	2			2	(2)					
			跨境電子商務入門	2			2	(2)					
			輕鬆學貿易	2			2	(2)					
			功能性動作訓練	16			4	4	4	4			
			社會技巧	16			4	4	4	4			
			學習策略	16			4	4	4	4			

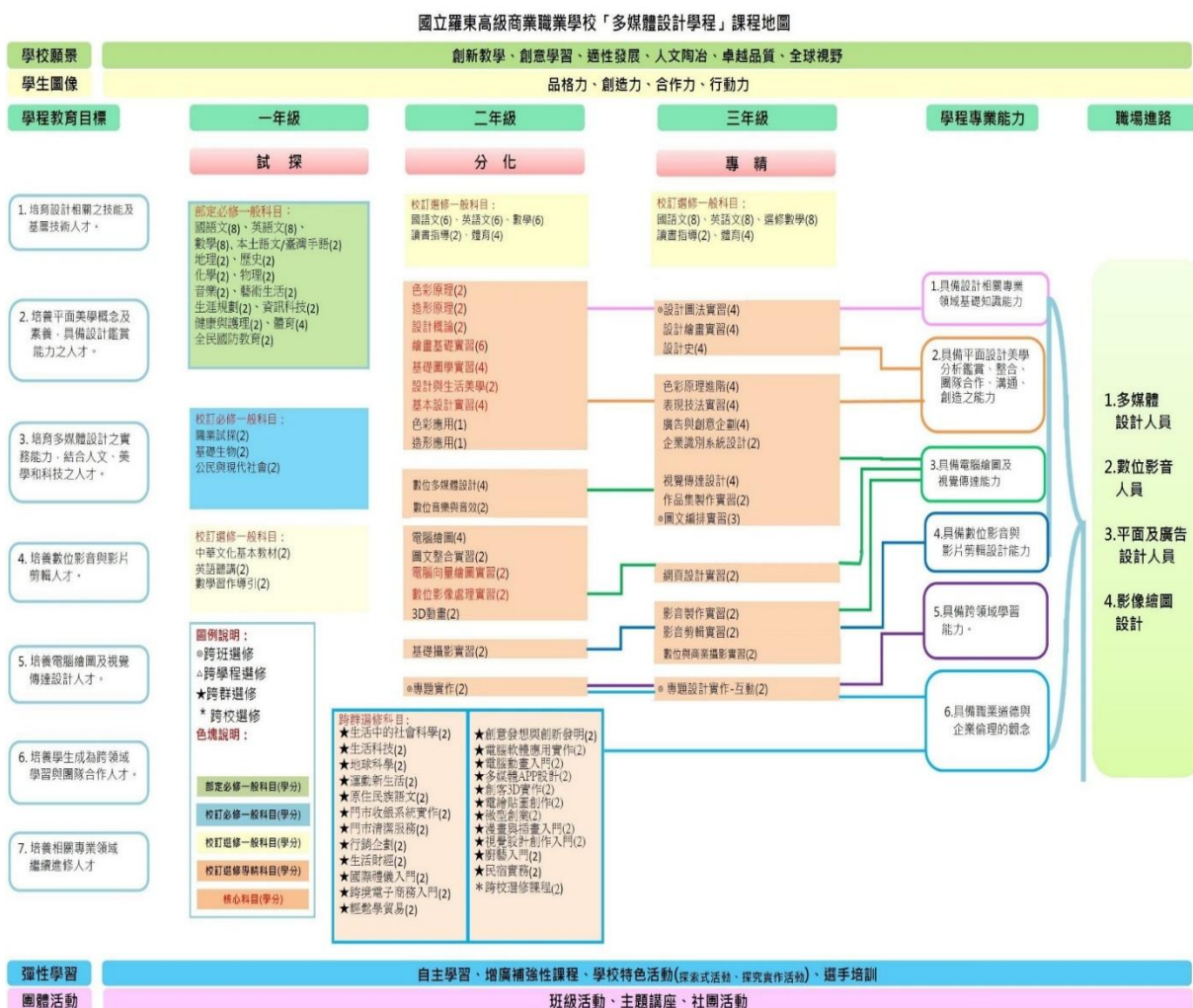
				職業教育	16			4	4	4	4			
				開課學分	83	3	3	27	18	16	16		校訂選修一般科目 開設 83 學分	
				應選修學分	54									
				商業概論	4			2*	2*			V		
				經濟學	8			4*	4*			V		
				會計學	10			3*	3*	2*	2	V		
				會計軟體應用	4					2	2			
				國際貿易實務	8			2*	2*	2*	2	V		
				商業文書軟體	4			2	2					
				貿易表單製作	2			1	1					
				記帳原理	2			1	1					
				行銷學概論	4			2	2					
				國際行銷	4			2	2					
				商業簡報	4			2	2					
				市場調查實務	4			2	2					
				經貿雜誌導讀	2					1	1			
				商業實務	2					2	(2)			
				經濟實務	6					3	3			
				國際匯兌概要	2					1	1			
				國際貿易理論	2			1	1					
				專題實作	4					2	2			
				投資理財實務	4					2	2			
				商業經營實務	2					2				
				貿易經營個案分析	4					2	2			
				國際禮儀實務	4					2	2			
				跨境電子商務應用	2					2				
				貿易英文實務	2					2	(2)			
				商業溝通	2					(2)	2			
				通關作業概要	4					2	2			
				國際貿易慣例	2			1	1					
				國際禮儀入門	2			2	(2)					
				開課學分	104	0	0	28	26	28	22		校訂選修專精科目 開設 104 學分	
				應選修學分	72									
				校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30		校訂選修合計開設 187 學分	
				校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26	核心科目合計開設 26 學分	
				學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計	
				每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3		六學期每週單位合計 12-17 節	
				每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2		六學期每週單位合計 11-16 節	
				每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

(五) 多媒體設計學程

1. 教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	學程教育目標	學程專業能力	學生圖像			
					品格力	創造力	合作力	行動力
設計群	多媒體設計學程	1.平面及廣告設計人員 2.多媒體設計人員 3.數位影音人員 4.影像繪圖設計人員	1.培育設計相關之技能及基層技術人才。 2.培養平面美學概念及素養，具備設計鑑賞能力之人才 3.培育多媒體設計之實務能力，結合人文、美學和科技之人才。 4.培養數位影音與影片剪輯人才。 5.培養電腦繪圖及視覺傳達設計人才。 6.培養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。 7.培養相關專業領域繼續進修人才	1.具備設計相關專業領域基礎知識能力	○	●	●	○
				2.具備平面設計美學分析鑑賞、整合、團隊合作、溝通、創造之能力	●	●	●	●
				3.具備電腦繪圖及視覺傳達能力	○	●	○	●
				4.具備數位影音與影片剪輯設計能力	○	●	○	●
				5.具備跨領域終身學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念	●	●	●	●

