

備查文號：

115年2月3日臺教授國字第1150010203號函備查

# 高級中等學校課程計畫

國立羅東高級商業職業學校

學校代碼：020404

綜合型課程計畫書

本校114年5月22日 114學年度第4次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國115年2月5日

# 目錄

- 學校基本資料表

- 壹、依據

- 貳、學校現況

- 參、學校願景與學生圖像

- 一、學校願景

- 二、學生圖像

- 肆、課程發展組織要點

- 伍、課程發展與規劃

- 一、課程規劃理念

- 二、總體課程地圖

- 三、群學程課程規劃

- 四、十九項議題

- 陸、群學程課程

- 一、高一教學科目與學分(節)數表

- 二、群學程課程表

- (一)、學程教學科目與學分(節)數表

- (二)、課程架構表

- 柒、團體活動時間實施規劃

- 捌、彈性學習時間實施規劃

- 玖、選課規劃與輔導

- 一、校訂選修課程規劃

- 二、選課輔導流程規劃

- 三、課輔導措施

- 拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

## 學校基本資料表

## 112學年度入學新生適用

學校校名	國立羅東高級商業職業學校			
普通型				
技術型	專業群科		1.商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、資料處理科 2.設計群：多媒體設計科 3.餐旅群：餐飲管理科	
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程 2.商業群：資訊應用學程 3.設計群：多媒體設計學程 4.餐旅群：餐飲服務學程			
單科型				
進修部	1.商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、資料處理科、電子商務科			
實用技能學程	實用技能學程(日) 1.餐旅群：觀光事務科、餐飲技術科			
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話 03-9512875#203	
	職稱	教學組長		

**壹、依據****112學年度入學新生適用**

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

【核定版】

## 貳、學校現況

## 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

112學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理 群	商業經營科	1	39	1	33	1	32	3	104
技術型高中	商業與管理 群	國際貿易科	1	29	1	33	1	32	3	94
技術型高中	商業與管理 群	資料處理科	2	71	2	52	2	61	6	184
技術型高中	設計群	多媒體設計 科	1	39	1	37	1	35	3	111
技術型高中	餐旅群	餐飲管理科	1	35	1	36	1	34	3	105
綜合型高中	不分群		4	143	0	0	0	0	4	143
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	0	0	1	35	1	39	2	74
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	1	38	1	31	2	69
綜合型高中	商業群	資訊應用學 程	0	0	1	32	1	21	2	53
綜合型高中	設計群	多媒體設計 學程	0	0	0	13	0	18	0	31
綜合型高中	餐旅群	餐飲服務學 程	0	0	1	16	1	20	2	36
進修部	商業與管理 群	商業經營科	1	17	2	26	2	21	5	64
進修部	商業與管理 群	國際貿易科	1	19	0	0	0	0	1	19
進修部	商業與管理 群	資料處理科	1	18	2	16	2	19	5	53
進修部	商業與管理 群	電子商務科	1	14	0	0	0	0	1	14
實用技能學 程(日)	餐旅群	觀光事務科	1	28	1	22	1	30	3	80
實用技能學 程(日)	餐旅群	餐飲技術科	1	31	1	30	1	28	3	89

## 二、核定科班一覽表

表2-2學年度 112學年度核定科班一覽表

112學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	商業經營科	1	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	1	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	2	35
技術型	設計群	多媒體設計科	1	35
技術型	餐旅群	餐飲管理科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	國際貿易科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40
進修部	商業與管理群	電子商務科	1	40

**參、學校願景與學生圖像**

一、學校願景

112學年度入學學生適用

學校願景
<p>學校發展願景奠基在十二年國民基本教育三大願景的基礎上，發展六大願景。</p> <p>(一) 創意學習。兼重課程彈性統整，兼顧升學就業多元取向目標。</p> <p>(二) 人文陶冶。培養學生人文素養，深化品格教育引導生涯進路。</p> <p>(三) 適性發展。整合社區教育資源，打造羅商優質均質學習環境。</p> <p>(四) 創新教學。培養學術技藝兼具，建立羅商綠園卓越技職品牌。</p> <p>(五) 全球視野。發揚誠信勤毅校訓，蘊育國際移動力之現代公民。</p> <p>(六) 卓越品質。建構效能行政團隊，攜手厚植教師專業教學能量。</p>
<p>依據本校各領域於105學年度第二學期「打造綠園夢想家第八期校務發展座談會」與教學研究會議題討論，研訂出品格力、創造力、合作力、與行動力等四個學生圖像。</p> <p>學生圖像具體內涵包括：</p> <p>品格力：品格關懷。</p> <p>創造力：思辨創造</p> <p>合作力：實務合作</p> <p>行動力：行動執行</p>
<p>經本校12年國教新課程「課程核心小組」第二次「課程核心小組」會議與第三次課程發展委員會決議。以「學藝兼具 卓越綠園」為主體，融入蘭陽平原環境與地景，六大學校願景如同雨滴灌溉羅商校園，滋潤學校綠意盎然，建構具「品格力、創造力、合作力與行動力」的羅東高商學生圖像。</p>

## 二、學生圖像

## 112學年度入學學生適用

學生圖像
<p>品格力</p>
<p>品格關懷：</p> <p>培育學生品德關懷態度，導引終身學習適性發展。</p> <p>重視「社會參與」面向之「道德實踐與公民意識」、「多元文化與國際理解」與「人際關係與團隊合作」。</p>
<p>創造力</p>
<p>思辨創造</p> <p>培養學生思辨創造能力，導引創新創意創業學習。</p> <p>重視「自主行動」面向之「規劃執行與創新應變」、與「系統思考與解決問題」。</p>
<p>合作力</p>
<p>實務合作</p> <p>培育學生實務合作能力，奠基溝通互動人際關係。</p> <p>重視「溝通互動」面向之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」與「藝術涵養與美感素養」。</p>
<p>行動力</p>
<p>行動執行</p> <p>培養學生行動執行能力，厚植積極主動學習態度。</p> <p>重視「自主行動」面向之「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」與「規劃執行與創新應變」。</p>



學校願景 (卓越綠園)	學生圖像(學藝兼具)			
	品格力	創造力	合作力	行動力
	品格關懷	思辨創造	實務合作	行動執行
創意學習 Creative learning	○	●	○	●
人文陶冶 Humanistic cultivation	●	○	●	○
適性發展 Adaptive development	○	●	●	○
創新教學 New-style teaching	○	●	●	●
全球視野 Global interaction	●	○	●	●
卓越品質 Excellent quality	●	●	●	●

肆、課程組織發展要點

112學年度入學學生適用

課程組織發展要點	
課程發展組織章程	
<p><b>國立羅東高級商業職業學校課程發展委員會組織要點</b></p> <p style="text-align: right;">93.06.27 校務會議通過 98.01.16 校務會議修正 107.06.29 校務會議通過 111.01.20 校務會議通過</p>	
<p>第一條 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之「柒、實施要點」並自 110 年 3 月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，自一百一十一學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施特訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。</p> <p>第二條 本要點以審議本校課程之規劃設計、特色教學與研究發展，落實本校教學目標為宗旨。</p> <p>第三條 本要點根據總綱的基本理念和課程目標，以及學校辦學的願景和目標，發展學校本位課程，其任務如下。</p> <p>第四條 任務</p> <p>一、 擬訂本校課程規劃之共同原則：</p> <p>1. 各科畢業學分結構</p> <p>2. 課程架構：共同必修、專業必修與選修科目。</p> <p>3. 課程整合及科目整合。</p> <p>4. 其它有關課程規劃共同事項。</p> <p>二、 審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。</p> <p>三、 審議各科課程異動與調整。</p> <p>四、 審議與課程相關之法規。</p> <p>五、 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。</p> <p>六、 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。</p> <p>第五條 組織</p> <p>一、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員四十一人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：</p> <p>(一) 召集人：校長。</p> <p>(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)、教學組長及實技組長擔任之，共計十一人；並由教務主任兼任執行秘書。</p> <p>(三) 學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科、軍訓科)擔任之，每學科一人，共計七人。</p> <p>(四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任與各科召集人擔任之，每專業群科二人，共計十人。</p> <p>(五) 特殊需求領域課程教師：由特教教師及體育組長擔任之，共計二人。</p>	

- (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計三人。
- (七) 教師組織代表：由學校教師會推派一人擔任之。
- (八) 專家學者：由學校聘任專家學者一人擔任之。
- (九) 產業代表：由學校聘任產業代表一人擔任之。
- (十) 學生代表：由學生代表二人擔任之。
- (十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派一人擔任之。
- (十二) 校友會代表：由學校校友會推派一人擔任之。

**第六條 會議**

- 一、本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- 二、如經委員四分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- 三、本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- 四、本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

**第七條 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)**

- 一、各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- 二、各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- 三、各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- 四、各研究會之任務如下：
  - (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
  - (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
  - (三) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
  - (四) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
  - (五) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
  - (六) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
  - (七) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
  - (八) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 五、各研究會之運作原則如下：
  - (一) 各學科和專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
  - (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

