

綜合型高級中等學校

高級中等學校課程諮詢教師召集人專業知能 回流研習--升學及就業進路介紹

國教署

110年6月





簡報大綱

壹、新課綱的綜高課程

貳、綜高升學進路綜整

叁、新課綱的考招規劃

肆、就業進路說明







教育

應該不一樣



綜高新舊課綱差異比較(1/2)

		12年國教	枚(新)課綱	99 (舊)課綱	
部定必修科目	一般科目	48		译 54	
校訂必修科目	一般科目	4-12 下限		0-16	
校訂 選修	一般科目 專精科目	120	-128		
總學分數		180		180-198	
彈性學習時間(節數)		12-18 新增 合計30		空白課程・無時數規定	
團體活動時間(節數)		12-18	(每週5節)	12-18	
總上課節數		210 (所有課程於每週35節內為之)		192-210	
畢業條件		部定必修及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程核心科目及專題實作均及格者,得在畢業證書加註其主修學程。			



綜高新課綱 111學年起 差異比較(2/2)

		111學年起(新)課綱		12年國教(新)課綱		
部定必修科目 一般科目		(增加國家語言2學分) 50		48		
校訂必修科目 一般科目		4-12			4-12	
校訂選修	一般科目 專精科目	120-128			120-128	
總學分數		182		升	180	
彈性學習時間(節數)		11-16	合計28		2-18	合計30
團體活動時間(節數)		12-17	降(每週3-5節)	12	2-18	(每週5節)
總上課節數		210 (所有課程於每週35節內為之)				
畢業條件		部定必修及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目 及專題實作均及格者,得在畢業證書上加註其主修學程				



部定必修科目

與畢業、 升學相關

- •於高一修習為原則(均為一般科目),學生均 須修習(且成績及格)。
- 各科目得彈性調整授課(第一或二)學期 學分數不得調整。
- 國語文、英語文、數學三科目得實施適性分 組教學,但需經學校課發會通過,並於學校 課程計畫書中註記。





校訂必修科目

與畢業 升學相關

- 於一般科目範疇中發展教學特色,並安排 於高一、二修習為原則,學生均須修習。
- 須包括特殊需求領域課程,給予特殊教育 及特殊類型班級學生修習。
- 可延伸各領域/科目之學習,研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容。







學分多 適性學習

校訂選修科目(1/6)

- 1. 應提供全部學生,得(跨班、**跨學程**)自由 <u>選修的課程。(強化適性輔導)</u>
- 2. 開設之選修總學分數,應達學生應修習選修學分數之 1.2-1.5 倍。(每班人數,最低12人)
- 3. 得辦理跨校、大專校院預修或與產業及訓練機構合作的課程。







校訂選修科目(2/6)

4. 「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」 課程,合計學生須至少修習 4 學分。可實 施專題分組或教師協同教學。

> 與升學、 檔案相關

5. 學校宜考量學生進路需求及學程特色,依本位課程規劃開設一般科目及專精科目。





專精 科目

校訂選修科目(3/6)

- 1. 每一學程至少開設60學分,高二起修習, 其中內含(1)核心科目26至30學分, 及(2)專題實作至少2學分。
- 2. 能培養學程核心能力,並有明確升學預備 與就業準備進路之課程。

與升學 檔案相關







學術 專精

校訂選修科目(4/6)

3. 學術學程之專精科目得參照「普通型高級中等學校課程綱要」之部定必修及加深加廣選修,且符應社會學程及自然學程之學程特性,開設對應於學程名稱之適當比例相關科目學分數。

例如國語文、英語文、數學、自然科學、 社會及科技、藝術等一般領域/科目,以滿 足學生銜接不同進路大學教育之需要。





專門 專精

校訂選修科目(5/6)

4. 專門學程之專精科目(含核心科目)得參照「技術型高級中等學校群科課程綱要」各群部定必修專業科目及實習科目(含技能領域),完整開設學程科目。

學校須確認(對焦)科目屬性。

例如:〇〇概論、〇〇原理、〇〇學等,

歸屬為專業科目。

- 〇〇實習、〇〇實務、〇〇實作、
- 〇〇實驗、〇〇應用等,

歸屬為實習科目。





習歷程

勾選

校訂選修科目(6/6)

專題 實作

5. 「專題實作」各學程須於適當年級(高二至高三上為宜)開設,並納入專門學程之畢業加註主修之學分數中。其教學可參考總綱技術型高中專題實作之教學指引。

課程具備專題性質、統整及應用的功能,得實施專題分組或協同教學。 其學習成果列為申請入學重要參採資料。







多元表現 彈性學習時間 < 參採相關

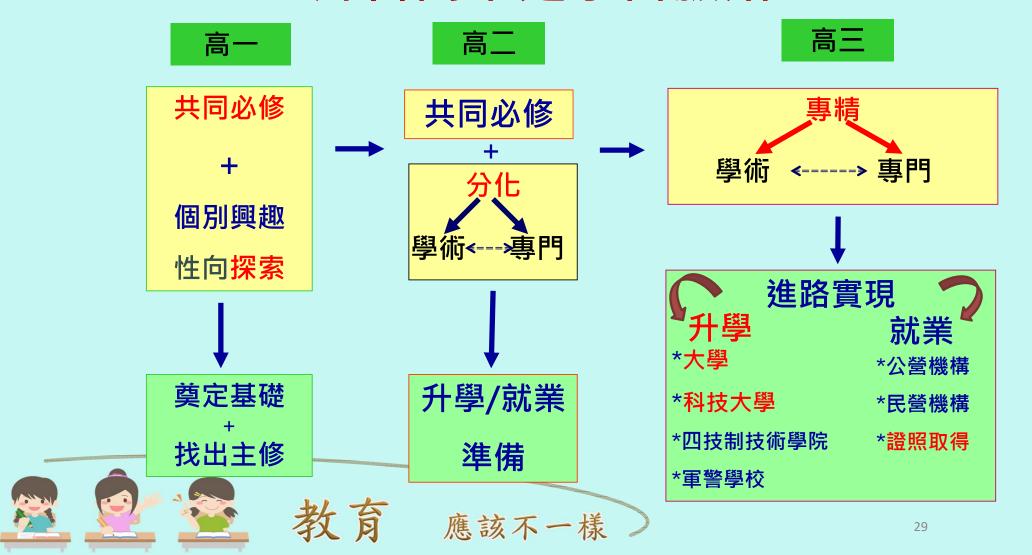
- 1. 每週2-3節之學習課程,**不採計學分**及評量 成績。
- 2. 學生於修業期限內至少完成18節之**自主學習**, 其計畫與成果為申請入學**重要參採**資料。(甄選參採彈性學習時間學習成果)
- 3. 得實施充實/增廣、補強性教學,依學生個人意願自由選擇參加。