2. 多媒體設計學程課程地圖



3. 多媒體設計學程課程架構表(114 學年度入學新生適用)

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	17 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	11		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26 學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	4 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

多媒體設計學程教學科目與學分(節)數_部定必修

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4				
			英語文	8	4	4				
			原住民族語文	2	1	1				
			客語文		1	1				
			閩南語文		1	1				
			閩東語文		1	1				
			臺灣手語		1	1				
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2	(2)	2					
		地理	2	2	(2)					
	自然科學	物理	2	2	(2)					
		化學	2	(2)	2					
	藝術	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2	1	1					
	綜合活動	生涯規劃	2	2						
	科技	資訊科技	2	(2)	2					

	健康與體育	健康與護理	2	1	1				
		體育	4	2	2				
	全民國防教育		2	1	1				
部定必修一般科目學分小計			50	25	25	0	0	0	0
部定必修學分合計			50	25	25	0	0	0	0

多媒體設計學程教學科目與學分(節)數_校訂科目

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 6 學分 3.33%	職業試探	2	1	1							
			公民與現代社會	2	(2)	2							
			基礎生物	2	2	(2)							
			社會技巧	6	3	3							
			學習策略	6	3	3							
			職業教育	6	3	3							
			功能性動作訓練	6	3	3							
	校訂必修學分小計			6	3	3	0	0	0	0			
	選修學分	一般科目 54 學分 30%	國語文	14			3	3	4	4			
			創意彩繪技法	2			2	(2)					
			中華文化基本教材	2	1	1							
			英語文	14			3	3	4	4			
			英語聽講	2	1	1							
			數學	6			3	3					
			數學習作導引	2	1	1							
			選修數學	8					4	4			
			作品集製作	4					2	2			
			體育	8			2	2	2	2			
			漫畫與插畫入門	2			2	(2)					
			電腦動畫入門	2			2	(2)					
			創意彩繪技法	2			2	(2)					
			多媒體 app 設計	2			2	(2)					
			視覺設計創作入門	2			2	(2)					
			電繪貼圖創作	2			2	(2)					
			國學常識	2				2					
			基本設計	1				1					
			新媒體藝術	1					1				
			進階程式設計	2				2					
			思考：智慧的啟航	2				2					
			功能性動作訓練	16			4	4	4	4			
			社會技巧	16			4	4	4	4			
			學習策略	16			4	4	4	4			
			職業教育	16			4	4	4	4			
			開課學分			80	3	3	23	18	17	16	

			應選修學分	54								
專 精 科 目	72 學 分 40%	圖文整合實習	2			2						
		企業識別系統實習	2						2			
		數位編輯設計	4					2	2			
		色彩原理	2			2*					√	
		造形原理	2			2*					√	
		設計概論	2			2*					√	
		設計與生活美學	2				2*				√	
		繪畫基礎實習	6			3*	3*				√	
		基本設計實習	4			2*	2*				√	
		基礎圖學實習	4			2*	2*				√	
		電腦向量繪圖實習	2				2*				√	
		數位影像處理實習	2			2*					√	
		表現技法實習	4						2	2		
		數位與商業攝影實習	2							2		
		影音製作實習	2						2			
		影音剪輯實習	2							2		
		網頁設計實習	2							2		
		廣告與創意企劃	4						2	2		
		基礎攝影實習	2						2			
		專題實作	4					2	2			
		色彩應用	2					2				
		造形應用	2					2				
		3D 動畫	4			2	2					
		視覺傳達設計	4						2	2		
		設計史	2						(2)	2		
		設計繪畫實習	2							2		
		設計圖法實習	4						2	2		
		作品集製作實習	2							2		
		圖文編排實習	2						2			
		數位多媒體設計	4						2	2		
		電腦繪圖	4			2	2					
		數位音樂與音效	2				2					
		色彩原理進階	4						2	2		
		國際禮儀入門	2			2	(2)					
		開課學分	96	0	0	25	23	20	28			
應選修學分	72											
校訂選修學分小計			126	3	3	30	30	30	30			
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	26		
學分上限總計(每週節數)			182	31	31	30	30	30	30	26		
每週團體活動時間(節數)			17	3	3	3	3	2	3			
每週彈性學習時間(節數)			11	1	1	2	2	3	2			
每週每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35			

(六) 餐飲服務學程

1. 教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	學程教育目標	學程專業能力	學生圖像			
					品格力	創造力	合作力	行動力
餐旅群	餐飲服務學程	1.餐飲業內場從業人員 2.餐飲業外場服務人員 3.旅館業前場服務人員 4.旅館業後場從業人員	1.培育餐飲業內、外場基層人才。 2.培育學生實務專業能力、積極敬業態度、樂觀進取及終身學習之觀念。 3.培育學生成為應用食農教育精神，了解各地飲食文化之人才。 4.培養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。 5.培養相關專業領域繼續進修人才。	1.具備餐旅相關專業領域基礎知識之能力	●	●	●	●
				2.具備餐旅專業技能基礎能力	●	●	●	●
				3.具備餐旅英文會話之基礎能力	○	●	○	●
				4.具備餐旅安全與衛生之能力	●	○	○	○
				5.具備旅館管理之能力	○	●	○	●
				6.具備理解餐飲與友善生態農業的相互關係，具備掌握食材來源、地產地銷循環經濟觀念之能力	○	●	●	●
				7.具備跨領域終身學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念	●	●	●	●

2. 學程課程地圖



3. 餐飲服務學程課程架構表(114 學年度入學新生適用)

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	17 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	11		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28 學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	2 學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

餐飲服務學程教學科目與學分(節)數_部定必修

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	(2)	2					
			地理	2	2	(2)					
			公民與社會	0							
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					
			生物	0							
			地球科學	0							
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	0							
			藝術生活	2	1	1					

		綜合活動	生命教育	0							
			生涯規劃	2	2						
			家政	0							
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
		科技	生活科技	0							
			資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0	
		部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0	