**第八條 本要點由行政會報討論後，提送校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。**

**伍、課程發展與規劃**

## 一、課程規劃理念

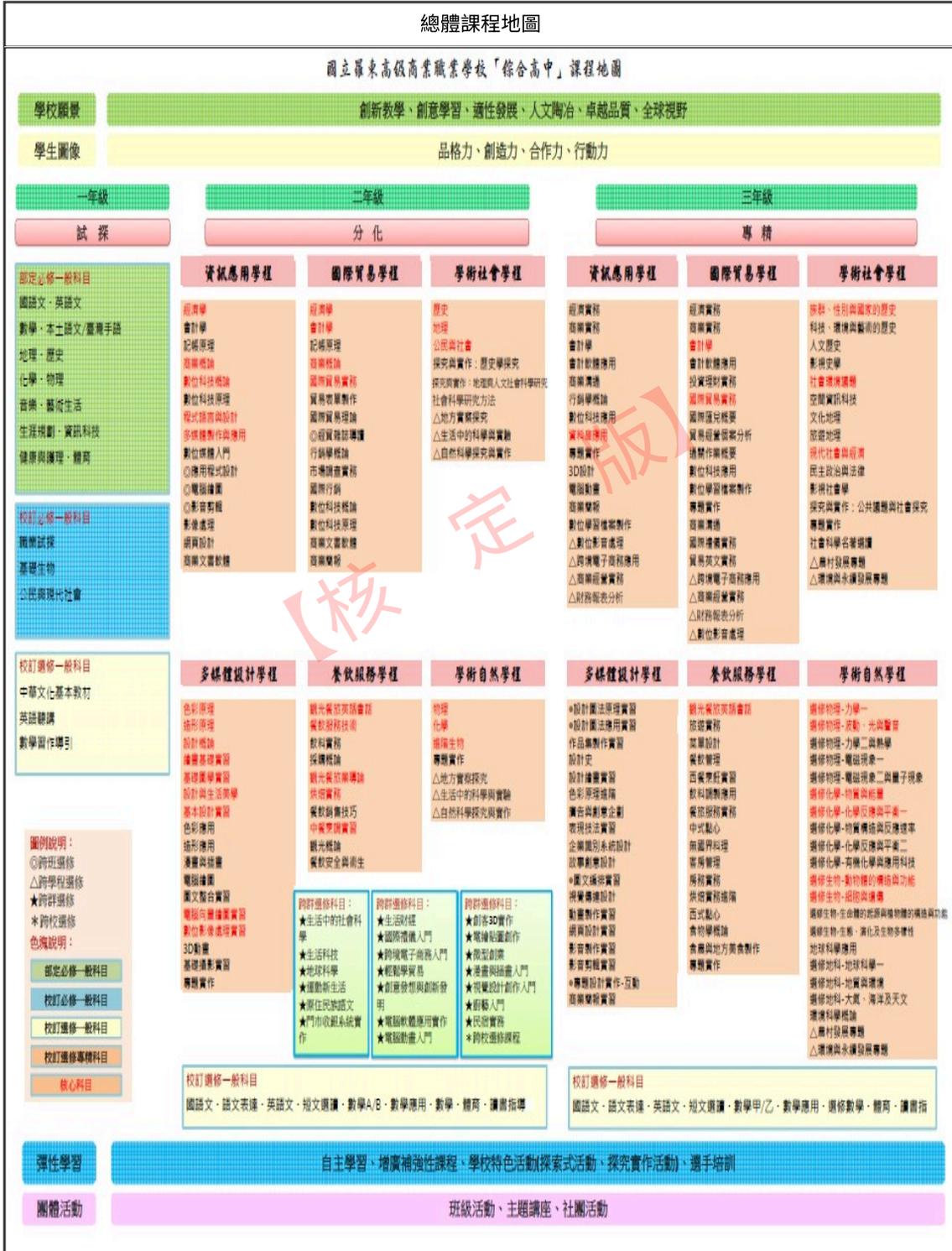
**112學年度入學學生適用**

課程規劃理念
依照綜合高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整、高二試探、高三分化外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此，實施學年學分制，以160學分（每學分上課18小時或每週1小時上課18週）為綜合高中最低畢業學分數以外，所開設之多元選修課程朝學術導向與專門導向二種方向設計。

【核定版】

二、總體課程地圖

112學年度入學新生適用



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				1. 品 格 力	2. 創 造 力	3. 合 作 力	4. 行 動 力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	1.&nbsp;加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。	○	●		●
			2.&nbsp;引導學生於學習後勇於發問，加強思考與表達能力；同時轉換不同教學方式鼓勵夥伴學習及組織合作。		●	●	●
			3.&nbsp;從古今中外範文賞析中，達到價值澄清，培養學生系統思考與解決問題之能力，並建立正確人生態度與價值觀。	●	●		○
			4.&nbsp;鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代議題，提升思辨及解決策略之能力，進而帶領學生瞭解、尊重並欣賞不同的文化與風土民情。	●	●		○
			5.&nbsp;商管群（商業經營、國際貿易、資料處理科）能具備電子簡報獨立規劃執行創造之能力； 餐旅群（餐飲管理科）能具備介紹餐飲作品之能力，如：說菜； 設計群（多媒體設計		●	○	●

			科) 能具備主題式媒材整合設計之能力。				
			6. &nbsp;課程設計適切融入議題教學：環境、品德、生命、閱讀素養、戶外教育。	●	●	●	●
語文領域	原住民族語文	<p>一、啟發學習原住民族語文的興趣。</p> <p>二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。</p> <p>三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。</p> <p>四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p> <p>五、培養多語言知能與多文化視野。</p>	(一)能寫出一般生活短文(50-90字)。		○		●
			(二)能理解尊重本族各方言別不同部落的對話及異同。	●			○
			(三)能喜愛並主動參與原住民族公共議題的討論。			●	●
			(四)能讀懂各類選文，以口語或書面回答相關問題。			●	●
			(五)能了解民族語文多樣性，樂於主動理解尊重各國文化及風俗民情，並適切回應。	●	○		●
			(六)能聽懂複雜句型。		○	○	○
			(七)能聽辨本族各方言別不同部落表達的方式及語調。		○		●
			(八)能聽辨本族各方言別不同部落常用的語詞。		○		●
			(九)能關心國內外時事，具備全球視野，尊重生命價值與生態保育。	●			●
語文領域	客語文	<p>一、培養學習客語文的興趣，認識客</p>	(一)能把握說話者說話的技巧與推論。		○	○	●

		<p>家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。</p> <p>二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。</p> <p>三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。</p> <p>四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。</p> <p>五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。</p>	<p>(二)能藉由聆聽進行客家語文的聯想推論。</p>	●	○	●	
語文領域	閩南語文	<p>一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。</p> <p>三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。</p> <p>四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。</p> <p>五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p>	<p>(三)能體悟言說客家語的價值。</p>	●	○		
			<p>(四)能分析用客家語文書寫的作品內涵與技巧。</p>		○		●
			<p>(五)能理解客家語文書寫的內涵意蘊。</p>	○	●	○	
			<p>(六)能使用客家語文記錄或創作。</p>		●		●
			<p>(一)能聽辨閩南語與其他語言的異同，並培養對其他語言的認識與尊重。</p>	●		○	○
			<p>(二)能以閩南語進行溝通協調，增進團隊合作效率。</p>	○	○	●	●
<p>(三)能運用閩南語文進行不同文體的書寫。</p>		○		●			
<p>(四)能聽辨閩南語文的表達，理解其內在情感，並分析其與自身看法的異同。</p>	●	○		○			
<p>(五)能以閩南語口語清楚且有條理地分析公共議題，並建立主動關懷社會的態度。</p>	●	○	○	●			
<p>(六)能運用閩南語字、辭典查詢各領域/科目的專業術語，以輔助閱讀。</p>		○		●			

			(七)能閱讀並分析媒體中的閩南語文資訊。		○		●
語文領域	閩東語文	<p>一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。</p> <p>二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。</p> <p>三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。</p> <p>四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。</p> <p>五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。</p>	(一)能閱讀並分析媒體中的閩南語文資訊。	●	○		●
			(二)能以閩東語進行溝通協調，增進團隊合作效率。	○	○	●	●
			(三)能運用閩東語文進行不同文體的書寫。		○		●
			(四)能聽辨閩東語文的表達，理解其內在情感，並分析其與自身看法的異同。	●	○	○	●
			(五)能以閩東語口語清楚且有條理地分析公共議題，並建立主動關懷社會的態度。	○	○	○	●
			(六)能運用閩東語字、辭典查詢各領域&#47;科目的專業術語，以輔助閱讀。		○	○	●
			(七)能閱讀並分析媒體中的閩東語文資訊。		○		●
語文領域	臺灣手語	<p>一、啟發學習臺灣手語的興趣。</p> <p>二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。</p> <p>三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。</p> <p>四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。</p>	(一)能辨別臺灣手語與其他語言的異同，並培養對其他語言的認識與尊重。	●	○		○
			(二)能以臺灣手語進行溝通協調，增進團隊合作效率。		○	●	●
			(三)能辨別臺灣手語的表達，理解其內在情感，並分析其與自身看法的異同。	●	○		●

			(四)能閱覽並分析媒體中的臺灣手語資訊。		○		●
			(五)能運用臺灣手語進行不同意思的表達。	○			●
語文領域	英語文	<p>一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。</p> <p>二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。</p> <p>四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。</p>	1.&nbsp;nbsp;引導學生能重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	○	●	○	●
			2.&nbsp;nbsp;引導學生能發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。&nbsp;nbsp;	○	●	●	●
			3.&nbsp;nbsp;引導學生能獨立思考、處理與運用訊息的能力。	●	●	○	○
			4.&nbsp;nbsp;引導學生能透過語言進一步學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	●	●	○	○
			5.&nbsp;nbsp;引導商管群學生（商業經營、國際貿易、資料處理科）能具備英語電子簡報規劃執行創造之能力； 引導餐旅群學生（餐飲管理科，綜高餐旅學程）能具備使用英語介紹餐飲作品之能力； 引導設計群學生（多媒體設計科，綜高多媒體學程）能具備英語傳達主題式媒材整合設計之能力。	○	●	○	●
			6.&nbsp;nbsp;課程設計適切融入議題教學：環境、品德、生命、多元文化、國際教育。	●	●	●	●







		<p>理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	<p>方法，並表達與溝通多元觀點。</p>				
			<p>4. 引導學生分析視覺符號與圖像的意涵，並表達與溝通多元觀點。</p>	●	○	●	○
			<p>5. 引導學生透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。</p>	●	●	●	●
			<p>6. 在課程設計上適切融入議題教學：環境、品德、生命、性別平等、戶外教育、原住民族教育。</p>	●	●	●	●
			<p>7. 引導學生運用多元視覺符號詮釋生活經驗與美感，並與他人溝通。</p>	○	●	●	●

【核定】

藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	1. 引導學生結合音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結。	●	●	○	●
		二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	2. 引導學生使用理論進而能分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點。	●	○	●	○
		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	3. 引導學生分析視覺符號與圖像的意涵，並表達與溝通多元觀點。	●	○	●	○
		四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	4. 引導學生透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。	●	●	●	●
		五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	5. 課程設計適切融入議題教學：環境、品德、生命、性別平等、戶外教育、原住民族教育。	●	●	●	●
			6. 引導學生依據樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。	○	●	○	●
			7. 引導學生使用適當的音樂語彙描述演唱或演奏之表現，並能說明不同時代與文化的樂曲背景與風格表現。	○	○	○	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發	1. 引導學生能了解生涯規劃的意義與重要性，運用相關理論模式。進而了解綜高生涯發展的階段任務與生涯目標。	●	○	○	●



		<p>足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	<p>適當的資訊科技與他人合作完成專題製作，應用程式設計概念及實作，資料表示處理及分析，結構化程式設計實作，模組化程式設計實作。</p> <p>3. 引導學生認識系統平台之未來發展趨勢。</p> <p>4. 引導學生能運用各式應用軟體及網路服務的使用，了解數位合作共創之概念與工具使用。</p> <p>5. 引導學生能實踐健康的數位公民生活，使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題，進而在生活上樂於探索新興的資訊科技。資訊科技的合理使用原則，落實個人資料的保護與訊安全。</p>					
健康與體育領域	體育	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及生涯準備所需之</p>	<p>1. 引導學生能具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p> <p>2. 引導學生能具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。</p> <p>3. 引導學生能具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民</p>					

		<p>素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>	<p>意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。</p>				
			<p>4. 引導學生能具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>	●	○	●	●
			<p>5. 引導學生能具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。</p>	●	○	○	○
			<p>6. 課程設計適切融入議題教學：性別平等、環境、品德、生命、戶外教育、原住民族教育，培養身心健康的公民素質。</p>	●	●	●	●
健康與體育領域	健康與護理	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生</p>	<p>1. 引導學生能正確詮釋健康心理的概念與意義。</p>	○	○		●
			<p>2. 引導學生願意積極調適自我心理與情緒狀態。</p>	●	●	○	●
			<p>3. 引導學生學會身心失調的預防與處理方法。</p>	○	●	○	●

		活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	4. 引導學生能對自己的心理情緒狀態保持覺察並做好情緒管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			5. 課程設計適切融入議題教學:性別平等、環境、品德、生命、戶外教育、原住民族教育，培養身心健康的公民素質。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	1. 引導學生能從國家的概念延伸說明國家安全的定義，係維護國家生存與發展之道，政府應採取適當的措施，以確保國家領土、主權及國家利益，並提升國家在國際的地位、保障國民的福祉。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			2. 引導學生能說明國防是維護國家安全的必要措施之一，並強調《國防法》第三條：「中華民國之國防，為全民國防，包含國防軍事、全民防衛、執行災害防救及與國防有關之政治、社會、經濟、心理、科技等直接、間接有助於達成國防目的之事務」。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			3. 引導學生能例舉其他國家體現全民國防理念的作為，使學生有具體的參照，如瑞士、以色列。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			4. 引導學生能以國際重要事件簡要介紹全球	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

