高級中等學校課程輔導諮詢
實務操作與問題討論

國教署

110年4月

課程諮詢教師之任務

提供學生課程諮詢

課諮師應了解學習歷程檔案：

- 大學申請入學參採備審資料來源
- 學生學習歷程檔案的製作內容
- 學生學習歷程檔案與學習準備建議方向
- 大專校院取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料的方式

教育應該不一樣

大學申請入學參採備審資料來源

學生學習歷程檔案

高三
由歷程檔案中勾選備審資料

擇一

高三
自行建置備審資料

甄選會
聯合會
報名平臺

備審資料強調「三重二不」：
重視學生基本素養所展現的核心能力
重視學生在校內的學習活動
重視資料真實性和學生自主準備
不是學系所列的每個項次都要具備
不是以量取勝

教育應該不一樣

學生學習歷程檔案製作內容

大學教授期望　能

從檔案中所呈現

過去的學習軌跡，去推知你

未來可能的學習潛力。

教育應該不一樣

學生學習歷程檔案製作內容

製作內容呈現的意義

歷程性：課程中逐漸累積所得

製作時－要說明資料的情境脈絡與目的

統整性：資料整理方式，展現學習特色

製作時－要利用呈現的格式來說明自我學習特色

工具性：運用資訊科技進行蒐集、統計、整理與呈現資料

製作時－要用資訊軟體及科技設備來清楚展示資料

教育應該不一樣

學生學習歷程檔案製作內容—課程學習成果

學校需轉變對教學與學習的看法

不要指定科目作為課程學習成果的作業
不要限制課程學習成果的施作範圍
不要以成績要求學生配合上傳課程學習成果

整體課程安排不能沿用「考科最大化」概念

過去所有時間儘可能都安排給考科，包含選修課程，現在必須考量到「修課紀錄」、「課程學習成果」

藉由對學習歷程檔案上傳與提交的後設分析，協助學科/跨科教師社群找出可再精進調整的方向，以減輕教師與學生的壓力。

教育應該不一樣

學生學習歷程檔案與學習準備建議方向

學生學習歷程檔案的另一項功能，是大學申請入學或甄選入選參考的項目， 各大學校系的招生需求各有不同，所以需公告各校系的學習準備建議方向，供學生完備其學生學習歷程檔案。

109年5月15日已完整公告
個人申請之學習準備建議方向

基本資料
(包含學籍資料、幹部紀錄)

修課紀錄
(包含學業成績、課程諮詢紀錄)

課程學習成果
(包含修課產出之作業、作品等)

多元表現
(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)