餐飲服務學程教學科目與學分(節)數_校訂科目

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修學分	一般科目 6 學分 3.33%	職業試探	2	1	1						
			公民與現代社會	2	(2)	2						
			基礎生物	2	2	(2)						
			社會技巧	6	3	3						
			職業教育	6	3	3						
			功能性動作訓練	6	3	3						
		校訂必修學分小計			6	3	3	0	0	0	0	
	選修學分	一般科目 54 學分 30%	國語文	14			3	3	4	4		
			中國自然神話與自然信仰	2			2	(2)				
			中華文化基本教材	2	1	1						
			英語文	14			3	3	4	4		
			英語聽講	2	1	1						
			數學	6			3	3				
			數學習作導引	2	1	1						
			選修數學	8					4	4		
			讀書指導	4			1	1	1	1		
			作品集製作	4					2	2		
			體育	8			2	2	2	2		
			創客 3D 實作	2			2	(2)				
			創意彩繪技法	2			2	(2)				
			漫畫與插畫入門	2			2	(2)				
			電腦動畫入門	2			2	(2)				
			運動新生活	2			2	(2)				
			生活科技	2			2	(2)				
			廚藝入門	2			2	(2)				
			地球科學	2			2	(2)				

專 精 科 目		生活中的社會科學	2			2	(2)				
		生活中的地球科學	2			2	(2)				
		電腦硬體概論	2			2	(2)				
		數位邏輯	2			2	(2)				
		電機專業實習	2			2	(2)				
		無人機應用技術	2			2	(2)				
		國學常識	2				2				
		基本設計	1				1				
		新媒體藝術	1					1			
		進階程式設計	2				2				
		領域課程:科技應用專題	2					2			
		思考:智慧的啟航	2				2				
		運動與健康	2					2			
		功能性動作訓練	16			4	4	4	4		
		社會技巧	16			4	4	4	4		
		學習策略	16			4	4	4	4		
		職業教育	16			4	4	4	4		
		開課學分	148	3	3	56	33	36	17		
		應選修學分	54								
	72 學 分 40%	觀光餐旅業導論	4			2	2			V	
		觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2	V	
		餐飲服務技術	6			3	3			V	
		飲料實務	6			3	3				
		中餐烹調實習	6			3	3			V	
		烘焙實務	6			3	3			V	
		西餐烹調實習	6					3	3		
		飲料調製應用	4					2	2		
		餐旅服務實務	4					2	2		
		採購概論	4			2	2				
		觀光概論	4			2	2				
		烘焙實務進階	6					3	3		
		食農與地方美食製作	6					3	3		
		餐飲銷售技巧	2			1	1				
		客房管理	4					2	2		
		中式點心	6					3	3		
		專題實作	2					2			
		無國界料理	6					3	3		
		旅遊實務	4					2	2		
		西式點心	6					3	3		
		餐飲安全與衛生	4			2	2				
		菜單設計	2						2		
		餐飲管理	2					1	1		
		食物學概論	4					2	2		
		房務實務	4					2	2		
		電繪貼圖創作	4			2	2				

			微型創業	2			2	(2)				
			門市清潔服務	2			2	(2)				
			行銷企劃	2			2	(2)				
			生活財經	2			2	(2)				
			國際禮儀入門	2			2	(2)				
			輕鬆學貿易	2			2	(2)				
			視覺設計創作入門	2			2	(2)				
			民宿實務	2			2	(2)				
			跨境電子商務入門	2			2	(2)				
			門市收銀系統實作	2			2	(2)				
			創意發想與創新發明	4			2	2				
			電腦軟體應用實作	2			2	(2)				
			多媒體 APP 設計	2			2	(2)				
			開課學分	148	0	0	51	27	35	35		
			應選修學分	72								
			校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30		
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30	
			學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	30	
			每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3		
			每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2		
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

參、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立羅東高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定

中華民國 106 年 03 月 30 日課程發展委員會會議通過
中華民國 107 年 04 月 13 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 107 年 10 月 24 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 108 年 11 月 21 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 109 年 03 月 03 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 110 年 11 月 22 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 111 年 11 月 21 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 112 年 11 月 14 日課程發展委員會會議修訂通過
中華民國 113 年 11 月 18 日課程發展委員會會議修訂通過

壹、依據

- 一、教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- 二、教育部 112 年 6 月 8 日臺教授國部字第 1120064831A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

貳、目的

國立羅東高級商業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間實施補充規定(以下簡稱本實施規定)。

參、本校彈性學習時間之實施原則

- 一、本校彈性學習時間規劃,以發展學校特色和銜接學生進路為主軸,配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排,建立充實(增廣)、補強性教學、選手培訓、學校特色活動及學生自主學習等模式,時間規劃原則:
 - (一)技術型高中:第一學年每學期每週 1 節課,第三學年上學期每週 2 節課,下學期每週 1 節課;
 - (二)綜合型高中:第一學年每學期每週 1 節課,第二學年每週 2 節課,第三學年上學期每週 3 節課,下學期每週 2 節課;
 - (三)實用技能學程:第一學年每學期每週 1 節課,第三學年上學期每週 2 節課,下學期每週 1 節課。
- 二、本校彈性學習時間之實施,全學期授課、短期性授課(微課程)以及特色活動三種型態,採全年級(或全校),以班群方式實施辦理。依據「高級中等學校學生學習評量辦法」本校技術型高中與實用技能學程第一學年彈性學習時間授予學分,其餘各型態課程不授予學分。
- 三、各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請。
- 四、採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;全學期授課之增廣、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

肆、 本校彈性學習時間之實施內容

- 一、學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本實施規定提出自主學習之申請，申請表件如附件 1-1；紀錄表如附件 1-2、1-3。
- 二、選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導，申請表件如附件 2-1；實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 2-2。
- 三、充實（增廣）或補強性教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學，或依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程。
- 四、學校特色活動：高一與高二上學期辦理符應學生圖像之學校特色活動，高一上學期辦理新生探索活動，高二上學期辦理職涯探索活動，以上活動辦理方式應納入學校課程計畫書。

伍、 本校學生自主學習之實施規範

- 一、學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間內為之。
- 二、學生於每學期彈性學習志願選課期間提出申請，經教務處審核通過後實施，學生應於自主學習實施期間參加學校自主學習成果發表會。
- 三、學生於每週彈性學習時間攜帶自主學習實施紀錄表，記錄自主學習內容，並由自主學習指導教師認證，每週五交由綜高活動組審核，下週一交還學生使用。
- 四、學生於該彈性學習時段若未依規定至指定地點參與學習而逗留於外者、或未依規定由自主學習指導教師進行認證者，依校規議處。
- 五、學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- 六、指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，學生應於每周完成自主學習紀錄表。
- 七、學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議，綜合高中學生須於連續兩學期中至少有十八小時的自主學習安排。