			與亞太區域相關國家安全情勢的發展，從兩岸情勢發展說明我國國家安全的因應與作為。				
			5. 引導學生能簡要說明我國國防政策理念，引導學生理解其意涵，並說明國家面對周邊威脅，必預採取的各種軍事策略。	●	○	●	○
			6. 引導學生能簡要說明我國中央與地方政府災害防救機制與策略，運用安全工作手冊，說明災害防救的機制與任務並主動涉獵各種常見災害應變的自救原則與技能。	●	○	●	●

<b>備註</b>	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 品格力	2. 創造力	3. 合作力	4. 行動力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎人才。 2. 培養人文素養，增進對人文社會之觀察、認識與愛鄉愛國之人才。 3. 培養創造思考、批判應用能力、能適應社會變遷能力之人才。 4. 培養學生生涯規劃與抉擇能力，能適應多元化社會價值觀之人才。 5. 培養社會領域終身學習及繼續進修人才。	具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。	○	●	○	●
				具備認識世界歷史發展能力，具備尊重各種文化的開闊胸襟之能力。	●	○	○	●
				具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化之能力。	○	●	○	●
				具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道。	○	●	●	●
				具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識之能力。	●	○	○	○
				具備欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同	●	○	●	●

				民主國家、具備珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關價值觀念之能力。				
				具備增進參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。	●	●	●	●
				具備跨領域與終身學習能力，並具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	●
學術群	學術自然學程 (代碼198)		<p>1. 培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎人才。</p> <p>2. 培養自然科學素養，增進對自然環境之觀察、認識與愛護之人才。</p> <p>3. 培養創造思考、批判應用能力、以及適應社會變遷能力之人才。</p> <p>4. 培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀之人才。</p> <p>5. 培育跨領域終身學習及繼續進修之人才。</p>	具備物理學的基本知識，了解物理現象的因果關係和其間遵行規律的能力。	○	○	○	●
				具備化學基本知識，能應用於日常生活中與化學相關的事物的能力。	○	●	○	●
				具備物理、化學、生物實作的能力，清楚實驗的安全規範。	○	●	●	●
				具備了解生物體的基本構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理。	○	●	●	○
				具備了解生物和環境之間的交互作用，具備尊重生命、保護生態環境的態度。	●	○	○	●

				具備地球科學所運用的基本觀測技術並應用於日常生活中地球自然現象分析的能力。	○	●	○	●
				具備觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，並發展批判思考、溝通、論證與解決問題的能力。	○	●	●	●
				具備跨領域學習能力，並具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	●

【核定版】

商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	<p>1. 資訊管理基層人員。</p> <p>2. 程式與應用軟體基層設計人員。</p> <p>3. 數位繪圖基層人員。</p> <p>4. 數位影音基層人員。</p> <p>5. 企業管理基層人員。</p>	<p>1. 培養學生了解資訊相關基本知識使成為商業服務管理基層人才，並增強學生之人文涵養。</p> <p>2. 培養學生重視程式邏輯觀念與數位科技應用之能力，發揮創意以面對社會快速變遷之能力。</p> <p>3. 培養數位內容建置之產業及商業經營與財務管理能力人才人才，多關懷環境變遷及了解世界脈動。</p> <p>4. 培養學生實務專業能力、積極敬業態度與互助合作之觀念。</p> <p>5. 培養學生成為跨領域學習及相關專業領域繼續進修之人才</p> <p>6. 提升學生「終身學習」之能力並培養勤奮、熱忱之態度。</p>	具備商業經營與財務管理能力。	●	●	○	●
				具備資訊與科技應用能力。	●	○	○	●
				具備基礎程式與APP設計應用能力。	○	●	○	●
				具備數位繪圖能力。	○	●	○	●
				具備數位影音處理與製作能力。	○	●	●	●
				具備跨領域終身學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念。	●	●	●	●
商業群	國際貿易學程 (代碼F03)	<p>1. 商業與會計相關工作從業人員。</p> <p>2. 貿易及報關相關工作從業人員。</p> <p>3. 國際商品企劃與行銷管理人員。</p> <p>4. 跨境電子商務人員。</p> <p>5. 貿易會展行銷產業人員。</p>	<p>1. 培養學生商業與國貿專業領域基礎知識能力，並增強學生之人文涵養。</p> <p>2. 培養學生熟悉國際貿易實務範疇及建構貿易經營管理能力之人才。</p> <p>3. 培養學生具備國際商品行銷企劃能力與資訊科技應用之人才。</p> <p>4. 培養學生具備貿易服務禮儀及外語溝通應用能力之人才。</p> <p>5. 培養學生具備國</p>	具備商業相關專業領域的基礎知識能力。	●	○	●	●
				具備國貿專業知識及經營管理能力。	●	○	○	●
				具備資訊與科技應用基礎能力。	●	○	●	●
				具備跨境電子商品行銷與企劃能力。	○	●	●	●
				具備貿易服務禮儀與外語溝通應用能	●	○	●	●

			<p>際觀、關懷社會與環境變遷及理解跨文化應變人才。</p> <p>6. 培養學生成為跨領域學習及相關專業領域繼續再進修之人才。</p> <p>7. 提升學生「終身學習」之能力並培養勤奮、熱忱之態度。</p>	<p>力。</p> <p>具備關懷國際環境與理解跨文化能力。</p> <p>具備跨領域終身學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念。</p>				
設計群	多媒體設計學程 (代碼V12)	<p>1. 平面及廣告設計人員。</p> <p>2. 多媒體設計人員。</p> <p>3. 數位影音人員。</p> <p>4. 影像繪圖設計人員。</p>	<p>1. 培育設計相關之技能及基層技術人才。</p> <p>2. 培養平面美學概念及素養，具備設計鑑賞能力之人才</p> <p>3. 培育多媒體設計之實務能力，結合人文、美學和科技之人才。</p> <p>4. 培養數位影音與影片剪輯人才。</p> <p>5. 培養電腦繪圖及視覺傳達設計人才。</p> <p>6. 培養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。</p> <p>7. 培養相關專業領域繼續進修人才。</p>	<p>具備設計相關專業領域基礎知識能力。</p>				
				<p>具備平面設計美學分析鑑賞、整合、團隊合作、溝通、創造之能力。</p>				
				<p>具備電腦繪圖及視覺傳達能力。</p>				
				<p>具備數位影音與影片剪輯設計能力。</p>				
				<p>具備跨領域學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念。</p>				
餐旅群	餐飲服務學程 (代碼J01)	<p>1. 餐飲業內場從業人員。</p> <p>2. 餐飲業外場服務人員。</p> <p>3. 旅館業前場服務人員。</p> <p>4. 旅館業後場從業人員。</p>	<p>1. 培育餐飲業內、外場基層人才。</p> <p>2. 培育學生實務專業能力、積極敬業態度、樂觀進取及終身學習之觀念。</p> <p>3. 培育學生成為應用食農教育精神，了解各地飲食文化之人才。</p> <p>4. 培養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。</p>	<p>具備餐旅相關專業領域基礎知識之能力。</p>				
				<p>具備餐旅專業技能基礎能力。</p>				
				<p>具備餐旅英文會話之基礎能力。</p>				
				<p>具備餐旅安全與衛生之能力。</p>				

			5. 培養相關專業領域繼續進修人才。 6. 培養學生具備職業道德、重視專業倫理及關懷社群之服務態度與觀念。	具備旅館管理之能力。	○	●	○	●
				具備理解餐飲與友善生態農業的相互關係，具備掌握食材來源、地產地銷循環經濟觀念之能力。	○	●	●	●
				具備跨領域學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念。	●	●	●	●

<b>備註</b>	<p>1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。</p> <p>2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。</p>
-----------	--

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱	名稱	1. 具備 蒐集 資料， 探討 歷史 問題， 進而 提升 其歷 史思 維的 能 力。	2. 具備 認識 世界 歷史 發展 能 力， 具備 尊重 各種 文化 的開 闊胸 襟之 能 力。	3. 具備 了解 如何 利用 地圖 或其 他地 理學 工具 與技 術， 以蒐 集、 整理 及分 析各 種地 理資 料， 並能 解釋 地理 現象 的分 布類 型、 成因 及其 變化 之能 力。	4. 具備 了解 世界 主要 區域 的地 理環 境及 其發 展因 素， 解析 當今 或未 來世 界主 要區 域所 面臨 的重 大議 題， 並提 出因 應之 道。	5. 具備 心 理、 社 會、 文 化、 政 治、 道 德、 法 律、 經 濟、 永 續 發 展 等 多 面 向 公 民 基 本 知 識 之 能 力。	6. 具備 欣 賞 他 人、 關 懷 社 區、 尊 重 社 會 文 化 差 異、 認 同 民 主 國 家、 具 備 珍 視 法 治 與 普 世 人 權 以 及 追 求 經 濟 永 續 發 展 等 相 關 價 值 觀 念 之 能 力。	7. 具備 增 進 參 與 公 共 生 活 所 需 的 思 考、 判 斷、 選 擇、 反 省、 溝 通、 解 決 問 題、 創 新 與 前 瞻 等 行 動 能 力。	8. 具備 跨 領 域 與 終 身 學 習 能 力， 並 具 備 職 業 道 德、 樂 觀 進 取 及 熱 忱 的 服 務 態 度。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	歷史	●	●	○	○	○	○	○	○	
		公民與社會	○	○	○	○	●	●	●	○	
		地理	○	○	●	●	○	○	○	○	
		人文歷史	●	●	○	○	○	○	○	○	
		族群性別與國家的歷史	●	●	○	○	○	○	○	○	

科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	○	○	○	○	○	
文化地理	○	○	●	●	○	○	○	○	
社會環境議題	○	○	●	●	○	○	○	○	
空間資訊科技	○	○	●	●	○	○	○	○	
旅遊地理	○	○	●	●	○	○	○	○	
現代社會與經濟	○	○	○	○	●	●	●	○	
民主政治與法律	○	○	○	○	●	●	●	○	
生活中的科學與實驗	○	○	○	○	○	○	○	●	
地方實察探究	●	○	●	●	●	●	○	●	
社會科學研究方法	●	○	●	○	●	●	●	●	
農村發展專題	●	○	●	○	●	○	○	●	
環境與永續發展專題	●	○	●	○	●	○	○	●	
探究與實作：歷史學探究	●	●	○	○	○	○	○	●	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	○	○	●	●	○	○	○	●	
探究與實作：公共議題與社會探究	○	○	○	○	●	●	●	●	
專題實作	●	○	●	●	○	●	●	●	
自然科學探究與實作								●	
數學A	○	○	○	○	○	●	●	●	
數學B	○	○	○	○	○	●	●	●	
選修數學甲									
選修數學乙									
文創產品設計									
四軸飛行控制實習									