綜合高中之學習脈絡





綜高升學進路綜整

修習學術學程課程進路

考學

測

大學繁星(在校成績比序)

個人申請(學習歷程參採)

四技申請(學習歷程參採)

考分科測驗

考試分發

考統測

甄選入學/登記分發





其他

育 特殊選才/技優/軍警/獨招

綜高升學進路綜整

修習專門學程課程進路

科技繁星(在校成績前30%)

考統測

甄選入學(學習歷程參採)

聯合登記分發

考學測

四技申請/個人申請

考分科測驗

考試分發





其他 行 特殊選才/技優/軍警/獨招

綜高升學進路綜整

綜合高中學生升學進路優勢

通路完勝

		入學管道	普高生	技高生	綜高生	備註
		繁星推薦		×	(修習對應普高 部定課程均可)	參加學測
	天 學	個人申請				參加學測
		考試分發				參加學測及分科
	四	科技繁星	×		(修習 <mark>專門專精</mark> 25學分者均可)	
		申請入學		X (藝術群可)		參加學測
	技一	甄選入學	× (非應屆可)			參加統測
	專	登記分發	X (非應屆可)			參加統測
		技優保送甄審	Δ			符合技藝/能優良







壹、大學多元入學新方案

貳、技專校院考招連動











修習學術學程課程升學參照

部分升學方案亦適用 專門學程歸屬班學生





- ▶結合十二年國教高中新課綱適性選修精神, 111學年度《大學多元入學方案》以申請 入學為主要管道,並強化以多資料參採、 重視學習歷程方式選才。
- ▶除統一入學考試成績外,學生在高中之修 課歷程及多元學習表現都將成為大學選才 重要參據。







※ 多資料參採

統一入學考試成績

【學科能力測驗】 評量基本核心能 力,以部定必修 為測驗範圍。 ←【分科測驗】

評量關鍵學科能力,以<mark>部定必修</mark>及部定加深加廣 選修為測驗範圍。

【<mark>術科</mark>測驗】 評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【學生學習歷程】

包括基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述(如自傳及學習計畫),以及其他與學習歷程有關之資料。

【校系自辦甄試】

面試、筆試 、實作或其他 評量方式等。







考試

	111學年度方案
考試	學科能力測驗(學測)、 術科測驗(術科)、
類型	分科測驗 (分科)
考試	學測於高三寒假辦理、 術科在高三春節前辦理
時間	分科在高三畢業後辦理
考試	學測5科自由選考
科目	分科測驗採7科自由選考
命題	持續推動素養導向命題
方式	混合題型
万工	新式答案卷(卷卡合一)
成績	學測維持級分制
表示	分科 測驗採 級分制



※ 不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心 能力	國文(含國語文寫作)、 英文、數學A/數學B、 社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科 能力	<mark>數甲、物理、化學、生物、</mark> 歷史、地理、公民與社會	部定必修 高加深加廣選修

- ✓ 大學校系可自訂不同管道使用入學測驗成績之項目與組合,為降低 考試壓力並引導學生適性發展,學科能力測驗與分科測驗以不重複 辦理相同考科(即國英數3科工具學科)為原則。
- ✓ 惟為兼顧高度數學需求(理工類)校系鑑別選才之必要,特別辦理 分科測驗數學甲考科以利採計分發入學。

学測

※ 學測數學A與數學B之補充說明

	數學A考科	數學B考科
測驗	高一數學	高一數學 · 古一數與D細
範圍	+高二數學A類	+高二數學B類
施測與		,考生可自由選考。
使用	2.個別成績使用方式 依各大學校系之招	
	74 7	

※ 學測數學A與數學B之補充說明

111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統 http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/

大學招牛委員會聯合會 Joint Board of College Recruitment Commission 111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統 ● 各招生管道參採數學考科查詢 選擇查詢學年度(單選) 112 學年度 學年度 **参採方式** 設定其他查詢條件 111及112 選擇學校類別(單選) 選擇招生管道(單選) 分發入學 國立大學 私立大學 繁星推薦 申請入學 選擇學校所在地區 (可複選) 選擇參採方式 (單選) ● 僅顯示符合條件系組 ○ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示 台北基隆地區 桃竹苗地區 不參採數學 僅參採學測數學 A 中彰投地區 雲嘉南地區 高屏地區 僅參採學測數學 B 僅參採分科測驗數學甲 東部地區 離島地區(金門)

僅參採學測數學A及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可,考生具備其中一科即可

※ 學測數學A與數學B之補充說明

111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統 http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/

數學參採方式共6類



僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可,考生具備其中一科即可



- □僅參採學測數學A
- □僅參採學測數學B
- □參採學測數學A或學測數學B 均可,考生具備其中一科即可
- 口僅參採分科測驗數學甲
- □僅參採學測數學A及分科測驗

數學甲



應該不一樣











※ 學測數學A與數學B之補充說明

示例

均不參 採數學 僅申請入學 參採 數學A 繁星及申請 參採數學A, 分發採數甲

繁星推薦--

外國語文學系:不參採數學

繁星推薦--

牛熊暨環境資源學系:不參採數學

繁星推薦--

牛物醫學科學系: 僅參採學測數學 A

申請入學--

外國語文學系:不參採數學

申請入學--

牛熊暨環境資源學系: 僅參採學測數學 A

申請入學--

生物醫學科學系: 僅參採學測數學 A

分發入學--

外國語文學系:不參採數學

分發入學--

生態暨環境資源學系:不參採數學

分發入學--

生物醫學科學系:僅參採分科測驗數學甲

※ 學測數學A與數學B之補充說明

示例

大學招牛委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

您選擇的項目--

111 學年度

國立政治大學 財務管理學系

參採方式:不限參採方式(僅顯示符合條件系組)

查詢

年度/學校/參採方式

參採說明--

無資料

申請入學--

財務管理學系: 僅參採學測數學 A









111學年度 申請入學 僅參採學測數學A 欲報名申請該校系,則需報考學測數學A

※ 學測數學A與數學B之補充說明

111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統 http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/

- 112年申請入學學習準備建議方向數學AB參採已於 110年4月底公告。
- 113年申請入學學習準備建議方向數學AB參採預計 111年4月底公告。
- 爾後:數學AB參採都會提前兩年(四月底)公告。 (方便學生升高二前,決定修習數A或數B)





※ 學測數學A與數學B之補充說明

選數A

還是 數B ???