陸、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

- 一、學生自主學習：採學生申請制，學生應依前點之規定實施。
- 二、選手培訓：採教師指定制，教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師與培訓學生填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假，表件於計畫最後一週繳回教務處。
選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）主辦之競賽為限。
- 三、全學期授課之課程：採學生選讀制。
- 四、充實（增廣）教學與補強性教學：採學生選讀制。
- 五、學校特色活動：採學生選讀制。

柒、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

一、充實（增廣）教學與補強性教學：

（一）個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

（二）個別教師擔任充實（增廣）教學、補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

二、選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，於預算額度內核發教師指導鐘點費。

三、學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

四、學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，於預算額度內核發教師指導鐘點費。

捌、本實施補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

玖、本實施補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同，並納入本校課程計畫。

二、彈性學習時間規劃表

每週彈性學習時間 (節數)	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
授課節數	1	1	2	2	3	2

115 學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18
選手培訓	商管群選手培訓												1	18		1	18			
	餐旅群選手培訓												1	18		1	18			
	設計群選手培訓												1	18		1	18			
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	會計入門	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		中文輸入	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		英文輸入	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		觀光資源	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		食品安全衛生	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		美的饗宴	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		英語閱讀素養帶著走	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		日語基礎會話	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		原住民族當代議題																1	1	18
		文學與音樂	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		語言與文化	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		圖像英文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		泰國語基礎會話	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		就是愛運動	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		Visual Basic 主控制台程式設計	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		基本邏輯應用控制電路實習	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		會計與生活	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		古今樂府的興觀群怨	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		原住民族影像文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		原住民族服飾文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		原住民族產業文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18

	原住民族飲食文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	原住民族建築文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	原住民族文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	設計製圖實務	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	數學邏輯思考	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	越南語基礎會話	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	印尼語基礎會話	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	多元文化概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	實用日常英文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	環境與生態概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	綠色能源概論	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	飲料與生活	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	輕小說閱讀	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	文學傳奇	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	影片英文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	生活英文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	生活數學	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	電影與人生	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	市場開發	1	1	18															
	個人理財	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	有氧體適能							1	1	18	1	1	18						
	音樂劇場表演實作							1	1	18	1	1	18						
	低壓工業配線電路檢測實習	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	物聯網與無人機技術實作	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	我們與法律的距離	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18						
	異國文化探究歐洲	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18						
	精修公民與社會													1	1	18	1	1	18
	精修歷史													1	1	18	1	1	18
	精修地理													1	1	18	1	1	18
	我們與人權的距離													1	1	18	1	1	18
	就是愛運動-進階				1	1	18												
	原住民族語文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	行銷的世界	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	異國文化探究亞洲	1	1	18	1	1	18												

補 強 性	經濟學家的故事														1	1	18	1	1	18
	時事英文閱讀														1	1	18	1	1	18
	時事英文聽力														1	1	18	1	1	18
	數學密碼														1	1	18	1	1	18
	生活會計														1	1	18	1	1	18
	圖像繪製設計														1	1	18	1	1	18
	餐旅名人堂														1	1	18	1	1	18
	餐旅職涯面面觀														1	1	18	1	1	18
	活動美宣設計														1	1	18	1	1	18
	愛玩色														1	1	18	1	1	18
	愛玩設														1	1	18	1	1	18
	簡單上手學動畫														1	1	18	1	1	18
	絕佳旅館														1	1	18	1	1	18
	旅行萬事通														1	1	18	1	1	18
	3D 面面觀														1	1	18	1	1	18
	資料庫實作														1	1	18	1	1	18
	資料統計運算實作														1	1	18	1	1	18
	商業軟體應用														1	1	18	1	1	18
	國文 AED														1	1	18	1	1	18
	寫作策略														1	1	18	1	1	18
周 期 性 授 課 充 實 ／ 增 廣 、 補 強 性 教 學	數學統整推理														1	1	18	1	1	18
	視覺設計賞析														1	1	18	1	1	18
	商業評論														1	1	18	1	1	18
	用數學來畫畫實作														1	1	6	1	1	6
	玩轉社會-玩轉歷史														1	1	6	1	1	6
	數位資料處理與視覺化-電子試算表														1	1	6	1	1	6
	科普文章閱讀-物理														1	1	6	1	1	6
	玩轉社會-玩轉地理														1	1	6	1	1	6
	愛玩客-漫步東南亞														1	1	6	1	1	6
	餐旅大進擊-餐飲業趨勢														1	1	6	1	1	6
	餐旅大進擊-旅館業趨勢														1	1	6	1	1	6
	餐旅大進擊-旅遊業趨勢														1	1	6	1	1	6
充 實 ／ 增 廣	印刷前製實務-DM 印前製作實務														1	1	6	1	1	6
	印刷前製實務-手冊印前製作實務														1	1	6	1	1	6

印刷前製實務-海報 印前製作實務													1	1	6	1	1	6
初階設計軟體應用- Word 及 PPT 文書處理 應用													1	1	6	1	1	6
玩轉社會-玩轉公民													1	1	6	1	1	6
影像中的社會學-影 像中的歷史													1	1	6	1	1	6
影像中的社會學-影 像中的地理													1	1	6	1	1	6
影像中的社會學-影 像中的公民													1	1	6	1	1	6
愛情心理系列-愛情 的樣子													1	1	6	1	1	6
愛情心理系列-當我 們戀愛時													1	1	6	1	1	6
愛情心理系列-當我 們不愛時分手及調適													1	1	6	1	1	6
初階設計軟體應用- Illustrator 設計排 版應用													1	1	6	1	1	6
多媒體創作系列-菲 林攝影													1	1	6	1	1	6
多媒體創作系列-數 位攝影													1	1	6	1	1	6
多媒體創作系列-3D 應用設計													1	1	6	1	1	6
基礎印尼語（發音與 自我介紹）													1	1	6	1	1	6
學習檔案													1	1	6	1	1	6
看電影學國防													1	1	6	1	1	6
經濟時事導讀系列- 中央銀行與貨幣政策													1	1	6	1	1	6
商業時事導讀系列- 商業活動與管理概念													1	1	6	1	1	6
商業時事導讀系列- 連鎖經營與微型創業													1	1	6	1	1	6
商業時事導讀系列- 行銷管理與商業法律													1	1	6	1	1	6
會計與理財													1	1	6	1	1	6
理財入門													1	1	6	1	1	6
數位資料處理與視覺 化-套版式網頁設計													1	1	6	1	1	6
數位資料處理與視覺 化-資料視覺化與互 動式圖表													1	1	6	1	1	6
美食大探索-美味關 係													1	1	6	1	1	6