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

## (三)群學程專精科目

## 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱	名稱	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
			具備物理學的基本知識，了解物理現象的因果關係和其間遵行規律的能力。	具備化學基本知識，能應用於日常生活中與化學相關的事物的能力。	具備物理、化學、生物實作的能力，清楚實驗的安全規範。	具備了解生物體的構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理。	具備了解生物和環境之間的交互作用，具備尊重生命、保護生態環境的態度。	具備地球科學所運用的基本觀測技術，並應用於日常生活、地球自然現象的分析的能力。	具備觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，並發展批判思考、溝通、論證與解決問題的能力。	具備跨領域學習能力，並具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
校訂選修	專精科目	物理	●	○	●	○	○	○	●	●	
		化學	○	●	●	○	○	○	●	●	
		進階生物	○	○	●	●	○	○	○	○	
		選修物理-力學二與熱學	●	○	●	○	○	○	○	○	
		選修物理-波動、光與聲音	●	○	●	○	○	○	○	○	
		選修物理-電磁現象一	●	○	●	○	○	○	○	○	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	○	●	○	○	○	○	○	
		選修化學-物質與能量	○	●	●	○	○	○	○	●	
		選修化學-物質構造與反應速率	○	●	●	○	○	○	○	●	
		選修化學-化學反應與平衡一	○	●	●	○	○	○	○	●	

選修化學-有機化學與應用科技	○	●	●	○	○	○	○	●	
選修生物-動物體的構造與功能	○	○	○	●	○	○	○	○	
地球科學應用	○	○	○	○	●	●	○	●	
選修地科-地球科學一	○	○	○	○	●	●	○	○	
生活中的科學與實驗	○	○	●	○	○	●	●	●	
地方實察探究	○	○	○	○	○	○	○	●	
農村發展專題	○	○	○	○	●	○	○	●	
選修物理-力學一	●	○	●	○	○	○	●	●	
選修化學-化學反應與平衡二	○	●	●	○	○	○	●	●	
選修生物-細胞與遺傳	○	○	○	●	●	○	●	●	
選修生物-生態、演化及生物多樣性	○	○	○	●	●	○	●	●	
自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
專題實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
環境與永續發展專題	●	●	●	●	●	●	●	●	
選修地球科學-地質與環境	○	○	○	○	○	●	●	●	
選修地球科學-大氣、海洋及天文	○	○	○	○	○	●	●	●	
數學A	○	○	○	○	○	○	●	●	
數學B	○	○	○	○	○	○	●	●	
選修數學甲									
選修數學乙									
文創產品設計									
四軸飛行控制實習									

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

## (三)群學程專精科目

## 3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1. 具備 商業 經營 與財 務管 理能 力。	2. 具備 資訊 與科 技應 用能 力。	3. 具備 基礎 程式 與 APP 設計 應用 能 力。	4. 具備 數位 繪圖 能 力。	5. 具備 數位 影音 處理 與製 作能 力。	6. 具備 跨領 域終 身學 習能 力、 奠定 職業 道 德、 企業 倫理 與終 身學 習的 觀 念。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論	●	○				○	
		經濟學	●					○	
		多媒體製作與應用	○	●	●	●	●	○	
		程式語言與設計		●	●				
		會計軟體應用	●	●				○	
		資料庫應用	○	●	○			○	同群跨學程：商管 群
		記帳原理	●	●	○			○	
		數位科技原理	○	●	○	○	○	○	
		數位媒體入門	○	●	●	●	●	○	同科跨班
		應用程式設計	○	●	●	○	○	○	同科跨班
		電腦繪圖	○	●		●			同科跨班
		影音剪輯	○	●		○	●		同科跨班
		數位學習檔案製作	○	●		○	○	○	
		商業簡報	○	●	○	○	○	○	
電腦動畫	○	●	○	●	●	○			

數位影音處理	○	●		○	●		
商業經營實務	●	○				●	
跨境電子商務應用	●	●	○	○	○	●	
商業溝通	○	●		●			
商業實務	●					●	
會計學	●	○				○	
經濟實務	●					●	
專題實作	○	●	●	●	●	○	
國際禮儀入門						●	同校跨群
數位科技概論	○	●	○	○	○	○	
數位科技應用	○	●	○	○	○	○	
文創產品設計							
四軸飛行控制實習							

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

## (三)群學程專精科目

## 4.國際貿易學程(代碼F03)

表5-3-4 商業群國際貿易學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備 商業 相關 專業 領域 的基 礎知 識能 力。	2. 具備 國貿 專業 知識 及經 營管 理能 力。	3. 具備 資訊 與科 技應 用基 礎能 力。	4. 具備 跨境 電子 商品 行銷 與企 劃能 力。	5. 具備 貿易 服務 禮儀 與外 語溝 通應 用能 力。	6. 具備 關懷 國際 環境 與理 解跨 文化 能 力。	7. 具備 跨領 域終 身學 習能 力、 奠定 職業 道德、 企業 倫理 與終 身學 習的 觀 念。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論	●	○		○	○	●	●	
		經濟學	●	○	○	○	○	●	●	
		會計學	●	○		○		○	●	
		會計軟體應用	●	○	●	○	○		●	
		國際貿易實務	○	●	○	○	○	●	●	
		商業文書軟體	●	○	●	○	○	○	●	
		貿易表單製作	○	●	●	○	○	○	●	
		記帳原理	●	○	●	○	○	○	●	
		行銷學概論	●	○		●	○	●	●	
		國際行銷	●	●	○	●	●	●	●	
		商業簡報	●	○	●	○	●	○	●	
		市場調查實務	●	●	●	○	○	●	●	
		經貿雜誌導讀	●	●				●	●	
		國際匯兌概要	●	●	●	○	●	●	●	
		國際貿易理論	●	●	○	○	○	●	●	
投資理財實務	●	●	●	○	○	●	●			

商業經營實務	●	●	○	○	○	●	●	
貿易經營個案分析	●	●	○	●	●	●	●	
國際禮儀實務	●	●	○	●	●	●	●	
跨境電子商務應用	●	●	●	●	●	●	●	
貿易英文實務	●	●	○	○	●	●	●	
通關作業概要	●	●	●	○	○	○	●	
國際貿易慣例	●	●	○	○	○	●	●	
商業實務	●	○		○			●	
經濟實務	●	●		○			●	
專題實作	●	●	●	○	○	●	●	
國際禮儀入門	●	●	○	○	●	●	●	同校跨群
商業溝通	●	○	○	○	●	●	●	
數位學習檔案製作	○	○	●				●	
文創產品設計								
四軸飛行控制實習								

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

## (三)群學程專精科目

## 5.多媒體設計學程(代碼V12)

表5-3-5 設計群多媒體設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 設計 相關 專業 領域 基礎 知識 能力。	2. 具備 平面 設計 美學 分析 鑑賞、 整合、 團隊 合作、 溝通、 創造 之能力。	3. 具備 電腦 繪圖 及視 覺傳 達能 力。	4. 具備 數位 影音 與影 片剪 輯設 計能 力。	5. 具備 跨領 域學 習能 力、 奠定 職業 道德、 企業 倫理 與終 身學 習的 觀念。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	圖文整合實習	●	●	●	○	●	跨班(與多媒體設計科圖文整合實習同科跨班)
		企業識別系統實習	●	●	●	○	○	
		數位編輯設計	●	●	●	●	○	
		色彩原理	●	●	●			
		設計概論	●	●	●	○	○	
		設計與生活美學	●	●	○	○	●	
		繪畫基礎實習	●	●	●	●	●	
		基本設計實習	●	●	●	●	●	
		基礎圖學實習	●	○	●	○	○	
		電腦向量繪圖實習	●	○	●	○		
		數位影像處理實習	●	○	●	●	○	
		表現技法實習	●	●	●	●	○	
		數位與商業攝影實習	●	●	●	●	●	
		影音製作實習	●	●	○	●	●	
影音剪輯實習	●	●	○	●	●			

網頁設計實習	●	●	○	●	○	
廣告與創意企劃	●	●	●	○	●	
基礎攝影實習	●	○	●	●	○	
色彩應用	●	●	●	○	○	
視覺傳達設計	●	●	●	●	○	
設計史	●	●	○	○		
設計繪畫實習	●	○	●			
設計圖法實習	●	●	●	○	●	跨班(與多媒體設計科 設計圖法應用實習同 科跨班)
3D動畫	●	●	●	●	●	
作品集製作實習	●	○	●	●	●	
圖文編排實習	●	●	●		●	跨班(與多媒體設計圖 文編排實習同科跨班)
數位多媒體設計	●	○	●	●	○	
電腦繪圖	●	○	●	○	○	跨班(與多媒體設計科 電腦繪圖同科跨班)
數位音樂與音效	●			●	●	
專題實作	●	●	●	●	●	跨班(與多媒體設計科 同科跨班)
國際禮儀入門					●	同校跨群
造形原理	●	●	●	○		
造形應用	●	●	●			
色彩原理進階	●	●	●			
文創產品設計						
四軸飛行控制實習						

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

## (三)群學程專精科目

## 6. 餐飲服務學程(代碼J01)

表5-3-6 餐旅群餐飲服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備餐旅相關專業領域基礎知識之能力。	2. 具備餐旅專業技能基礎能力。	3. 具備餐旅英文會話之基礎能力。	4. 具備餐旅安全與衛生之能力。	5. 具備旅館管理之能力。	6. 具備理解餐飲與友善生態農業的相互關係，具備掌握食材來源、地產地銷循環經濟觀念之能力。	7. 具備跨領域學習能力、奠定職業道德、企業倫理與終身學習的觀念。		
校訂選修	專精科目	觀光餐旅業導論	●		○	●	●	○	○	
		觀光餐旅英語會話	●		●				○	
		餐飲服務技術	●	●	●	●	●			
		飲料實務	●	●	○	●		○	○	
		中餐烹調實習	●	●		●	○	●	○	
		烘焙實務	●	●	○	●	○	●	○	
		西餐烹調實習	●	●	○	●	○	●	○	
		飲料調製應用	●	●	○	●	○	●	○	
		餐旅服務實務	●	●	○	●	○	○	○	
		採購概論	●	○	○	●	●	●	○	
		觀光概論	●		○	○		●	○	
		烘焙實務進階	●	●	○	●	○	○	○	同科跨班

	食農與地方美食製作	●	●		●	○	●	○	同科跨班
	餐飲銷售技巧	●	○			○	○	●	
	客房管理	●	○	○	○	●	○	○	
	中式點心	●	●		●	○	●	○	
	無國界料理	●	●	○	●	○	●	○	
	旅遊實務	●	●	○	●	○	○	○	
	西式點心	●	●	○	●	○	●	○	
	餐飲安全與衛生	●	○	○	●	○	●	○	
	菜單設計	●	●	○	●	○	●	○	
	餐飲管理	●	○	○	●	●	○	○	
	房務實務	●	●	○	●	●		○	
	專題實作	●		○			○	●	
	國際禮儀入門	○	●	●	○	○	○	●	同校跨群
	文創產品設計								
	四軸飛行控制實習								