- ✓大學科系簡介
- ✓大學科系選才需求
- ✓本校學牛升學經驗
- ✓學生與家長期望



※ 學測數學A與數學B之補充說明

111參採數學考科情形

參採數學A 635系

參採數學B

404系

參採數學A或數學B 66系

不參採數學

897系

較多

次多



學生需了解自己 理想中的學系對 於數學的參採要 求,不需要花時 間想要兩者兼顧

0



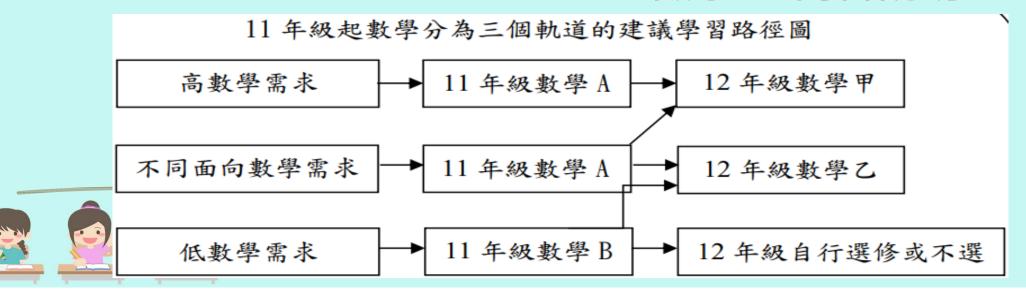


應該不一樣

※ 學測數學A與數學B之補充說明

選 數A 還是 數B ???

- ✓興趣性向量表
- ✓高一學習成績
- ✓數學AB內容說明



招生

		111學年度方案
	招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發
	繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發
	個人申請	1.第二階段甄試(書審、面試、筆試或實作) 於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料 (上傳備審 PDF檔並行)
)	考試分發	以學測及分科測驗檢定分發

※ 不同管道參採重點與招生條件不同

大學 招生

入學				
八字 管道	學測	學習歷程	分科測驗	術科/
官坦	(X)	檔案	(Y)	英聽
繁星	參採	參採		
推薦	至多 5採 4	在校成績		部分
個人	參採	參採		校系 採計
申請	(至多 5採 4)	多]木		7本日
考試	參採或檢定		參採	檢定
分發	(至多 5採 4)		至少 7採 1	





大學 招生

※ 不同管道參採重點與招生條件不同

檢定/分發比序或篩選時,與申請/分發管道合計 各校系最多僅可使用相同X考科4科成績,或就所 選之4科中另訂不同科目組合總分。

繁星推薦

「單科學業成績」納採之必修科目,除現行科目 範圍外,增加「資訊科技」與「生活科技」,而 國語文、英語文則延伸納入高三上必修成績。

「學業成績總平均」之計算範圍,延伸納入高三 上學期成績計算。



※ 不同管道參採重點與招生條件不同

大學招生

考

單純採計X、Y與術科考試之成績,由各校系自訂採計組合。

試分發

採計考科數 $3 \le X + Y + 術科 \le 5$, $X \le 4$, $Y \ge 1$; 與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相 同X考科4科成績;採計科目成績可加權計算。





※ 不同管道參採重點與招生條件不同

大學 招生

個人申請

與繁星/分發管道合計最多僅可參採相同X考科4科 成績,或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式,計算甄選總成績時,P至少須占50%,學習歷程應占相當比例。







P=P1+P2>50%

P1 為學習歷程檔案勾選提供大學的備審資料

P2 為校系自訂甄試項目(面試、實作、筆試)

※ 學習歷程檔案補充說明

課諮師應了解學習歷程檔案:

- 是大學申請入學參採備審資料來源
- 學生學習歷程檔案的內容為何?
- 學生學習歷程檔案與學習準備建議方向的關聯
- 大專校院取得學生學習歷程檔案作為升學 備審資料的方式







※ 學習歷程檔案補充說明

學生學習歷程檔案

高三下

擇

傳

由學習歷程檔案中勾選 備審資料

也可自行建置備審資料

不強制學生使用學習歷程檔案來製作備審 111學年度個人申請仍可以目前方 式(PDF檔模式)來製作備審資料





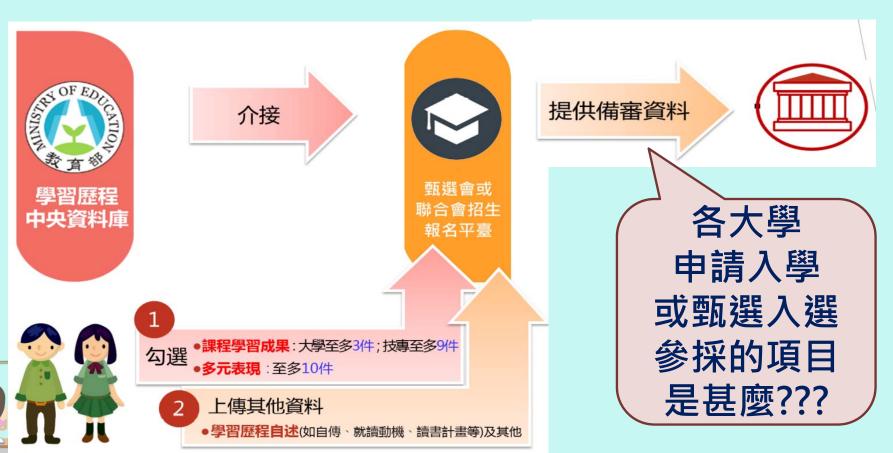
甄選會

聯合會

報名平

臺

※ 學習歷程檔案補充說明



大學 參採

※ 學習歷程檔案補充說明

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統http://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介

最新消息

(學管道

新聞專區

常見問題

相關網站

下載專區

聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習進備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採



申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

※ 學習歷程檔案補充說明

大學參採

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

依學校分類條件

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

一依學校分類條件

依學校類別香詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

□ 依學群分類條件

依學群分類查詢

依學群分類條件

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「其他」校系查詢





大學 參採

※ 學習歷程檔案補充說明

■ 備註 2 :綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3:特殊額型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規,特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

※本表僅後大學學系招生選才時,於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向,並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。 例如:A學系於「名元表現,看重學生之「擔任餘部經驗,及「結發優良表現證明」,若學生未能提異結發傷良表現和闡證明(A學系審查重點頂次之一),但早提供「服務學習經驗」,學系仍會以學生所提供之名元表現情形,據以給合經量。