學習歷程學校平臺

提交

學習歷程中央資料庫

基本資料

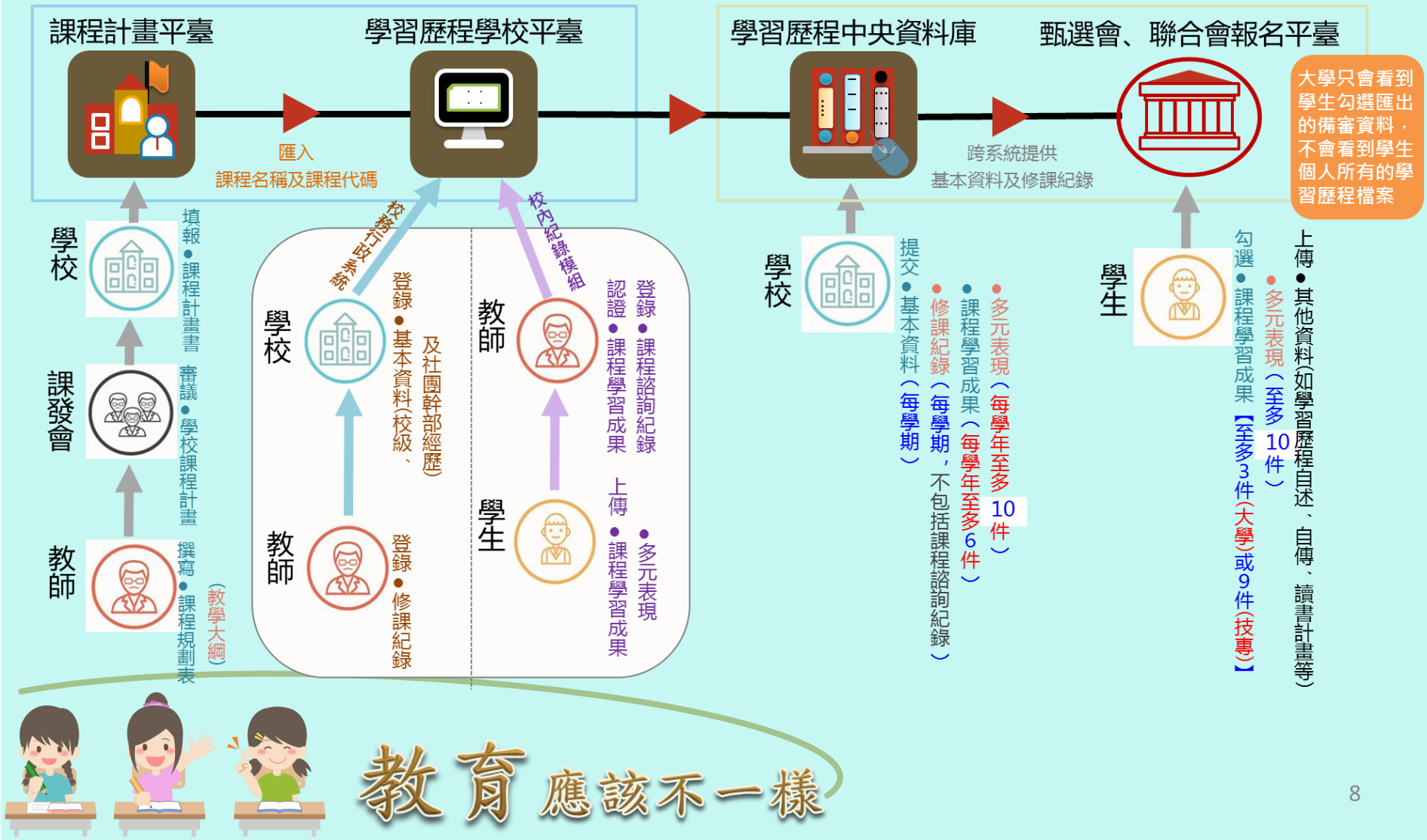
(不包含課程諮詢紀錄)
修課紀錄

課程學習成果

多元表現

教育應該不一樣

大專校院取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料的方式



課程諮詢實務操作

運用ColleGo! 協助學生先行定向

依學生的定向之學群、學系
找適合之學校

依大學申請入學學習準備建議方向
，建議學生 修課、
自主學習計畫與成果

教育應該不一樣

ColleGo! 實作

大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo!

認識學群學系與協助學生定向

探索ColleGo! 手機版

掃描QR碼進入網站

(如果您使用電腦，請直接輸入網址 https://collego.ceec.edu.tw)

ColleGo! 實作

探索自我，從學群開始！

生涯探索

高中生涯規劃課普遍使用的引導教材。通常會在**輔導老師**的協助下，學生進行如興趣量表測驗、學系探索量表測驗，學生可在輔導老師的協助下，協助自我檢視、整體評估，在眾多大學校系之中，先初步找尋到可能適合自己的學群。

選課參考

學生整體評估後找尋出可能適合自己的學群，同時參看學校課程中所設計的課程資訊。
在**課程諮詢老師**的協助下，找出可能適合自己的課程項目。

教育應該不一樣

ColleGo! 實作

回到探索ColleGo! 手機版

Step5.

點選認識學群中任一個學群

例如：資訊學群

(如果您使用電腦，這裡是相同的)

教育應該不一樣

ColleGo! 實作

How to Use
與學生一起探索ColleGo!

與學生一起探索ColleGo! 手機版

Step1.

點選「高中育才」的「探索領域學科」

(如果您使用電腦，選擇最上方工具列「高中育才」的「探索領域學科」)

教育應該不一樣

ColleGo! 實作

與學生一起探索ColleGo! 手機版

Step2.