美食大探索系列-幸福的滋味													1	1	6	1	1	6
美食大探索系列-美味的代價													1	1	6	1	1	6
愛玩客-醬玩日本													1	1	6	1	1	6
科普文章閱讀-化學													1	1	6	1	1	6
高階體適能													1	1	6	1	1	6
基礎越南語（發音與自我介紹）													1	1	6	1	1	6
初階設計軟體應用-Photoshop 影像處理應用													1	1	6	1	1	6
基礎印尼語-生活會話													1	1	6	1	1	6
基礎越南語-生活會話													1	1	6	1	1	6
基礎泰語-生活會話													1	1	6	1	1	6
農場經營實務-生態與農業													1	1	6	1	1	6
農場經營實務-生產與農業													1	1	6	1	1	6
名人講堂													1	1	6	1	1	6
基礎泰語（發音與自我介紹）													1	1	6	1	1	6
愛玩客-漫步雲端													1	1	6	1	1	6
科普文章閱讀-生物													1	1	6	1	1	6
高階體適能進階													1	1	6	1	1	6
自我挑戰體人三項													1	1	6	1	1	6
自我挑戰體人三項進階													1	1	6	1	1	6
經濟時事導讀系列-各國 GDP 的比較													1	1	6	1	1	6
經濟時事導讀系列-匯率變化與進出口關係													1	1	6	1	1	6
小說選讀-飲食文學													1	1	6	1	1	6
小說選讀-旅遊文學													1	1	6	1	1	6
校園文學系列-校園民歌													1	1	6	1	1	6
校園文學系列-校園電影													1	1	6	1	1	6
趣味文學系列-文字遊戲													1	1	6	1	1	6

	趣味文學系列-動畫文學												1	1	6	1	1	6
	趣味文學系列-作家軼事												1	1	6	1	1	6
	語文加強-朗讀												1	1	6	1	1	6
	語文表達（字音字形加強）												1	1	6	1	1	6
	生活英文系列-看美劇學美語												1	1	6	1	1	6
	生活英文系列-Windows on the World 新聞時事篇												1	1	6	1	1	6
	生活英文系列-議題英文												1	1	6	1	1	6
	生活英文系列-圖像英文												1	1	6	1	1	6
	生活英文系列-職場英文												1	1	6	1	1	6
	數學遊戲-魔方												1	1	6	1	1	6
	數學遊戲-一刀剪												1	1	6	1	1	6
	數學遊戲-桌遊												1	1	6	1	1	6
	數學遊戲-數讀												1	1	6	1	1	6
	數學遊戲-定向												1	1	6	1	1	6
	數學大進擊-微分入門												1	1	6	1	1	6
	數學大進擊-積分入門												1	1	6	1	1	6
	數學大進擊-統計												1	1	6	1	1	6
	用數學來畫畫												1	1	6	1	1	6
補強性	無科目																	

肆、學生選課規劃與輔導

一、課程諮詢項目

1. 於新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業之進路發展、大學入學多元管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生對自我之認識。
3. 利用各學期之座談，引導學生參閱大專概況、系組簡介，以及各行職業介紹之各種資料。
4. 新生訓練期間或高一上學期舉辦學程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
5. 每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

6. 各學期開學後實施選課調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。
7. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。
8. 因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。

二、輔導人員

1. 各班導師。
2. 輔導教師。
3. 學程召集人或學程主任。
4. 其他相關人員。

三、輔導時間

1. 高一新生於新生訓練期間實施。
2. 各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行。
3. 個別輔導可利用課餘時間進行。