例如:A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」,若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一),但另提供「服務學習經驗」,學系仍會以學生所提供之多元表現情形,據以綜合評量。 國立政治大學-財務管理學系 表頭 內容 備註說明 1.本系屬財經學群 1 ,参考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 2 等修課紀錄進行综合評量。 2.本系参考部定必修與加深加廣選修之重點領域: 校系名稱 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)計會領域 1.本系招收具國際化能力、對數字 (5)科技領域 有敏感度及高抗壓性之學生,且未 來有志於國內外從事金融相關工作 3.學業總成績 修課紀錄 者,以培育專業財務及金融之人 學習準備 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供,至多3件,本系據以綜合評量。 建議方向 2.修課記錄之部定必修與加深加廣 1.書面報告 課程 選修之重點領域無須全部具備。本 2.實作作品 學習 系特別注重「數學領域」及「語文 3.自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級³ 之相關課程學習成果 領域」。 4.社會領域探究活動成果,或特殊類型班級³之相關課程學習成果 其他 課程學習成果 ■學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,至多10件,並另撰寫「多元表現綜整心得」,本系據以綜合評量。 表現 1.高中自主學習計畫與成果 學習歷程 1.高中學習歷程反思 白沭 1.其他有利申請文件 其他 學習歷程自述 備註欄位 備計1:大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習進備,未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變,惟不影響學系公告學習進備建議方向。

大學 參採

※ 學習歷程檔案補充說明

學生就算未具備所有項次的學習歷程, 亦不影響其申請入學, 若能提供不同的多元表現,大學端仍會 據以綜合評量

表頭

※本表僅係大學學系招生選才時,於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向,並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如:A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」,若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一),但另提供「服務學習經驗」,學系仍會以學生所提供之多元表現情形,據以綜合評量。





※ 學習歷程檔案補充說明

修課紀錄

- 1.學群呈現(可勾選或不選)
- 2.參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修 及綜合型高中之課程,8大領域中大學端至多選5項
- 3.學業總成績(可勾選或不選)

內容 項目 ,參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元 選修及綜合型高中之課程2等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域 (5)藝術領域,或藝術才能班及藝術才能資優班 (1)語文領域 課 之藝術才能專長領域 紀 (2)數學領域 (6)科技領域 銯 (3)自然科學領域 (7)綜合活動領域 (4)社會領域 (8)健康與體育領域,或體育班之體育專業科目 3. 學業總成績

※ 學習歷程檔案補充說明



課程學習 成果 大學至少選1項 學生擇優提供至多3件成果

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供,至多3件,本系據以綜合評量。

程

- 1. 書面報告
- 2. 實作作品
- 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 ³之相關課程學習成果
- 4. 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級³之相關課程學習成果





大學參採

※ 學習歷程檔案補充說明

多元表現

大學端至多選4項 學生擇優提供至多10件

多元表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,至多10件,並另撰寫「多元表現綜整心得」,本系據以綜合評量。

1. 高中自主學習計畫與成界	7
----------------	---

5. 競賽表現

2. 社團活動經驗

6. 非修課紀錄之成果作品

3. 擔任幹部經驗

7. 檢定證照

4. 服務學習經驗

8. 特殊優良表現證明





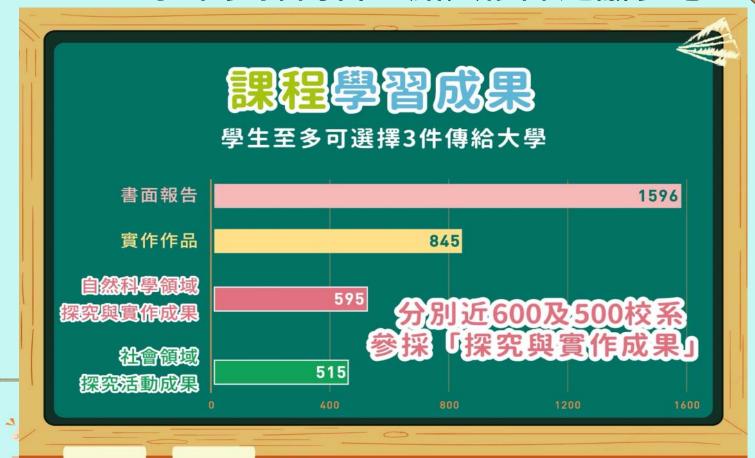
※ 111學年參採內容重點與修課建議參考



※ 111學年參採內容重點與修課建議參考



※ 111學年參採內容重點與修課建議參考





※ 111學年參採內容重點與修課建議



※ 學習歷程檔案補充說明

學校需轉變對教學與學習的看法

作為

不宜

習成果

指定科目

以成績脅迫

限制範圍

考科最大化



適官

協助師生 精進展能 減輕師生 考試壓力

課程諮詢

※ 課程諮詢實務操作

運用ColleGo! 協助學生先行定向



依學生的定向之學群、學系 找適合之校系



依大學申請入學學習準備建議方向,建議 學生







1.進行選 (修)課

2.建置學習歷程檔案

3.完成自主學習 計畫及成果

- > 十二年國教高中新課綱
- >111大學多元入學新方案
- > 高中學生學習歷程資料庫
- ▶ 大學選才與高中育才輔助系統
- ▶ 大考命題精進與題庫建置

- ▶大學招生專業化發展試辦計畫
- ▶書面審查協助機制與優化簡化措施
- ▶學習歷程評分輔助工具發展現況*
- > 評量尺規概念設計
- > 發展評量尺規經驗

大學考招資訊查詢















修習專門學程課程升學參照

部分升學方案亦適用學術學程歸屬班學生







優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性





108學年度實施新課綱

著重學生技能養成、提升學生務實致用能力、重視學生學習歷程

111學年度考招日程草案

考招 日程

註:各招生管道日程以正式簡章為

高三上 12~2月 高三下 3-5月 5月~9月 (高三課程結束後)