點選學生感興趣或是擅長的學科

例如：社會領域的「歷史」

ColleGo! 實作

實作一：依貴校之課程計畫建議一位數學、物理成績優秀學生之適合學群

實作二：依貴校之課程計畫建議一位英文、公民成績優秀學生之適合學群

實作三：依貴校之課程計畫建議一位國文、歷史成績優秀學生之適合學群

教育應該不一樣

學校課程計畫書與學習地圖實作

認識學校課程計畫書，才能專業提供學生諮詢

課程計畫書是指學校針對該學年度入學新生，高中三年的學習規劃

課程地圖是指學校將課程計畫書規劃的內容，以簡要的圖表呈現

學習地圖是指學生依課程計畫書規劃的內容，依未來升學進路的需求，規劃自己修課資料，形成簡要的圖表

教育應該不一樣

學校課程地圖與學習地圖實作

分析學校的課程地圖及課程節數表

- 學校有分班群嗎？
- 學校如何安排選課？
- 學校彈性學習時間如何操作？
- 學校課程地圖是否符合學生升學進路的需求？

	高一		高二		高三	
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 生命 1 藝術 2 科技 1 體育 2 國防 1	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 生涯 1 藝術 2 科技 1 體育 2 國防 1	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 3 自然 2 健護 1 藝術 2 科技 1 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 3 自然 2 健護 1 藝術 2 科技 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 家政 1 藝術 1 體育 2	國語文 2 家政 1 藝術 1 體育 2
校訂必修			跨科/跨領域 1	跨科/跨領域 1	探索體驗 1	實作實驗 1
加深加廣			選修 5 社會 3 自然 6 科技 2 藝術 2 綜合 2 健體 2	選修 5 社會 3 自然 6 科技 2 藝術 2 綜合 2 健體 2	選修 21 社會 9 自然 10 科技 4 藝術 2 綜合 2 健體 2	選修 23 社會 9 自然 10 科技 4 藝術 2 綜合 2 健體 2
補強性	基礎國語文（一）1 基礎英語文（一）1 基礎數學上（一）1	基礎國語文（二）1 基礎英語文（二）1 基礎數學上（二）1	基礎國語文（三）1 基礎英語文（三）1 基礎數學上（三）1	基礎國語文（四）1 基礎英語文（四）1 基礎數學上（四）1		
多元選修	9 選 1 電影文學跨界閱讀 1 國際大鹽聲 1 I-math 漂流傳奇 1 工程數學 1 手機 APP 設計 1 化學動手做 1 天然手工皂 1 物理好好玩 1 太空尊下的世界萬花筒 1	9 選 1 繪本閱讀與表達 1 英文小說邊讀 1 物理好好玩 1 布玩創意幸福手作 1 日文 1 韓文 1 法文 1 文學走讀寫 1 表達與表演 1	9 選 1 變態心理學 1 金庸讀讀 1 個人理財 1 來吃樹莓派 1 我就物理山 1 製藥工程 1 樂高機器人遙控賽 1 OTTO 工程實作 1 音響工程與應用 1	9 選 1 微電影的微旅行 1 探究物質的特性 1 流行音樂歌詞欣賞與創作 1 臺新聞學英文 1 國際事件專題 1 踏遍府城 1 日文 1 韓文 1 法文 1	9 選 1 財數的異想世界 2 機械仿生獸 2 無人載具的原理與程式設計 2 烘焙糖數研究室 2 小小說一下 2 木藝大師的試煉 2 音樂達人 2 藝術的魅力 2 小論文大作戰 2	9 選 1 世界廚房 2 國際人才 2 生命影中育 2 英文動畫賞析與表達 2 文量生活的一百種旅行 2 影視史學 2 日文 2 韓文 2 法文 2
彈性學習	3 節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	3 節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	3 節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	3 節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	3 節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	3 節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓