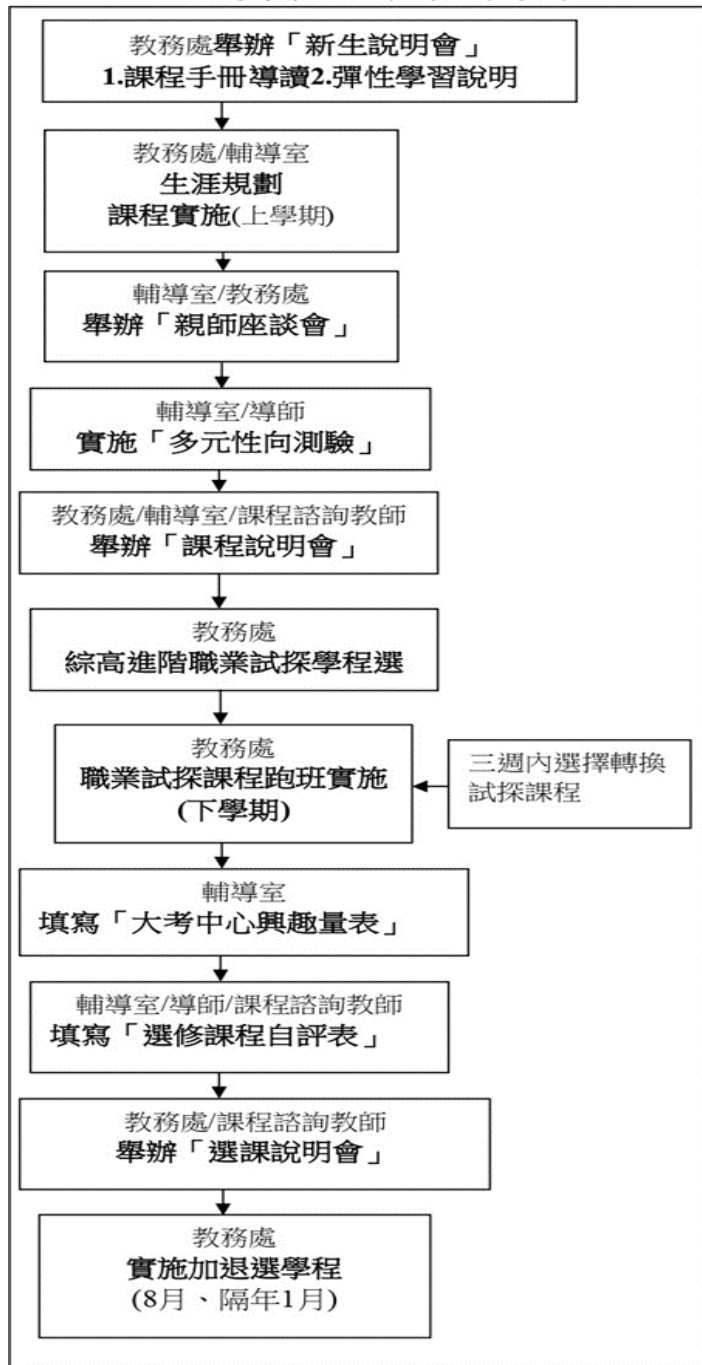
四、查詢資源

關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

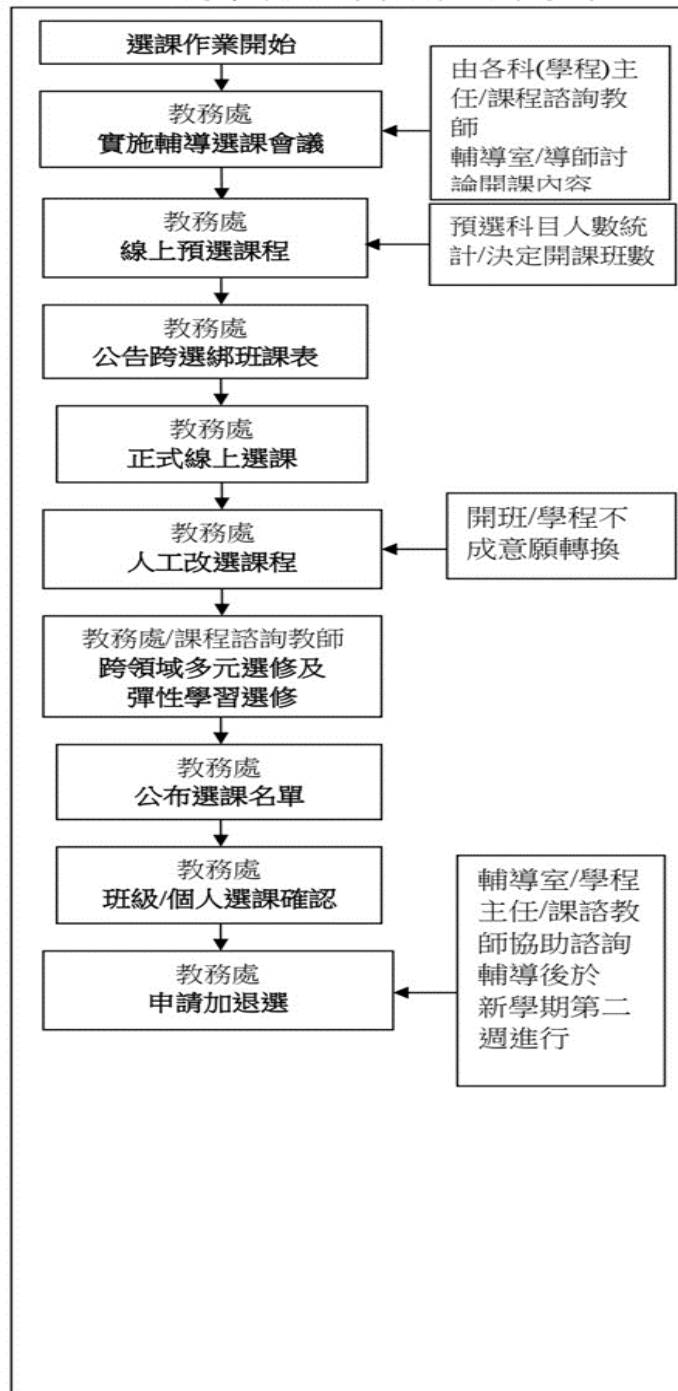
1. 教務處：開設學程、必修及選修科目。
2. 課程規劃：教務處、學程任課老師、召集人或學程主任。
3. 選課規劃：教務處、輔導室、導師、學程任課老師、召集人/學程主任。
4. 心理測驗施測及解釋：輔導室。
5. 確定自己的性向及興趣：輔導室。
6. 科系簡介資料：科主任、學程主任、輔導室。

六、選學程及選課流程

1. 選擇學程程序 (技高適用)



2. 選擇課程程序(技高/綜高適用)



七、選課實施日程表

時間	活動內容	說明
10月(下學期)/4月(上學期)	輔導選課會議	召集科(學程)主任/輔導老師/導師/課程諮詢教師討論開課內容
4月(下學期)/8月(上學期)	選課宣導說明會	1.一年級利用高一下期中進行選課說明會，說明線上選課操作流程 2.新學年新生利用報到時段進行選課宣導
11月(上學期)/4月(下學期)	線上預選課程	1.登入【志願選課】網頁進行選課 2.各科(學程)規劃 1.2~1.5 倍選修課程 3.相關選課流程參閱網路公告流程圖
12月(上學期)/5月(下學期)	正式選課	1. 依據預選結果達開班人數即開課 2. 登入【志願選課】網頁進行選課

		3. 相關選課流程參閱網路公告流程圖
12 月(上學期)/ 6 月(下學期)	人工改選/加選 課程	1. 正式選課結果未達開班人數之課程需輔導學生改選 2. 未在選課時間內完成選課之同學需以人工加選方式完成選課
8 月(上學期)/ 6 月(下學期)	跨領域多元選修 及 彈性學習選修	1. 新生於八月底新生訓練時進行彈性學習選修與自主學習制度說明 2. 二三年級學生於前一學期期末進行新學年多元選修或彈性學習選修之選課
1 月(上學期)/ 6 月(下學期)	選課名單公布及 選課確認	1. 將選課結果公布及學生紙本核對確認選課內容
9 月(上學期)/ 2 月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
10 月(上學期)/ 3 月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

附錄一：選擇學程相關規定

羅東高商綜合高中學生學程選擇適性輔導辦法

102.11.25 主管會報通過草案
102.11.27 教務會議通過
103.8.29 校務會議修訂
105.5.12 教務會議通過
112.06.02 課程發展委員會修訂
113.10.28 課發會修訂