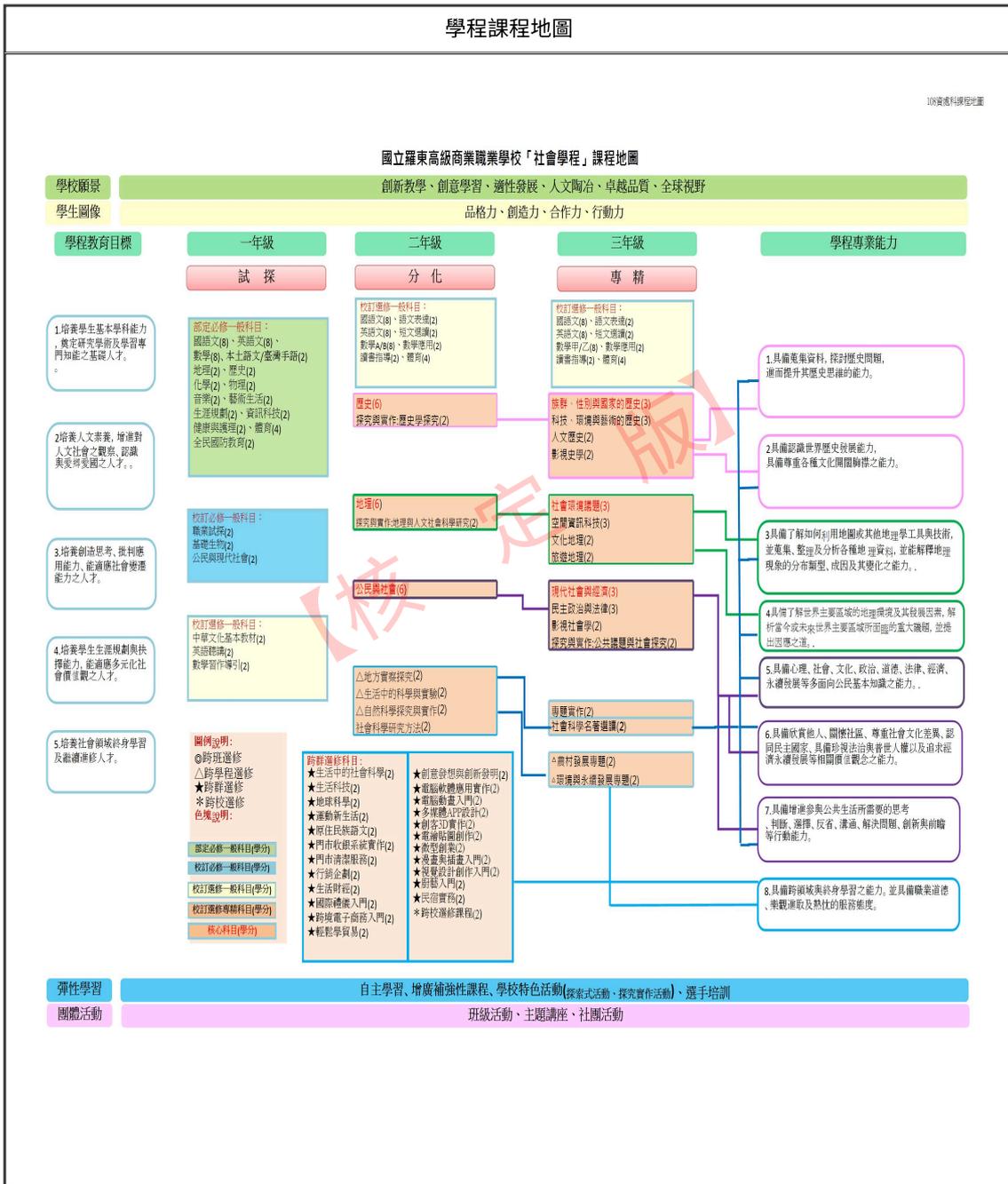
<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

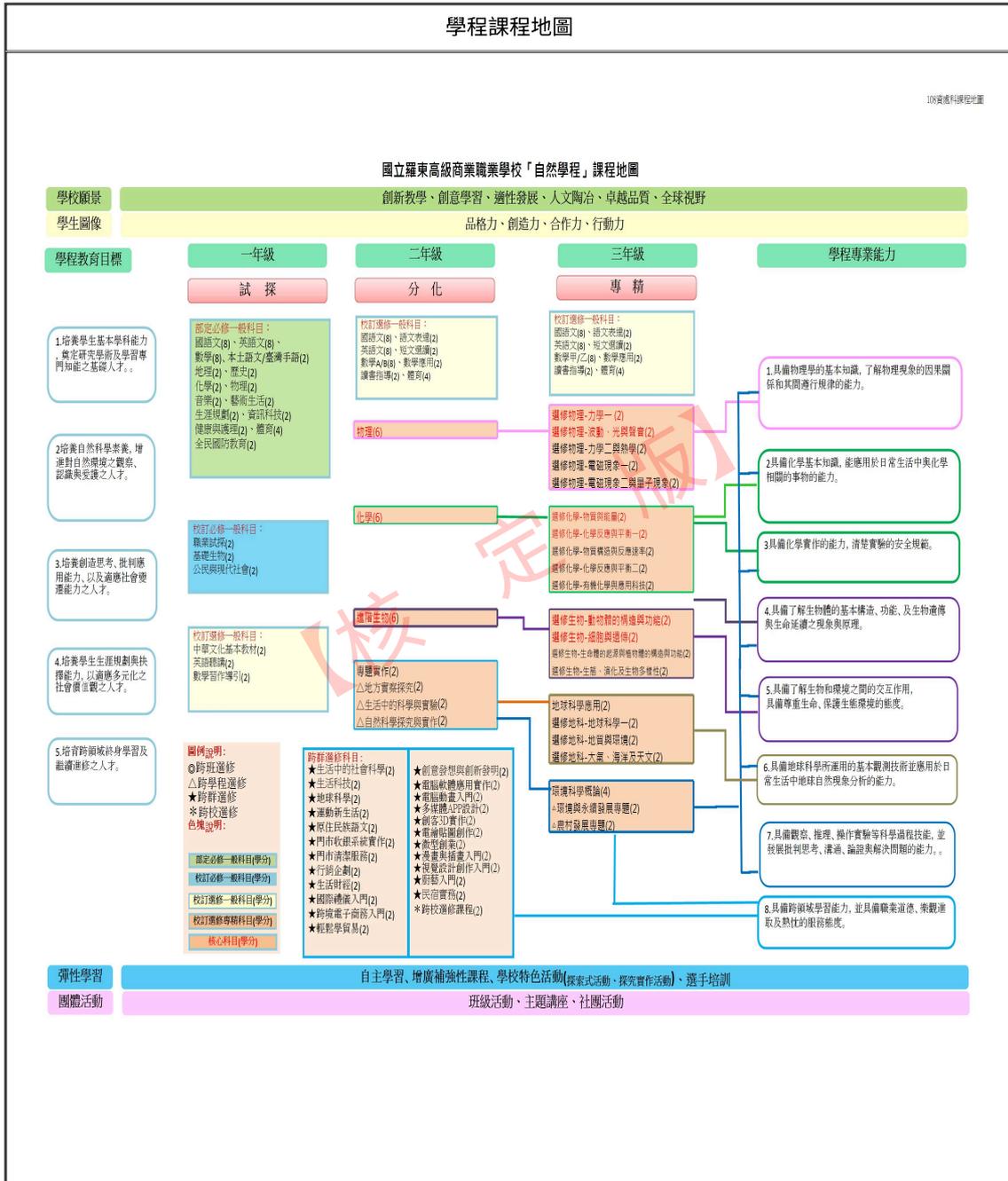
112學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

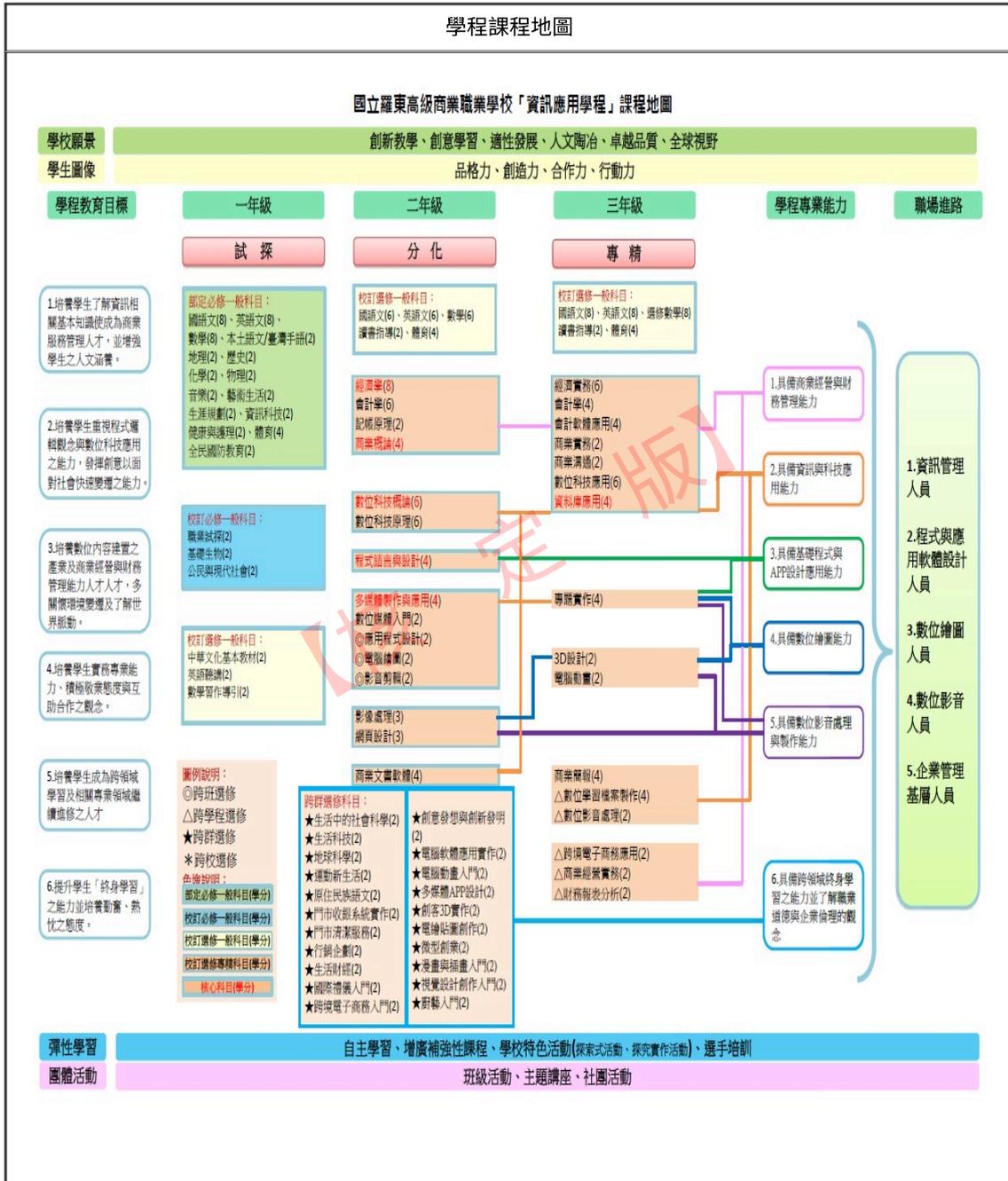
112學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