教育應

學校課程地圖與學習地圖實作

多元選修		
學校開了哪些課？	學生如何選課？	學生應有修課態度

學校課程地圖與學習地圖實作

學生自主學習		
學生自主學習計畫	學生如何落實執行	學習成果及發表

教育應該不一樣

學校課程地圖與學習地圖實作

實作一：依貴校之課程地圖，規劃想就讀資訊學群學生之學習地圖

實作二：依貴校之課程地圖，規劃想就讀財經學群學生之學習地圖

實作三：依貴校之課程地圖，規劃想就讀醫藥學群學生之學習地圖

教育應該不一樣

111學年度大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料

108年11月29日招聯會公告各校系學習準備建議方向各校系學習歷程核心資料網址：
https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php

重 要 公 告

- 112年申請入學學習準備建議方向數學AB參採預計110年4月底公告。
- 113年申請入學學習準備建議方向數學AB參採預計111年4月底公告。
- 111年簡章，110年11月公告。
- 112年簡章，111年11月公告。
- 爾後：
- 數學AB參採都會提前兩年(四月底)公告。(方便學生升高二前，決定修習數A或數B)
- 其他部份則是看每年(前一年)11月公告之簡章。

教育應該不一樣

學習準備建議方向大學端勾選範本

學生就算未具備所有項次的學習歷程，
亦不影響其申請入學，
若能提供不同的多元表現，
大學端仍會據以綜合評量

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

教育應該不一樣

學習準備建議方向大學端勾選範本

參採數學考科情形：
1.不參採數學
2.參採數學A
3.參採數學 B
4.參採數學A或數學B均可，
考生具備其中一科即可

本點是校系依其對於數學能力需求高低
參採數學A或數學B，
或均不參採，或擇一即可，
因此學生可依自己理想科系對數學能力的需求，選擇修習數學A或數學B，
當然也需考量自身的數學能力而定，勿以為修習數學A會提高自己的數學能力。

參採數學考科情形	不參採數學
	參採數學A
	參採數學 B
	參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可

教育應該不一樣

學習準備建議方向大學端勾選範本

修課紀錄包含三部份：
1.學群呈現(可勾選或不選)
2.參考部定必修、加深加廣選修之重點領域(共8項，至多選5項)
3.學業總成績(可勾選或不選)

本點敘明該系是參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量，亦即學生在校修課紀錄均為參考項目，無需耽心校訂或多元選修無法對接的問題

項目		內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系屬_____學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。	
		2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域	
		(1)語文領域	(5)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域
		(2)數學領域	(6)科技領域
		(3)自然科學領域	(7)綜合活動領域
		(4)社會領域	(8)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目
		3. 學業總成績	

教育應該不一樣

學習準備建議方向大學端勾選範本

課程學習成果：
1.書面報告
2.實作作品
3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
至多勾選4項

學生並非每一項目均需提供，
可以擇優提供，至多3件，
大學端會依提供之資料進行綜合評量

	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級[3]之相關課程學習成果 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級[3]之相關課程學習成果

社會領域探究活動成果係指部定必修社會領域中的探究活動，並非指社會領域的探究與實作

教育應該不一樣

學習準備建議方向大學端勾選範本

多元表現：，至多勾選4項

1.高中自主學習計畫與成果
2.社團活動經驗
3.擔任幹部經驗
4.服務學習經驗
5.競賽表現
6.非修課紀錄之成果作品
7.檢定證照
8.特殊優良表現證明

	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。
		1. 高中自主學習計畫與成果 / 5. 競賽表現
		2. 社團活動經驗 / 6. 非修課紀錄之成果作品
		3. 擔任幹部經驗 / 7. 檢定證照
		4. 服務學習經驗 / 8. 特殊優良表現證明

大學端可勾選四項，學生至多上傳10件，但質比量更重要，並非進行軍備競賽。

教育應該不一樣

個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料實作

實作一：依貴校之課程計畫建議一位適合醫藥衛生學群之學生的修課方向

實作二：依貴校之課程計畫建議一位適合法政學群之學生的修課方向

實作三：依貴校之課程計畫建議一位適合建築設計學群之學生的修課方向

教育應該不一樣

☆★感謝聆聽★☆

教育應該不一樣