第1條為達綜合高中學生一升二年級適性輔導分班，提高學習成效，特訂定本辦法。

第2條綜合高中學生於一年級下學期選擇二年級分流之學程時，如學程人數超過班級人數上限，得啟動本機制。

第3條各學程適性輔導方式，說明如下：

- 一、學術自然學程：採計一年級上下學期開設之相關科目「物理」、「化學」、「生物」期末總成績、下學期開設之相關科目任課教師期中評量成績平均，依據上述二項成績加總平均辦理學程選擇適性輔導。
- 二、學術社會學程：採計一年級上學期開設之相關科目『地理』、『歷史』、『公民』二次期中及期末合計三次評量成績、下學期開設之相關科目二次期中評量成績，依據上述七項成績加總平均辦理學程選擇適性輔導。
- 三、資訊應用學程：採計上學期開設之相關學程「職業試探」協同教師評量成績平均、上下學期開設之「資訊科技」兩次期中評量平均成績等二項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。
- 四、餐飲服務學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」協同教師評量成績平均、上學期開設之「職業試探」餐飲學程主任評定成績等二項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。
- 五、國際貿易學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」協同教師評量成績平均、上學期開設之「職業試探」國貿學程主任評定成績等二項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。
- 六、多媒體設計學程：採計下學期開設之相關學程「職業試探」協同教師評量成績平均、上學期開設之「職業試探」設計學程任課教師評定成績等二項之平均成績辦理學程選擇適性輔導。

第4條學生二年級欲分流之學程，與一年級下學期選修之「職業試探」學程如有不同，得免納入「職業試探」協同教師評量成績平均，且獨立與同樣未參加欲分流學程之「職業試探」課程的學生作成績排序。

前項所提情形，應依是否選修欲分流之學程的「職業試探」課程分別作學程選擇適性輔導，且依人數比例適性輔導之。

唯資訊、國貿同為商管群，學生二年級欲分流之學程，與一年級下學期選修之「職業試探」學程如同為商管群，應採計「職業試探」協同教師評量成績平均。

第5條本辦法經教務會議通過後實施，修正時亦同。

綜合高中學生轉學程實施要點

98.11.30 教務會議修訂

103.8.29 校務會議修訂

- 一、依據：本要點依據「高級中等學校學生學籍管理手冊」有關轉學程辦法訂定之。
- 二、實施對象：二年級學生、轉學生、重讀生、復學生。
- 三、實施要點：
 - (一)申請轉學程之學生應於一年級升二年級暑期七月十五日之前、二年級上學期一月一日至一月十五日期間，向教務處綜高組提出申請，逾期不予受理。
 - (二)各學程轉入之學生不得超過該學程歸屬班之人數上限，如申請轉入之學生超過人數上限，則依本校「綜合高中學生學程選擇適性輔導辦法」辦理。
 - (三)申請轉學程學生需填具轉學程申請書，一經核准不可以任何理由要求轉出。
 - (四)轉學程以一次為限，轉學程後之課程進度請自行銜接，未上課程須自行補修。
 - (五)已購買之書籍不得要求退換或退費，未購買之書籍於學期註冊時購買。
 - (六)核准轉學程學生名單於下學期註冊前一星期公告在教務處公告欄。
- 四、本要點陳 校長核定後實施，修正時亦同。

綜合高中學生職業試探課程調整實施要點

98.11.30 教務會議修訂

103.8.29 校務會議修訂

- 一、依據：本要點依據「高級中等學校學生學籍管理手冊」有關轉學程辦法訂定之。
- 二、實施對象：綜合高中一年級學生。
- 三、實施要點：
 - (一)申請職業試探課程調整之學生應於一年級下學期開學後三週內向綜高組提出申請，逾期不予受理。
 - (二)申請課程調整學生需填具進階職業試探課程調整申請書，經教務處同意且個別通知後方可轉出。
 - (三)調整課程後之課程進度請自行銜接，未上課程須自行補修。
 - (四)已購買之書籍不得要求退換或退費，未購買之書籍可由教務處代為聯繫書商。
- 四、本要點陳 校長核定後實施，修正時亦同。

附錄二：證照考試介紹

本校綜合高中所提供之專門學程均包含豐富之選修課程，如學生以決定先行就業，可就該學程科目中選擇適當科目修習。

至於職業證照考試部分，學生可參加提供勞委會職訓局辦理之丙級技術士檢定。這項技能檢定分別測驗學科及術科兩部分，二者均及格就可申請核發丙級技術士證；另外學生也可參加商業職業教育學會、電腦技能基金會等政府機構或民間組織所舉辦之各項檢定。

※ 本校各專門學程可參加之證照考試及相關課程：

編號	主辦單位	檢定項目	相關課程			承辦單位
			科目名稱	開設時程	學分數	
1	勞動部	丙級電腦軟體應用技術士檢定	計算機概論 II	二上	3	實習處
2	勞動部	乙級電腦軟體應用技術士檢定	計算機概論 III	二下	3	實習處
			資料庫管理 I	三上	2	
			計算機概論 IV	三上	3	
3	勞動部	丙級電腦網頁設計技術士檢定	網頁設計 I	二上	2	實習處
			網頁設計 II	二下	2	
4	勞動部	丙級電腦軟體設計技術士檢定	程式語言 I	二上	2	實習處
			程式語言 II	二下	2	
5	勞動部	丙級印前製程-圖文組版 PC 技術士檢定	數位設計基礎	二上	2	實習處
			設計與生活	二下	2	
			創意潛能開發	二下	2	
6	勞動部	乙級印前製程技術士檢定	商業簡報 I	三上	2	實習處
			商業簡報 II	三下	2	
			廣告行銷與企劃 I	三上	2	
			廣告行銷與企劃 II	三下	2	
7	勞動部	丙級會計事務技術士檢定	會計學 I	二上	3	實習處
			會計學 II	二下	3	
			會計演習 I	二上	1	
			會計演習 II	二下	1	
8	勞動部	乙級會計事務技術士檢定	會計學 I	二上	3	實習處
			會計學 II	二下	3	
			會計學 III	三上	2	
			會計學 IV	三下	2	
			會計演習 I	二上	1	
			會計演習 II	二下	1	
			會計演習 III	三上	2	
			會計演習 IV	三下	2	
9	勞動部	丙級中餐烹飪技術士檢定	餐旅概論 I	二上	2	實習處
			餐旅概論 II	二下	2	
			餐旅服務 I	二上	2	
			餐旅服務 II	二下	2	