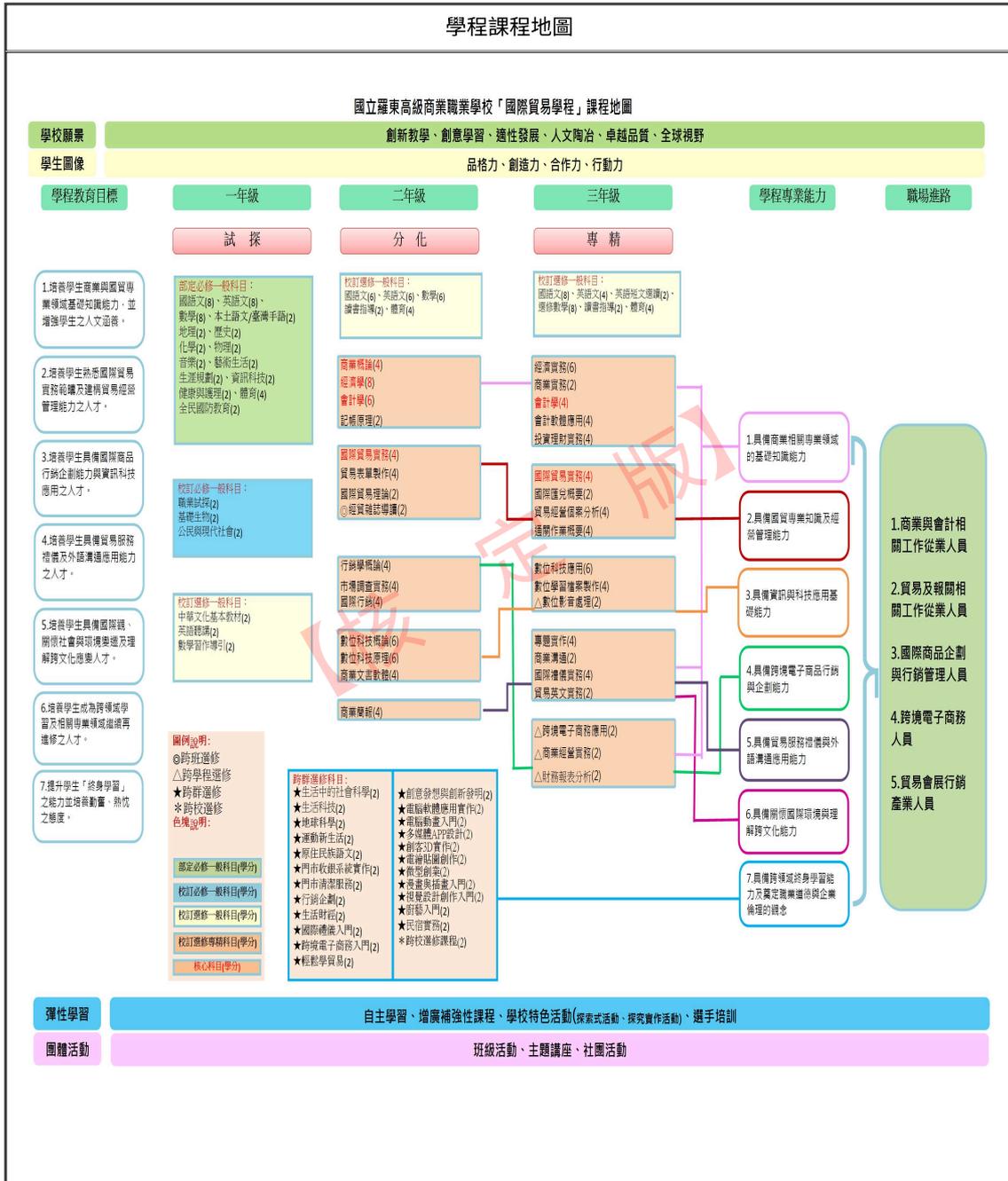
112學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖

4. 國際貿易學程(代碼F03)

112學年度入學新生適用

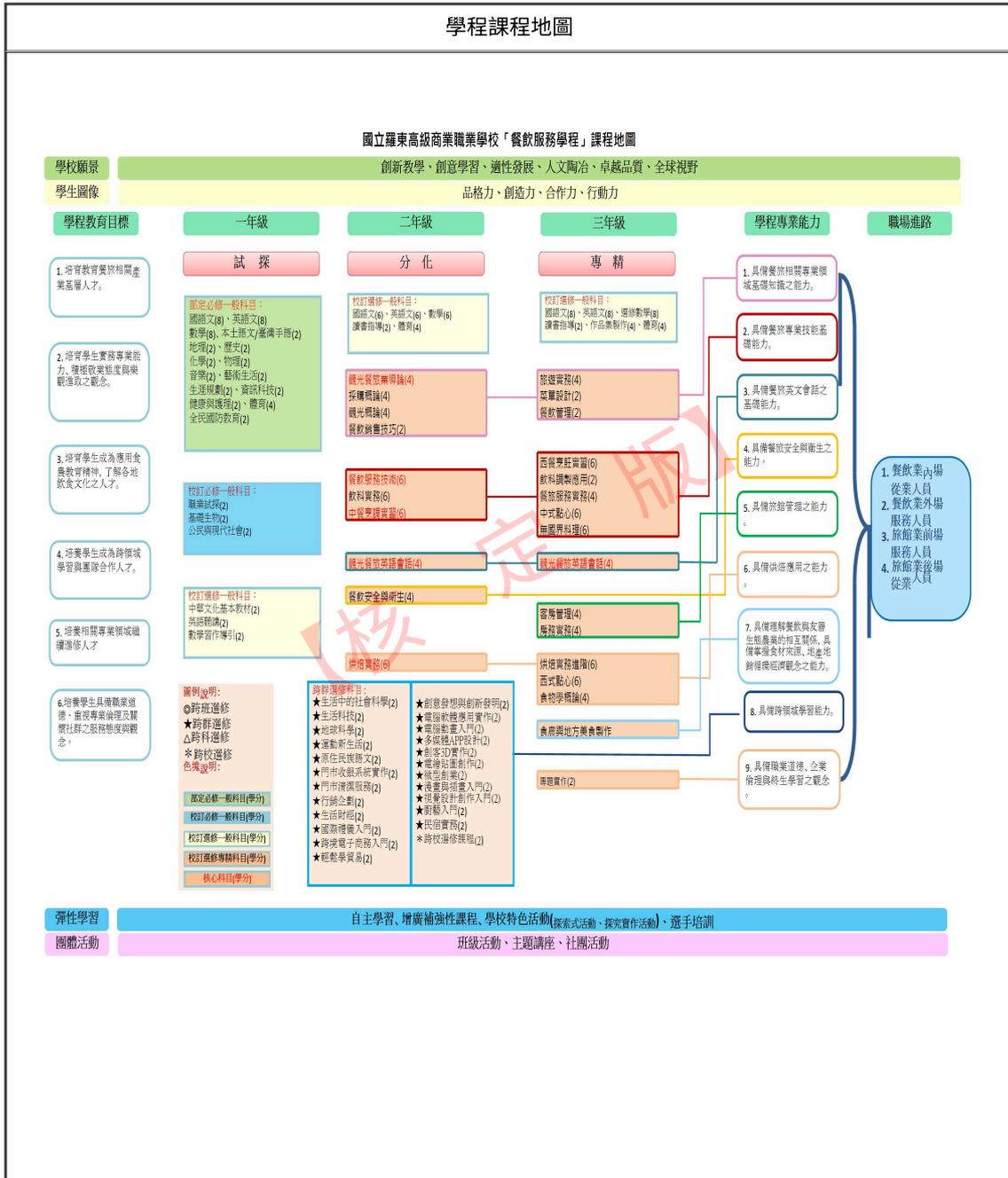




(四)學程課程地圖

6. 餐飲服務學程(代碼J01)

112學年度入學新生適用



【核定版】

四、十九項議題

112學年度入學學生適用

科目		十九項議題																		
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
專題實作 (89097)	學術社會學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
專題實作 (89093)	國際貿易學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
專題實作 (89094)	多媒體設計學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
專題實作 (89095)	餐飲服務學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
專題實作 (89096)	資訊應用學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
專題實作 (89122)	學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
英語文 (89034)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		✓
英語文 (89068)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		✓
英語文 (89090)	資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		✓
英語短文選讀 (89091)	資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		✓

	餐飲服務 學程																			
短文選讀 (89001)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		✓
短文選讀 (89059)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		✓
視覺設計創 作入門 (89131)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓	✓	✓															
視覺設計創 作入門 (89299)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓	✓	✓															
生活中的社 會科學 (89016)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程	✓	✓	✓		✓					✓	✓						✓		

	國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程																			
商業實務 (89302)	資訊應用 學程 國際貿易 學程	✓	✓	✓		✓						✓	✓					✓	✓	
國語文 (89032)	學術社會 學程 學術自然 學程	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
國語文 (89066)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
語文表達 (88990)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓	
農村發展專 題 (89075)	學術社會 學程 學術自然 學程	✓	✓	✓			✓			✓			✓					✓		
語文表達 (89000)	學術社會 學程 學術自然 學程	✓	✓	✓			✓			✓			✓					✓		
影視史學 (89269)	學術社會 學程 學術自然 學程	✓	✓	✓			✓			✓			✓					✓		
影視社會學 (89048)	學術社會 學程 學術自然 學程	✓	✓	✓			✓			✓			✓							



國際禮儀入門 (89074)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				
公民與社會 (89112)	學術社會 學程	✓	✓					✓	✓					✓	✓			
地理 (89115)	學術社會 學程	✓	✓					✓	✓					✓	✓			
族群性別與 國家的歷史 (89234)	學術社會 學程	✓	✓					✓	✓					✓	✓			
歷史 (89113)	學術社會 學程	✓	✓					✓	✓					✓	✓			
公民與現代 社會 (89011)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓	✓															
門市清潔服 務 (89070)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓					
門市清潔服 務 (89294)	學術社會 學程 學術自然	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓					

	學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程																		
門市收銀系 統實作 (89123)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓		✓		✓				✓		✓	✓			✓			
門市收銀系 統實作 (89071)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程	✓		✓		✓				✓		✓	✓			✓			
烘焙實務 (89177)	餐飲服務 學程	✓		✓				✓					✓	✓		✓	✓	✓	
烘焙實務進 階 (89178)	餐飲服務 學程	✓		✓				✓					✓	✓		✓	✓	✓	
商業經營實 務 (89143)	國際貿易 學程	✓				✓				✓		✓	✓			✓			
商業經營實 務 (89210)	資訊應用 學程	✓				✓				✓		✓	✓			✓			
記帳原理 (89179)	資訊應用 學程 國際貿易 學程	✓								✓		✓	✓			✓		✓	

網頁設計 (89263)	資訊應用 學程 國際貿易 學程		✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	
色彩應用 (89099)	多媒體設 計學程		✓			✓											✓	✓
原住民族語 文-太魯閣語 (89310)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
原住民族語 文-布農語 (89308)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
原住民族語 文-阿美語 (89092)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
原住民族語 文-泰雅語 (89307)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
原住民族語 文-排灣語 (89309)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
原住民族語 文-魯凱語 (89312)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
原住民族語 文-賽德克語 (89311)	多媒體設 計學程		✓					✓									✓	
行銷企劃 (89072)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程		✓						✓		✓		✓				✓	
行銷企劃 (89295)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程		✓						✓		✓		✓				✓	







	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程																		
電繪貼圖創 作 (89017)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程			✓		✓	✓			✓			✓	✓					
電繪貼圖創 作 (89292)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程			✓		✓	✓			✓			✓	✓					
飲料調製應 用 (89253)	餐飲服務 學程			✓		✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
民宿實務 (89300)	餐飲服務 學程			✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
民宿實務 (89132)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程			✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	

	餐飲服務學程																			
跨境電子商務入門 (89133)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程			✓	✓				✓		✓	✓								
跨境電子商務入門 (89301)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程			✓	✓				✓		✓	✓								
市場調查實務 (89142)	國際貿易學程			✓	✓					✓	✓					✓			✓	
3D設計 (89053)	國際貿易學程			✓	✓							✓	✓							
數位邏輯 (89199)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程			✓	✓							✓	✓							
數學 (89067)	資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設			✓	✓							✓	✓							