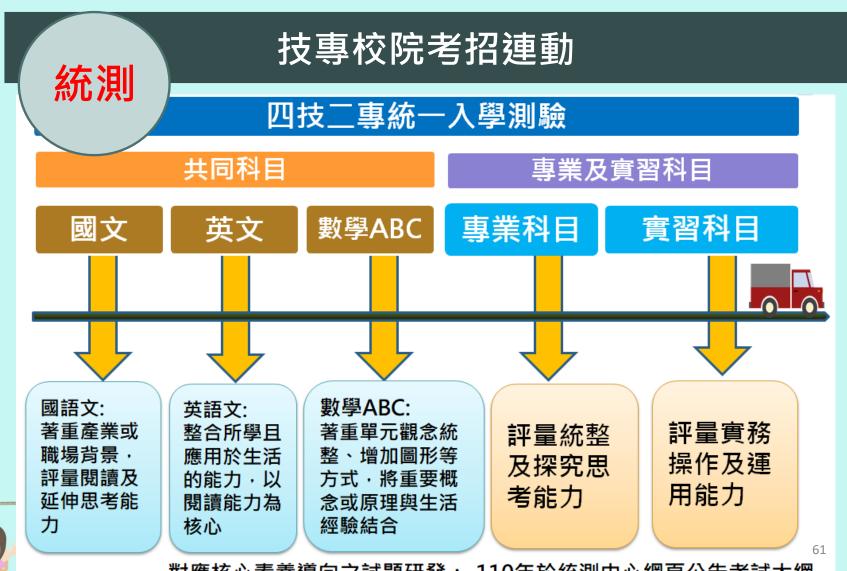
- ●特殊選才
- ●技優保送 招生
- ●科技繁星計畫 招生作業
- ◆四技申請入學
- ◆四技二專技優甄審
- ◆甄選入學、聯合登 記分發
- ◆單招招生作業





學測 1/21~1/23

統測 4/30、5/1







對應核心素養導向之試題研發; 110年於統測中心網頁公告考試大綱

統測

考試測驗

- 與現行一樣, 都是5科必考。
- 包含共同科目國文、英文、數學及專業科目(一)、專業科目(二)

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類		
機械群	機械群		
動力機械群	動力機械群		
化工群	化工群		
土木與建築群	土木與建築群		
設計群	設計群		
商業與管理群	商業與管理群		
農業群	農業群		
食品群	食品群		
餐旅群	餐旅群		
藝術群	藝術群(影視類)		
海事群	海事群		
水產群	水產群		
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類		
外語群	外語群—英語類、日語類		
家政群	家政群—幼保類、生活應用類		
	工程與管理類(無對應技高)		
	衛生與護理類(無對應技高)		



統測

考試測驗

- ▶ 共同科目命題範圍說明
- 1.國文、英文不分版本 $^{\circ}$
- 2.新課綱依群科課程屬性將數學分為ABC版本,新課綱適用群別如下表。
- 3.藝術群現行命題範圍為「數學S」版本,108新課綱調整為「數學A」版本。
- 4.未對應群科之衛生與護理類及工程與管理類,則維持現行命題範圍,分別為 「數學A」版本及「數學C」版本。

數學A

家政群、藝術群

衛生與護理類

數學B

商業與管理群、外語群、設計群、

農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群

機械群、動力機械群、電機與電子群、

化工群、土木與建築群

_程與管理類





統測

考試測驗

111學年度命題範圍			111學年度命題範圍				
群(類)別名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)	群(類)別名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	С	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	06土木與建築群	С	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
02動力機械群	С	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習	07設計群	В	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
03電機與電子群 電機類	С	基本電學 基本電學實習 電子學	電工機械 電工機械實習	08工程與管理類	С	物理(B)	資訊科技
		電子學實習				商業概論	命計學
04電機與電子群	C	基本電學 基本電學實習	微處理機 數位邏輯設計	09商業與管理群	В	數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
資電類		電子學 電子學實習	程式設計實習	10衛生與護理類	Α	生物(B)	健康與護理
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	11食品群	В	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析 實習 64





統測

考試測驗

	111學年度命題範		市題範圍	範圍 群(類)別名		111學年度命題範圍			
群(類)別名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)	稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)		
12家政群幼保類	Α	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務	17餐旅群	В	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務		
13家政群 生活應用類	Α	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務	18海事群	В	船藝	輪機		
14農業群	В	生物(B)	農業概論	19水產群	В	水產概要	水產生物實務		
15外語群英語類	В	商業概論 數位科技概論	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與 寫作練習、中階英 文閱讀與寫作練習、	20藝術群 影視類	Α	藝術概論	展演實務 音像藝術展演 實務		
***		數位科技應用	高階英文閱讀與寫 作練習)	● 詳細20群類命題範圍請見網站: https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/					
16外語群日語類	В	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日 語翻譯練習、日語 讀解初階練習)						





統測

技專校院考招連動

考試測驗

商管外語群專一:商業概論、數位科技概論、數位科技應用

商業與管理群:會計學、經濟學

外語群英語類:**英文閱讀與寫作**

外語群日語類:日文閱讀與翻譯

同時可報考

電機與電子群

專一:基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習

電機與電子群電機類:電工機械、電工機械實習

電機與電子群資電類:微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習



家政群生活應用類:多媒材創作實務

家政群幼保類:嬰幼兒發展照護實務





入學招生管道

大學

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

羽

技專 校院

特殊選才

技優甄審 /保送

繁星推甄

申請入學

甄選入學

登記分發







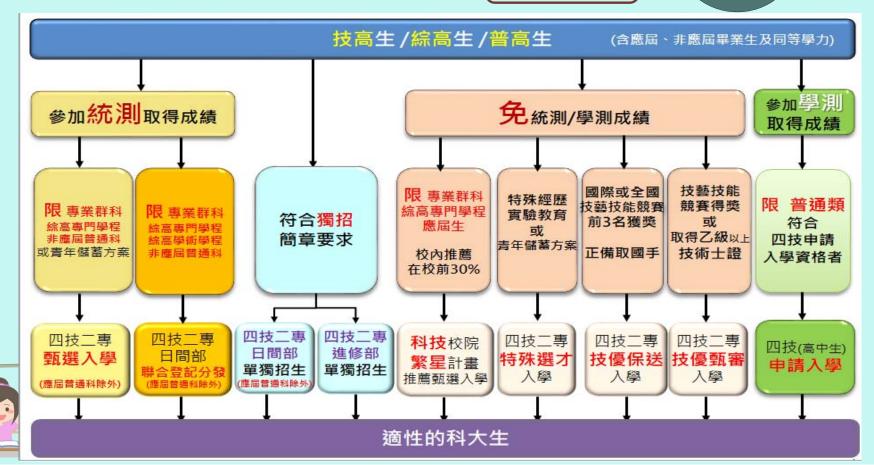




入學招生管道

完整版

技專 校院





入學招生管道

簡明版

技專 校院

學 生 群科/ 學 程 別	・ 專業群科 ・ 專門學程 ・ 學術學程/		•專業群科 •專門學程	事業群事門學學術學	星		普通科専門學程學術學程
考試名稱		三專、學測驗	-	• 晋通科	-	-	大學 學科能力測驗
特殊名資格	-	-	校 內 推 薦 在校前30%之 應 屆 畢 業 生	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或全 國技藝能競 賽得獎正備 取 國 手	具技藝能競 賽得獎或取 得乙級以上 技 術 士 證	-
招生管道	甄選入學	聯合登記分發	科技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學