編號	主辦單位	檢定項目	相關課程			承辦單位
			科目名稱	開設時程	學分數	
			中餐烹飪實習 I	二上	3	
			中餐烹飪實習 II	二下	3	
10	勞動部	丙級烘焙食品技術士檢定	餐旅概論 I	二上	2	實習處
			餐旅概論 II	二下	2	
			餐旅服務 I	二上	2	
			餐旅服務 II	二下	2	
			烘焙實務 I	二上	3	
			烘焙實務 II	二下	3	
11	勞動部	丙級餐旅服務技術士檢定	餐旅概論 I	二上	2	實習處
			餐旅概論 II	二下	2	
			餐旅服務 I	二上	2	
			餐旅服務 II	二下	2	
			旅館管理概論 I	三上	2	
			旅館管理概論 II	三下	2	
12	勞動部	丙級飲料與調酒技術士檢定	餐旅概論 I	二上	2	實習處
			餐旅概論 II	二下	2	
			餐旅服務 I	二上	2	
			餐旅服務 II	二下	2	
			飲料與調酒 I	二上	3	
			飲料與調酒 II	二下	3	
13	勞動部	丙級國貿業務技術士檢定	國際貿易實務 I	二上	2	實習處
			國際貿易實務 II	二下	2	

一、中華民國商業職業教育學會 (<http://www.cves.org.tw/main.php>)

1.英語能力測驗

(1)測驗目的：

- a.增進學生及社會人士學習英語之興趣並提升語文能力。
- b.配合工商社會外語人才發展需要並提高個人職場競爭力。
- c.提供客觀教學評量，增進國人英語程度，以利青年升學或就業。
- d.本會合格證書有助於學生第二階段推甄備審資料時之審查。

(2)各級分項能力：

項目	聽力	寫作能力	閱讀能力
一級	能聽懂專業英語對話、簡短談話及討論	能翻譯中英文句及段落，並依照提示撰寫不同主題之文章	能從句子中之上下文及結構推測單字片語及句子的意義，並完整理解不同主題之文章
二級	能聽懂一般社交英語	能正確使用短文用語及詞彙	能了解各類文章及求職所需之詞彙
三級	能聽懂日常生活之溝通用語	能正確使用一般文法與詞彙	能利用一般文法及上下文推敲字的意義及句子的內容
四級	能聽懂簡易英語句子及對話	能正確使用簡易文法及詞彙	能看懂簡易的英文短文故事及常用的標識

2.西餐服務人員能力測驗

(1)測驗目的：

- a.加強技職院校餐飲、觀光、食品營養、餐旅職群等科系學生西餐服務相關知識及技術應用能力。
- b.配合餐飲服務業發展需要，協助國內餐飲服務業國際化、資訊化及人才之培育。
- c.提供客觀教學評量，增進學生餐飲服務品質，以利就業。

(2)測驗題型及內容：

- a.學科：是非、選擇各 40 題，測驗總分為 100 分。(請參閱提供之題庫)。
(餐旅概論/餐旅服務技術/飲料調酒/食品安全與衛生/餐飲採購)
- b.術科：術科採實地操作，十組題目中(參考光碟片)抽取一組套餐菜單測驗，由準備檯拿托盤按抽籤菜單選取餐具做二人份餐桌擺設，總分 100 分。
(餐桌擺設—西套餐擺設/口布折疊—五種折疊法/紅、白酒服務—酒杯的認識/托盤持托/分菜技巧—餐具的認識及拿取/餐飲服務—茶水、派送麵包、咖啡或茶服務)

3.會計能力測驗

(1)測驗目的：

- a.為增強商業職業教育內涵，激發學生學習動機，提昇會計教學水準。
- b.配合政府證照制度之實施，舉辦各級會計檢定模擬考試。
- c.強化就業及升學之能力，提供客觀教學評量：
 - ①將來畢業參加推甄時，「商教學會證照」有利於「第二階段」備審資料之審查。
 - ②全國金融雇員考試，會計為必考科目。

- ③考四技、二專時，會計是決定勝負之重要關鍵。
- ④藉著會計測驗機會，勤加努力，必能使會計能力精進。
- ⑤高一同學可藉此考試，增進將來通過勞動部丙檢之機會。

(2)測驗項目及內容：

- 一級——以升學為導向，適合高三以上學生參加（成績達六十分者為合格）。
- 二級——以升學為導向，適合高二學生參加（成績達六十分者為合格）。
- 三級——相當於勞動部會計事務丙級技術士檢定範圍全部，適合高一、高二學生參加（三級學科、術科成績分別計算，兩項均達六十分者為合格）。

4.電腦能力測驗

(1)測驗目的：

- a.因應全球資訊快速成長，企業對電腦優質專業人員需求。
- b.為使電腦專業能力認證融入教學，增進資訊教學效果。
- c.配合國際化、資訊化及工商社會發展需要，協助人才之培育，以提昇個人競爭力。
- d.建立具有客觀性、公信力的電腦專業參考憑證。
- e.提供對升學推甄、求職、在職及自我價值評量最重要的依據。
- f.本會合格證書有助於學生第二階段推甄備審資料時之審查。

(2)級別：

a.中文看打輸入測驗

每分鐘 12 字以上為初級、30 字以上為丙級、60 字以上為乙級、90 字以上為甲級、120 字以上為優級、150 字以上為特優級。

b.英文看打輸入測驗

每分鐘 12 字以上為初級、30 字以上為丙級、50 字以上為乙級、70 字以上為甲級、90 字以上為優級、110 字以上為特優級。

二、TQC【Techficiency Quotient Certification】

(<http://www.tqc.org.tw/TQC/index.asp>)

TQC 是因應企業用才的一項專業人員認證，稱作「企業人才技能認證」，目前依照各應用專業領域分類，其中各類別中部份認證項目分為「實用級(Primary)」、「進階級(Advanced)」、「專業級(Professional)」，詳細內容如下：

序號	類別名稱	類別代號	認證項目
一	辦公軟體應用類 (OfficeApplication)	TQC-OA	Word、Excel、PowerPoint、中文輸入、英文輸入、數字輸入、日文輸入、電腦會計、I.E.
二	作業系統類 (OperationSystem)	TQC-OS	Windows、LINUX
三	資料庫應用類 (DatabaseApplication)	TQC-DA	Access、MySQL
四	程式設計類 (ProgrammingDesign)	TQC-PD	VB 程式設計、VB 軟體開發、JAVA
五	工程製圖類 (CADApplication)	TQC-CA	CAD2D、CAD3D、Pro/E
六	網頁設計類 (WebDesign)	TQC-WD	FrontPage、HTML、ASP、ASP.NET、JavaScript、DreamWeaver、PHP
七	影像處理類 (ImageProcess)	TQC-IP	PhotoImpact、Photoshop
八	多媒體設計類 (MultimediaDesign)	TQC-MD	Flash
九	專業知識類 (DomainKnownow)	TQC-DK	電子商務、初級會計、專案管理概論