	計學程 餐飲服務 學程																		
數學A (88994)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程			✓		✓						✓		✓					
數學B (88995)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程			✓		✓						✓		✓					
數學學習作導 引 (89010)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程			✓		✓						✓		✓					
數學應用 (89033)	學術社會 學程 學術自然 學程			✓		✓						✓		✓					
數學應用 (89025)	學術社會 學程 學術自然 學程			✓		✓						✓		✓					
選修數學 (89027)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程			✓		✓						✓		✓					

中華文化基本教材 (89007)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程			✓						✓	✓	✓			✓	✓		
經貿雜誌導讀 (89118)	國際貿易學程			✓							✓	✓			✓	✓		✓
輕鬆學貿易 (89130)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程			✓							✓	✓			✓	✓		
輕鬆學貿易 (89298)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程			✓							✓	✓			✓	✓		
經濟實務 (89328)	資訊應用學程 國際貿易學程			✓							✓				✓	✓		✓
設計史 (89235)	多媒體設計學程			✓											✓	✓		✓
創客3D實作 (89028)	學術社會學程 學術自然學程					✓	✓					✓	✓					

	學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程																		
數位媒體入 門 (89275)	資訊應用 學程				✓				✓		✓	✓							
影音剪輯 (89266)	資訊應用 學程				✓				✓			✓	✓					✓	
圖文整合實 習 (89160)	多媒體設 計學程				✓				✓			✓	✓						
電腦繪圖 (89261)	資訊應用 學程 多媒體設 計學程				✓				✓			✓					✓		
漫畫與插畫 (89262)	資訊應用 學程 多媒體設 計學程				✓				✓			✓					✓		
漫畫與插畫 入門 (89063)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程 餐飲服務 學程				✓				✓			✓					✓		
電腦軟體應 用實作 (89135)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 多媒體設 計學程				✓						✓	✓	✓						

	餐飲服務學程																			
電腦軟體應用實作 (89162)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程				✓						✓	✓	✓							
影像處理 (89270)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程				✓						✓	✓								
設計圖法實習 (89157)	多媒體設計學程				✓						✓									✓
數位科技原理 (89272)	資訊應用學程				✓							✓	✓						✓	
數位科技應用 (89306)	資訊應用學程				✓							✓	✓							
商業簡報 (89060)	國際貿易學程				✓							✓			✓				✓	
商業簡報 (89211)	資訊應用學程				✓							✓			✓				✓	
商業簡報實習 (89219)	資訊應用學程				✓							✓			✓				✓	
數位學習檔案製作 (89280)	資訊應用學程 國際貿易學程				✓							✓			✓				✓	





	計學程 餐飲服務 學程																			
圖文編排實習 (89159)	多媒體設計學程								✓		✓						✓	✓		
運動新生活 (89303)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程								✓				✓							
造形應用 (89251)	多媒體設計學程									✓							✓	✓		✓
菜單設計 (89248)	餐飲服務學程											✓					✓	✓		
職業教育 (89014)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程																✓			
職業試探 (89051)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 多媒體設計學程 餐飲服務學程																✓			
總計		48	50	79	28	72	52	11	10	79	46	49	75	42	29	35	65	48	32	20

## 陸、群學程課程

112學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-魯凱語	1	1
		原住民族語文-排灣語	1	1
		原住民族語文-賽德克語	1	1
		原住民族語文-泰雅語	1	1
		原住民族語文-布農語	1	1
		原住民族語文-阿美語	1	1
		原住民族語文-太魯閣語	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
		數學	數學	4
	社會	歷史	(2)	2
		地理	2	(2)
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
	藝術	音樂	1	1
		藝術生活	1	1
	綜合活動	生涯規劃	2	
	科技	資訊科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		25	25
	合計		25	25

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與現代社會	(2)	2
	基礎生物	2	(2)
	學習策略	3	3
	職業試探	1	1
	社會技巧	3	3
	職業教育	3	3
	功能性動作訓練	3	3
	小計	3	3
校訂選修	中華文化基本教材	1	1
	英語聽講	1	1
	數學習作導引	1	1
	小計	3	3
	應選修學分	3	3
	合計	6	6

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-阿美語	2	1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	2	(2)	2					歷史和地理對開
		地理	2	2	(2)					地理和歷史對開
	自然科學	物理	2	2	(2)					物理和化學對開
		化學	2	(2)	2					化學和物理對開
	藝術	音樂	2	1	1					本課程因應師資調配規劃
		藝術生活	2	1	1					本課程因應師資調配規劃
	綜合活動	生涯規劃	2	2						
科技	資訊科技	2	(2)	2						
健康與體育	健康與護理	2	1	1						

		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
		<b>部定必修一般科目學分小計</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>部定必修學分合計</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	一般 科目	6學分 3.33%	職業試探	2	1	1						跨班 實作及 探索體 驗		89051
			公民與現代社會	2	(2)	2						原班級 實作及 探索體 驗	公民與現代社會和基礎生物對開	89011
			基礎生物	2	2	(2)						原班級 實作及 探索體 驗	基礎生物和公民與現代社會對開	89012
			學習策略	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	98358
			社會技巧	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89013
			職業教育	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89014
			功能性動作訓練	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89015
			校訂必修學分小計			6	3	3	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設6學分
選 修 學 分	一般 科目	60學分 33.33%	STEAM跨域能力	2			2					跨學程 實作及 探索體 驗		123450
			我的學習歷程開外掛	2			2	(2)				跨學程	跨學程:同校跨群，多元選修28 選1	98837
			國際禮儀入門	2			2	(2)				跨學程	跨學程:同校跨群，多元選修28 選1	89074
			播客傳聲	2			2					跨學程		111253
			讀書指導	4			1	1	1	1		原班級		89144
			中華文化基本教材	2	1	1						原班級	本科目為部定必修一般科目國語 文之配套課程，旨在培養學生對 於中華文化內涵的理解，以提升 技職學生國語文賞析能力	89007
			英文作文	2					1	1		跨學程		99393
			英文閱讀與寫作	2			1	1				跨學程		89059
			英語文	16			4	4	4	4		原班級		89034

英語聽講	2	1	1							原班級	本科目為部定必修一般科目英語文之配套課程，旨在培養學生英語聽講能力，以符應提升技職學生英語文能力的政策方向	89058
原住民族語文-泰雅語	2				2					跨學程 實作及 探索體 驗		123451
國語文	16			4	4	4	4			原班級		89032
國學常識	2				2					原班級		88996
語文表達與傳播應用	4			1	1	1	1			原班級		88990
數學習作導引	2	1	1							跨班	本科目為部定必修一般科目數學之配套課程，旨在引導學生數學演算，以提升部定數學科目學習成效	89010
數學應用	4					2	2			跨學程		89033
中國自然神話與自然信仰	2			2	(2)					跨校 跨領域/ 科目專 題	跨學校:羅東高中(自然科學領域)，多元選修28選1	89088
生活中的社會科學	2			2	(2)					跨學程	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	89016
基本設計	1				1					原班級	本科目為部定必修藝術領域之加深加廣選修課程	88997
思考：智慧的啟航	2				2					原班級		89020
再生能源應用	2				2					跨學程 實作及 探索體 驗		123449
進階程式設計	2				2					原班級		89018
高強度運動新生活	2				2					跨學程 實作及 探索體 驗		123448
運動新生活	2			2	(2)					跨學程 實作及 探索體 驗	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	89303
運動與健康	2					2				原班級		89021
體育	8			2	2	2	2			原班級		89045
社會技巧	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89126
學習策略	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89127

		職業教育	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89128		
		功能性動作訓練	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89125		
		開課學分	91	3	3	23	30	17	15							
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設91學分			
專精 科目	66學分 36.67%	公民與社會	6			3*	3*					v	原班級	89112		
		平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員	2						2				跨學程 跨領域/ 科目專 題	134609		
		地理	6			3*	3*						v	原班級	89115	
		專題實作	2						2				原班級 跨領域/ 科目專 題	89097		
		歷史	6			3*	3*						v	原班級	89113	
		數學A	8			4	4							跨班	98868	
		數學B	8			4	4							跨班	98869	
		選修數學乙	8					4	4					跨班	98871	
		選修數學甲	8					4	4					跨班	98870	
		人文歷史	2						1	1				原班級	本科目為歷史加深加廣科目之配套課程 89029	
		文化地理	2						1	1				原班級	本科目為地理加深加廣科目之配套課程 89030	
		民主政治與法律	3							3				原班級	89046	
		地方實察探究	2				2							跨學程 實作及 探索體 驗	跨學程 89049	
		社會科學研究方法	2					2						原班級 跨領域/ 科目專 題	89050	
		社會環境議題	3							3				原班級	89003	
		空間資訊科技	3						3*					v	原班級	89004
		科技、環境與藝術的歷史	3							3				原班級	89002	
		旅遊地理	2						2					原班級	89031	
		探究與實作：公共議題與社會探究	2						2					原班級 實作及 探索體 驗	89042	

探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2					原班級 實作及 探索體 驗		89041	
探究與實作：歷史學探究	2				2					原班級 實作及 探索體 驗		89040	
族群性別與國家的歷史	3								3*	v	原班級	89234	
現代社會與經濟	3								3*	v	原班級	89047	
農村發展專題	2									2	跨學程 跨領域/ 科目專 題	跨學程	89075
環境與永續發展專題	2									2	跨學程 跨領域/ 科目專 題	跨學程	89024
生活中的科學與實驗	2				2						跨學程 實作及 探索體 驗	跨學程	89076
自然科學探究與實作	2				2						跨學程 實作及 探索體 驗	跨學程	89043
文創產品設計	2				2						跨校		99369
四軸飛行控制實習	2				2						跨校		99372
開課學分	98	0	0	29	21	25	23						
應選修學分	66												校訂選修專精科目開設98學分
校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30						校訂選修合計開設189學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		27				核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		27				部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計
每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3						六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2						六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35						

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4							
		原住民族語文-魯凱語		1	1							
		原住民族語文-排灣語		1	1							
		原住民族語文-賽德克語		1	1							
		原住民族語文-泰雅語		1	1							
		原住民族語文-布農語		1	1							
		原住民族語文-阿美語	2	1	1							
		原住民族語文-太魯閣語		1	1							
		客語文		1	1							
		閩南語文		1	1							
		閩東語文		1	1							
		臺灣手語		1	1							
		英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4						適性分組教學：第一學年第二學期
	社會	歷史	2	(2)	2						歷史和地理對開	
		地理	2	2	(2)						地理和歷史對開	
	自然科學	物理	2	2	(2)						物理和化學對開	
		化學	2	(2)	2						化學和物理對開	
	藝術	音樂	2	1	1						本課程因應師資調配規劃	
		藝術生活	2	1	1						本課程因應師資調配規劃	
	綜合活動	生涯規劃	2	2								
科技	資訊科技	2	(2)	2								
健康與體育	健康與護理	2	1	1								