備註:1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。

2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。



致 月 應該不一樣)

入學招生管道

技專 校院

科技 繁星 應屆/修畢25學分專門學程/成績前30%

每校推薦名額有上限/無須製作備審資料

技術型高中 比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程 比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比 新增 —
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」 之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」 之總合成績





入學招生管道

技專 校院

登記 分發 未報名甄選/甄選落榜或放棄,均可登記

統測有2科目(含)以上0分者,不得登記

- 完全採計四技二專統一入學測驗各科成績,依考生 成績高低依序分發
- 分發總成績 =國文×(1~2倍) +英文×(1~2倍)
 - +數學×(1~2倍) +專業科目(一)×(2~3倍)
 - +專業科目(二)×(2~3倍)











入學招生管道

技專 校院

普/技/綜高學生符合資格,均可個別報名

不採計:統一入學測驗成績/備審資料

- 國際技能競賽、科技展覽、展能節職業技能競賽獲 得前3名或優勝、獲國手資格(正取或備取)
- 全國技能競賽、身心障礙者技能競賽、高級中等學 校技藝競賽獲得前3名者
- 至多50個志願



※以獲獎名次轉換為10等第比序分發。

入學招生管道

技專 校院

技優 甄審 普/技/綜高學生符合資格,均可個別報名

不採計:統一入學測驗成績,不考筆試

- 國際或全國技能競賽、科技展覽、展能節職業技能 競賽、身心障礙者技能競賽、高級中等學校技藝競 賽獲獎、獲國手資格(正取或備取)者。
- 取得乙級以上技術士證者。
- 至多5個志願





※須採計(學生學習歷程檔案勾選)備審資料。

入學招生管道

技專 校院

專業群科/專門學程/儲蓄方案/非應屆生 指定項目必採學習歷程及專題/實習成果

- 第一階段以「統測成績(加權)」倍率篩選人數
- 第二階段為各甄選學校辦理之指定項目甄試 如學習歷程/備審資料、面試、筆試或術科實作
- 甄選原始總分= (1)統測+(2)指定項目甄試 成績

※總成績=甄選原始總分+證照或得獎加分比例







- 111學年度甄選入學成績採計方式,
 - 1.統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0);
 - 2. 備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%,
 - 3.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)為必採指定項目。

	1 第二階段甄選總成績採計方式 2							
				(-)		(-) + (-) = 100 (-)		(≡)
				一入學測 成 績 加 橇		指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
	國		文	×1~倍		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)		
	英 —		文	×1~倍	≤ 40%	專題實作及實習科目學習成果	240 %	依優待加分 標準加分・
	數		學	×1~倍	(不可為0)	術科實作(各校自訂)	%	並於簡章正 面表列
13	專	業	_	×2~倍		筆試(各校自訂)	%	
	專	業	_	×2~倍		面試(各校自訂)	%	





校院

入學招生管道

技專 校院

四技 申請 普高/綜高/藝術群可參加,須報考學測

指定項目必採學習歷程

- 第一階段以「學測成績(加權)」倍率篩選人數
- 第二階段為各甄選學校辦理之指定項目甄試 如學習歷程/備審資料、面試、筆試或術科實作
- 甄選總分= (1)學測+(2)指定項目甄試 成績
- ※未通過第一階段,可進行「APCS成績超額篩選」
 - ,通過者得參加第二階段複試







學習歷程檔案

技專 校院

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送





● 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及 「多元表現」件數上限如下表 技專 校院

資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
	課程學習成果 (三年最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審 (技/綜高生)	具學分科目之專題實作及 實習科目學習成果(影音、 PDF、圖片) 招生校系至多可採計6件 其他課程學習成果 招生校系至多可採計3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級 及社團幹部經 歷)	校內/外表現 志工服務 競賽成果 (三年最多上傳 30件)	學習歷程自述1.學習歷程反思2.就讀動機3.未來學習計畫 與生涯規劃其他
四技申請入學(普/綜高生)	具學分科目之專題實作及實習科目學習成果(影音、PDF、圖片)招生校系至多可採計6件	修課紀錄 每學期修課 之科目、學 分數及成績	招生校系 <mark>至多</mark> 可採計10件	1.各校系(科)需求 之補充資料 2.其他有利審查 資料



學習歷程檔案

技專 校院

111學年度起四技二專各入學管道學習準備 建議方向

https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/

≜111技專考招新制網站

※ 回到招策會

Home

關於學習準備建議方向

全國技專校院

甄選入學

技優甄審入學

申請入學

資料檢索









關於學習 準備建議 方向

甄選 學 技優甄審

申請

資料 檢索 技專 校院

▲111技專考

☎ 回到招策會

Home

相關網站







應該不一樣

修課紀錄

- 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目,以及校訂選修課程等修課紀錄進行综合評量。
- 2. 本系参考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、語文領域-國語文、綜合活動領域、社會領域。
- 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專稿、多元專業或跨域統整能力。

技專 校院

修課紀錄

課程學習

成果

課程學習成果

學生升學時可擇要提供,本系將據以綜合評量。 ☑ 專題實作及實習科目學習成果

☑ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選 摆提供,至多10件,並另撰寫「多元表現綜整心 得」,本系據以綜合評量。

- ☑ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手 培訓或學校特色活動)
- ☑ 服務學習經驗
- ☑ 競賽表現
- ☑ 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- ☑ 檢定證照
- ☑ 特殊優良表現證明

多元表現

學習歷程 自述

學習歷程自述

- ☑ 學習歷程反思
- ☑ 就讀動機
- ☑ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

☑ 其他有利塞查資料

其他









備註

1. 商票設計系與設計產票咨切連結,注重學生實務學習成果以及相關能力之表現。商票設計領域能涵蓋各種類型學習能力之學生,因此能夠於價審資料中以展現過去學生學習之層性及專研與趣即可。學習歷程可以朝向多元表現的水平發展面向,亦可針對某一/某些科目之專研成就表現的垂直發展,並無符殊限制。

2. 有關「專題實作及實習科目學習成果」之審查重點,主要以能表現學生符質,以及過去學習歷程中的成果展現為 主,並不限於任一科目。成果展現類型及表現形式/媒材亦不受限,可為專題、實習、創作、課堂作業、得獎作品等刑 備註

學習歷程檔案

技專 校院

甄選入學及技優甄審

修課紀錄(必採)

- 1. 本系(科)參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及 實習科目與一般科目,以及校訂選修課程等修課紀錄 進行綜合評量。
- 2. 本系(科)參考部定及校訂一般科目之審查重點為〇〇 領域、〇〇領域、〇〇領域。
- 3. 本系(科)參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業 或跨域統整能力。