		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
		<b>部定必修一般科目學分小計</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>部定必修學分合計</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	一般 科目	6學分 3.33%	職業試探	2	1	1						跨班 實作及 探索體 驗		89051
			公民與現代社會	2	(2)	2						原班級 實作及 探索體 驗	公民與現代社會和基礎生物對開	89011
			基礎生物	2	2	(2)						原班級 實作及 探索體 驗	基礎生物和公民與現代社會對開	89012
			學習策略	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	98358
			社會技巧	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89013
			職業教育	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89014
			功能性動作訓練	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89015
			校訂必修學分小計			6	3	3	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設6學分
選 修 學 分	一般 科目	60學分 33.33%	STEAM跨域能力	2			2					跨學程 實作及 探索體 驗		123450
			國際禮儀入門	2			2	(2)				跨學程	跨學程:同校跨群，多元選修28 選1	89074
			播客傳聲	2			2					跨學程		111253
			讀書指導	4			1	1	1	1		原班級		89144
			中華文化基本教材	2	1	1						原班級	本科目為部定必修一般科目國語 文之配套課程，旨在培養學生對 於中華文化內涵的理解，以提升 技職學生國語文賞析能力	89007
			英文作文	2					1	1		跨學程		99393
			英文閱讀與寫作	2			1	1				跨學程		89059
			英語文	16			4	4	4	4		原班級		89034
英語聽講	2	1	1						原班級	本科目為部定必修一般科目英語 文之配套課程，旨在培養學生英	89058			

																		語聽講能力，以符應提升技職學生英語文能力的政策方向		
原住民族語文-泰雅語	2				2													跨學程 實作及 探索體 驗	123451	
國語文	16			4	4	4	4											原班級	89032	
國學常識	2				2													原班級	88996	
語文表達與傳播應用	4			1	1	1	1											原班級	88990	
數學習作導引	2	1	1															跨班	本科目為部定必修一般科目數學之配套課程，旨在引導學生數學演算，以提升部定數學科目學習成效	89010
數學應用	4			1	1	1	1											跨學程		89033
中國自然神話與自然信仰	2			2	(2)													跨校 跨領域/ 科目專 題	跨學校:羅東高中(自然科學領域)，多元選修28選1	89088
生活中的地球科學	2			2	(2)													跨校 跨領域/ 科目專 題	跨學校:羅東高中(自然科學領域)，多元選修28選1	89064
地球科學 (科目重複開設)	2			2	(2)													跨學程 實作及 探索體 驗	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	89197
基本設計	1				1													原班級	本科目為部定必修藝術領域之加深加廣選修課程	88997
思考：智慧的啟航	2				2													原班級		89020
再生能源應用	2				2													跨學程 實作及 探索體 驗		123449
科學技術工程數學跨 域能力	2			2	(2)													跨學程 跨領域/ 科目專 題	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	98838
進階程式設計	2				2													原班級		89018
高強度運動新生活	2				2													跨學程 實作及 探索體 驗		123448
體育	8			2	2	2	2											原班級		89045
社會技巧	16			4	4	4	4											原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89126

		學習策略	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89127		
		職業教育	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89128		
		功能性動作訓練	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89125		
		開課學分	89	3	3	24	31	14	14							
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設89學分			
專精 科目	66學分 36.67%	化學	6			3*	3*					v	原班級	89114		
		平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員	2							2				跨學程 跨領域/ 科目專 題	134609	
		物理	6			3*	3*						v	原班級	89111	
		專題實作	2					2						原班級 跨領域/ 科目專 題	89122	
		數學A	8			4	4							跨班	98868	
		數學B	8			4	4							跨班	98869	
		選修數學乙	8					4	4					跨班	98871	
		選修數學甲	8					4	4					跨班	98870	
		地方實察探究	2				2								跨學程 實作及 探索體 驗	89049
		農村發展專題	2								2				跨學程 跨領域/ 科目專 題	89075
		生活中的科學與實驗	2				2								跨學程 實作及 探索體 驗	89076
		地球科學 (科目重複開設)	2					2*						v	原班級	111254
		地球科學應用	2							2					原班級	88999
		自然科學探究與實作	2				2								跨學程 實作及 探索體 驗	89043
		進階生物	6				3*	3*							v	原班級
選修化學-化學反應與平衡一	2							2*					v	原班級	89107	

選修化學-化學反應與平衡二	2						2			原班級		89023
選修化學-有機化學與應用科技	2						2			原班級		89108
選修化學-物質構造與反應速率	2						2			原班級		89106
選修化學-物質與能量	2						2*		v	原班級		89105
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2			原班級		89037
選修生物-動物體的構造與功能	2						2*		v	原班級		89026
選修生物-細胞與遺傳	2						2			原班級		89035
選修地科-地球科學一	2						2			原班級		89109
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2			原班級		98850
選修地球科學-地質與環境	2						2*		v	原班級		98849
選修物理-力學一	2						2*		v	原班級		89022
選修物理-力學二與熱學	2						2			原班級		89078
選修物理-波動、光與聲音	2						2*		v	原班級		89079
選修物理-電磁現象一	2						2			原班級		89161
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		89104
環境與永續發展專題	2						2			原班級		98839
文創產品設計	2			2						跨校		99369
四軸飛行控制實習	2			2						跨校		99372
開課學分	102	0	0	27	21	26	28					
應選修學分	66											校訂選修專精科目開設102學分
校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30					校訂選修合計開設191學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		32			核心科目合計開設32學分
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		32			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3					六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2					六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

核心科目需為26-30學分

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-阿美語	2	1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	2	(2)	2					歷史和地理對開
		地理	2	2	(2)					地理和歷史對開
	自然科學	物理	2	2	(2)					物理和化學對開
		化學	2	(2)	2					化學和物理對開
	藝術	音樂	2	1	1					本課程因應師資調配規劃
		藝術生活	2	1	1					本課程因應師資調配規劃
	綜合活動	生涯規劃	2	2						
科技	資訊科技	2	(2)	2						
健康與體育	健康與護理	2	1	1						

		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
		<b>部定必修一般科目學分小計</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>部定必修學分合計</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

【核定版】

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大 綱	
			第一學 年		第二學 年		第三學 年							
			一	二	一	二	一	二						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	一般 科目	6學分 3.33%	職業試探	2	1	1						跨班 實作及探索 體驗		89051
			公民與現代社會	2	(2)	2						原班級 實作及探索 體驗	公民與現代社會和基礎生物對開	89011
			基礎生物	2	2	(2)						原班級 實作及探索 體驗	基礎生物和公民與現代社會對開	89012
			學習策略	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	98358
			社會技巧	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89013
			職業教育	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89014
			功能性動作訓練	6	3	3						原班級	依每位學生IEP內容調整單元內 容與節數分配	89015
			校訂必修學分小計			6	3	3	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設6學分
選 修 學 分	一般 科目	54學 分 30%	STEAM跨域能力	2				2				跨學程 實作及探索 體驗		123450
			作品集製作	4					2	2		原班級		89009
			國際禮儀入門	2			2	(2)				跨學程		89074
			播客傳聲	2				2				跨學程		111253
			中華文化基本教材	2	1	1						原班級	本科目為部定必修一般科目國語 文之配套課程，旨在培養學生對 於中華文化內涵的理解，以提升 技職學生國語文賞析能力	89007
			英語文	14			3	3	4	4		原班級		89090
			英語聽講	2	1	1						原班級	本科目為部定必修一般科目英語 文之配套課程，旨在培養學生英 語聽講能力，以符應提升技職學 生英語文能力的政策方向	89058
			原住民族語文-泰 雅語	2					2			跨學程 實作及探索 體驗		123451
			國語文	14			3	3	4	4		原班級		89066
國學常識	2				2				原班級		88996			

數學	6			3	3					原班級		89067
數學習作導引	2	1	1							跨班	本科目為部定必修一般科目數學之配套課程，旨在引導學生數學演算，以提升部定數學科目學習成效	89010
選修數學	8					4	4			原班級		89027
中國自然神話與自然信仰	2			2	(2)					跨校 跨領域/科目專題	跨學校:羅東高中(自然科學領域)，多元選修28選1	89088
基本設計	1			1						原班級	本科目為部定必修藝術領域之加深加廣選修課程	88997
思考：智慧的啟航	2			2						原班級		89020
生活科技	2			2	(2)					跨學程 實作及探索 體驗	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	88993
再生能源應用	2			2						跨學程 實作及探索 體驗		123449
創客3D實作	2			2	(2)					跨學程 實作及探索 體驗	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	89028
無人機應用技術	2			2	(2)					跨校 實作及探索 體驗	跨學校:羅東高工(科技領域)，多元選修28選1	89212
進階程式設計	2			2						原班級		89018
電腦軟體應用實作	2			2	(2)					跨學程	跨學程:同校跨群，多元選修28選1	89135
電腦硬體概論	2			2	(2)					跨校 實作及探索 體驗	跨學校:羅東高工(科技領域)，多元選修28選1	89198
電機專業實習	2			2	(2)					跨校 實作及探索 體驗	跨學校:羅東高工(科技領域)，多元選修28選1	89200
領域課程：科技應用專題	2					2				原班級		89019
數位邏輯	2			2	(2)					跨校 實作及探索 體驗	跨學校:羅東高工(科技領域)，多元選修28選1	89199
高強度運動新生活	2			2						跨學程 實作及探索 體驗		123448
體育	8			2	2	2	2			原班級		89045
社會技巧	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89126

		學習策略	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89127			
		職業教育	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89128			
		功能性動作訓練	16			4	4	4	4			原班級	依每位學生IEP內容隨時調整單元內容與節數分配	89125			
		開課學分	97	3	3	29	28	18	16								
		應選修學分	54										校訂選修一般科目開設97學分				
專精科目	72學分 40%	文創產品設計	2			2					v	跨校		99370			
		四軸飛行控制實習	2			2					v	跨校		99371			
		多媒體製作與應用	4			2*	2*				v	v	原班級		89056		
		記帳原理	2			1	1						原班級	本科目為充實加廣商管群學生對於「會計」相關概念與職場需要之配套學習專業科目，本項課程規劃實依據學校學生需求而開設	89179		
		商業概論	4			2*	2*					v	原班級		89208		
		商業溝通	2					(2)	2			v	原班級	與「商業實務」對開	89209		
		商業經營實務	2					2				v	跨學程	跨學程:同群跨科	89210		
		商業實務	2					2	(2)			v	原班級	與「商業溝通」對開	89302		
		商業簡報	4					2	2			v	原班級		89211		
		專題實作	4					2	2			v	原班級		89096		
		程式語言與設計	4			2*	2*					v	v	原班級		89247	
		會計軟體應用	4					2	2			v	原班級		89254		
		會計學	10			3	3	2	2				原班級		89305		
		經濟實務	6					3	3			v	原班級		89328		
		經濟學	8			4*	4*						v	原班級		89256	
		資料庫應用	4					2*	2			v	v	原班級		89257	
		跨境電子商務應用	2					2					v	跨班	跨學程:同群跨科	89258	
		電腦動畫	2						2				v	原班級		89260	
		電腦繪圖	4			2	2						v	跨班	跨學程:同群跨科	89261	
		影音剪輯	2				2						v	跨班	跨學程:同群跨科	89266	
		數位科技原理	6			3	3							原班級		89272	
		數位科技概論	6			3*	3*							v	原班級		89226
		數位科技應用	6					3	3				v	原班級		89306	
數位媒體入門	2			2								v	跨班	跨學程:同群跨科	89275		
數位影音處理	2				2							v	跨班	跨學程:同群跨科	89277		
數位學習檔案製作	4					2	2					v	跨學程	跨學程:同群跨科	89280		
應用程式設計	2				2							v	跨班	跨學程:同群跨科	89286		
		開課學分	102	0	0	28	26	26	22								
		應選修學分	72										校訂選修專精科目開設102學分				
校訂選修學分小計			126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設199學分				
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	28			核心科目合計開設28學分				

學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	28	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計
每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	3	2	3	六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	11	1	1	2	2	3	2	六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

【核定版】