學習歷程檔案

技專 校院

甄選入學及技優甄審

課程學習成果(綜整評量)

- 1. 專題實作及實習科目學習成果。
- 2. 其他課程學習(作品)成果。

多元表現 (至多10件,並另撰寫「多元表現綜整心得」)

- 1. 彈性學習時間學習成果(含自主學習/選手培訓/學校特色活動)
- 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗
- 4. 服務學習經驗
- 5. 競賽表現
- 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 7. 檢定證照
- 8. 特殊優良表現證明





學習歷程檔案

技專 校院

甄選入學及技優甄審

學習歷程自述

- 1. 學習歷程反思
- 2. 就讀動機
- 3. 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- 1. 各校系(科)需求之補充資料
- 2. 其他有利審查資料







學習歷程檔案

技專 校院

課程學習成果—技專的建議事項

- 實作可以影片/縮時影片紀錄呈現,以真實記錄學 習心得、成長及進度。
- 可透過拍照及輔以說明方式呈現,為強化學生作品的鑑別度,請學生加強作品的描述及其製作過程。 (學生繳交作品若同質性過高,難有評分公平性。)
- 可透過綜整說明將作品的亮點及特色充分說明,輔 以心得描述讓審查老師印象深刻。







學習歷程檔案

技專 校院

課程學習成果—技專的建議事項

- ●每個學校的發展重點及特色均不同,學生作品可依 學校重點特色發展。
- 學生的學習成果加上技高老師的評語後再上傳,可讓技專審查時能對學生學習情形更加瞭解而有更公平的評分。
- 專題實作之成果如為學生分組合作的作品,成果封面增加「分工表」呈現出每位學生的貢獻度,系科可以此做為評分依據。





技專 校院

學習歷程檔案--課程學習成果審查原則

技專校院備審資料審查重點

重視學生務實致用的專業 知識及實作能力

以學習相關活動為主, 質重於量

重視學生有意義且具關連 學習反思

重視資料真實性及學生 自主準備

採多面向綜合評量 並非所列項次都要具備 技(綜)課程學習成果準備原則

呈現課程學習或體驗的過程

能展現個人的特色或特質

需包含心得或學習反思

展現溝通互動及表達能力

延伸學習應用於生活 幫助生涯定向







學習歷程檔案

■ 計園活動經驗

■服務學習經驗

擔任幹部經驗

■ 高中自主學習計畫與成果

■非修課紀錄之成果作品

■特殊優良表現證明

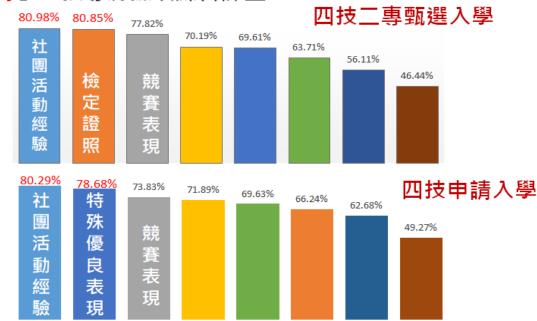
■競賽表現

技專 校院

88

多元表現--技專看什麼 【甄選入學、四技申請入學】多元表現採計情形

● 學生於升學時可就技專所採計的項目選擇提供,並另撰寫「多元表現綜整心得」,技專將據以綜合評量。



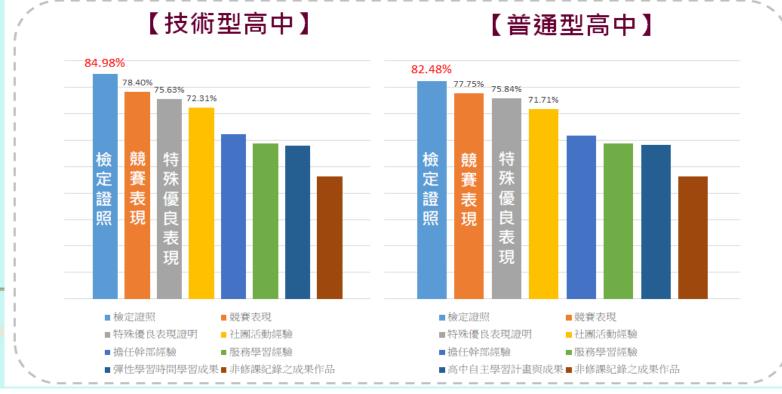




學習歷程檔案

技專 校院

多元表現--技專看什麼 【技優甄審入學】多元表現採計情形







乙級技術士證

技專 校院

- 乙級技術士證優待加分比率調整
 - 111學年度起:
 - ◆乙證加分比率調整為依技專科系專業相關程度 分為15%、8%、4%三級。 讓學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程, 以培養為優質的專業技術人才。
 - ◆證照分列於34種招生專業類別,依照專業相關程分列 高度、中度、低度。

_	=	1	I	П	
/	1	1	ሃ	IJ	

	技優-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
	00400	10機械	中	8%
1	00400 一般手工電銲	44輪機	高	15%
X	双丁工电虾	55工程	低	4%



乙證對準查 詢網站



課程 諮詢

課程諮詢實務

運用<u>111</u>學年度四技二專各入學管道 招生選才內涵網站協助學生生涯定向



協助學生依生涯試探之群(類)別找出適合之校系

依四技二專甄選入學、技優甄審入學 學習準備建議方向,建議學生







- 1.進行選 (修)課
- 2.建置學習歷程檔案
- 3.完成彈性學習 時間成果

技專校院考招資訊查詢



https://techexpo.moe.edu.tw/search/

最完整、最多元、最簡單、人氣第一! 史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專考招專屬網頁



考招變革不用怕,輕鬆瞭解技專校院 111學年度考試及招生制度的調整新訊息







111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

全國各大四技二專招生學校 111學年度甄選 入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重 點報你知

技專校院招生委員會聯合會



四技二專日間部各聯合招生管道總舵手 簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢 成績及錄取公告,所有管道通通都在這裡





技專校院入學測驗中心



統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、 歷屆考古題及解答下載









就業進路 說明



計畫類別

產學攜手合作計畫 (教育部)



就業導向課程專班 (教育部)

https://career.sivs.chc.edu.tw/nss/p/index



https://iacp.me.ntnu.edu.tw

雙軌訓練旗艦計畫 (勞動部)



青年就業領航計畫 (勞動部)



https://www.wda.gov.tw/News_Content.aspx?n=85E1E4065 03C665B&sms=4AB77FB5C324175E&s=CA85DA96A4E3C7 96

https://youthjob.taiwanjobs.gov.tw/youthjob

求職諮詢管道

勞動部勞動力發展署https://www.wda.gov.tw/ 台灣就業通https://www.taiwanjobs.gov.tw/home109/index.aspx



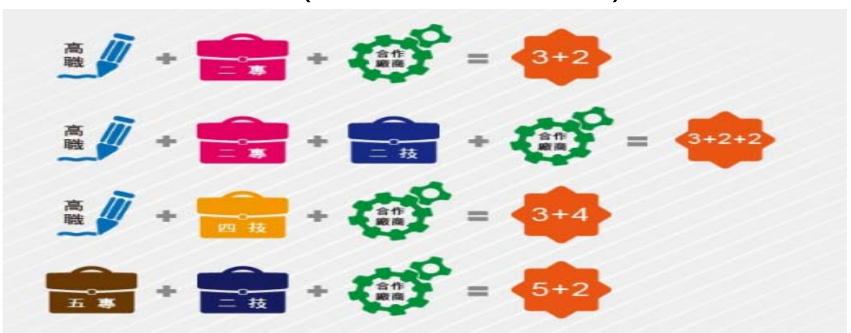
產學攜手

● 三合一模式:3+2(高職+二專)、3+2+2(高職+二專+二技)、

3+4(高職+四技)

■ 二合一模式:5+2(五專+二技)、

2+2N(二專日間部+二技進修部)等縱向銜接學制



雙軌旗艦

- 整合事業單位及技職體系資源
- 提供就業與升學雙軌並進的選擇
- 學生每週分別在業界實習至少3日、學校上課2~3日
- 學生除有學費優惠補助外,另由事業單位提供津貼
- 學生於訓練期滿且成績合格者,可取得正式學歷文憑 與勞委會及事業單位共同核發之結訓證書。
- 學生於完成訓練後,留任率高,是另一種就業保障。

雙軌旗艦

招生學校

招生系科組學程及名額

國立勤益科技大學

● 微科技專班



生名額

崑山科技大學	招生系科	學制	招生類別	招生名客
	資訊工程系	四技進修部	微科技專班	27名
Annual Control of the Control	具 11 注 注 조		1/1X 1-1 1X 1 1 1/1	2/1

龍華科技大學

正修科技大學 ● 機電整合專班

建國科技大學	招生系科	學制	招生類別	招生名額
高苑科技大學	機械工程系	四技進修部	機電整合專班	65名

聖約翰科技大學

● 餐飲門市管理專班

僑光科技2	大學

遠東科技大學

吳鳳科技大學

崇右影藝科技大學

招生系科	學制	招生類別	招生名額
休閒產業管理系 依政府食品良好衛生規範,新進從 業人員應先經衛生醫療機構「供膳	四技進修部	餐飲門市管理專班	24名
人員體檢」檢查合格後,始得聘 僱。			

就業導向專班

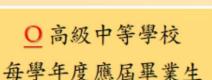
本計畫由高級中等學校主動申請

- 一、鼓勵高級中等學校與大專院校、訓練機構或產業機構,共同規劃推展以務實技能學習為課程核心,培育產業需求之人才。
- 二、增進學生實務技能及就業能力。
- 三、提升學生就業意願及比率,協助未來生(職)涯 發展。

https://career.sivs. chc.edu.tw/nss/p/ index

就業儲蓄帳戶

4.1、青年就業儲蓄專案~實施對象



對排象除

- ◆ 教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業 儲蓄帳户方案」強化職涯探索。
- ◆ 勞動部「青年就業領航計畫」搭配教育部 「青年儲蓄帳户」提供職場體驗。
- ◆ 教育部青年署「青年體驗學習計畫」則提供 學習及國際體驗。

教育部 106 年 8 月專案實施

青年教育與就業儲蓄帳户專案辦公室(02)7736-5422



https://www.edu.tw/1013/

- X產學攜手合作計畫(教育部)
- X雙軌訓練旗艦計畫(勞動部)
- X產學訓合作訓練(勞動部)

就業儲蓄帳戶

高級中等以下學校 生涯輔導計畫

職涯探索·向下扎根 強化生涯輔導機制 推動生涯適才適性發展

青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺 教育部提供有意願學生名單 勞動部媒合進入青年就業領航計畫



青年儲蓄帳戶

教育部毎月撥就學、就業及創 業準備金5千元,至多3年

勞動部「青年就業領航計畫」

青年:每人每月投穩定就業津 贴5千元,至多3年

雇主: 每人每月發給訓練指導

費5千元,至多2年

就學、就業或創業

- •大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及 啟動金貸款」等補助



青年體驗學習計畫

透過自己提企劃,訓練生涯規劃能力,拓展多元生活體 驗學習面向,探索自我及生涯,以確立未來人生方向。

國內外志願服務、壯遊、達人見習及其他符合體驗學習 的內容。





圖2青年教育與就業儲蓄帳戶方案具體架構圖

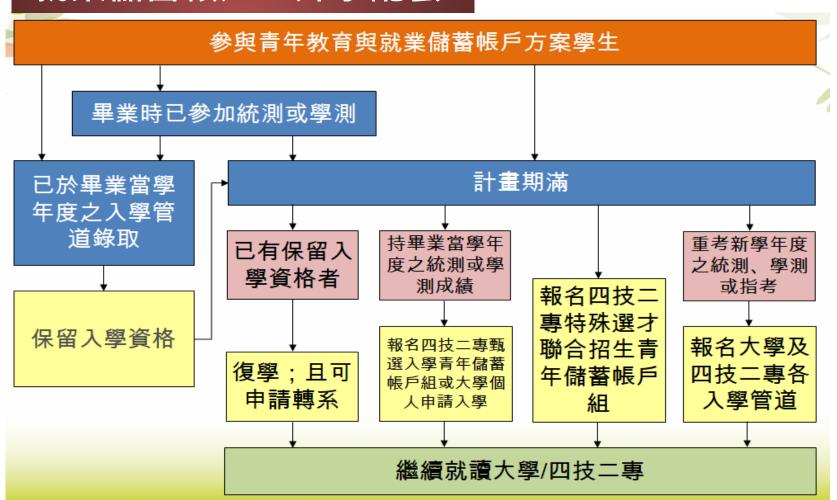








就業儲蓄帳戶 升學配套



求職諮詢管道

勞動部勞動力發展署

https://www.wda.gov.tw/

台灣就業通

https://www.taiwanjobs.gov.tw/home109/index.aspx

臺南市政府勞工局職訓就服中心 https://job.tainan.gov.tw/index.php

☆★感謝聆聽★☆

