

## 112 學年度執行新課綱課務推動亮點

項次	內容(請簡要以條列式說明)										
<p>■4. 跨群科專題實作</p>	<p>本校以前四年前導學校的成果為基礎，參考大學的社會責任(USR)，推動高中生的社會責任，符應總綱「自主行動、溝通互動、社會參與」的核心素養，持續於發展具「地方實踐」特色的「跨群科專題實作」。</p> <p>本校在 107 至 110 年前導學校計畫於本項目實績如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 107 年全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽專題組「商業與管理群」第一名「農耕文明從小學起」。(指導老師國貿科林京蓉老師)、佳作「打造行動校園—雲端訂餐系統實作與應用」。(指導老師資處科劉順元老師)</li> <li>2. 109 年全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽專題組「商業與管理群」第三名。作品名稱：「藝」起來羅東，老懂萬萬「穗」—探討地方節慶影響城市行銷之關鍵因素。(指導老師國貿科林京蓉老師)</li> <li>3. 110 年全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶專題組「商業與管理群」第三名。(指導老師國貿科林京蓉老師)</li> <li>▶▶創意組「商業與管理群」組全國第三名。作品名稱：「宜蘭勁趣味—樂活青銀桌遊設計」。(指導老師商經科吳璣玲老師)</li> </ul> </li> <li>4. 跨域 110 年全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽專題組「餐飲與管理群」組全國第三名。作品名稱：「舊「語」重逢，Taya! 吼嗨呀！—語言沉睡，「遊」我喚醒！」(資處科朱映林/餐飲科蔡家芸教師)。</li> <li>5. 2021 IEYI 世界青少年發明展，獲獎名單如下：             <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">競賽成果</th> <th style="text-align: center;">作品名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">金牌獎</td> <td style="text-align: center;">電梯按鈕自動消毒裝置</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">銅牌獎</td> <td style="text-align: center;">樂活青銀--青銀桌遊設計</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">銅牌獎</td> <td style="text-align: center;">健康水瓶鬧鐘</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三貝德特別獎銅牌</td> <td style="text-align: center;">電梯按鈕自動消毒裝置</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>6. 2021 年「台灣創新技術博覽會」(簡稱創博會)，獲獎資訊：</li> </ol>	競賽成果	作品名稱	金牌獎	電梯按鈕自動消毒裝置	銅牌獎	樂活青銀--青銀桌遊設計	銅牌獎	健康水瓶鬧鐘	三貝德特別獎銅牌	電梯按鈕自動消毒裝置
競賽成果	作品名稱										
金牌獎	電梯按鈕自動消毒裝置										
銅牌獎	樂活青銀--青銀桌遊設計										
銅牌獎	健康水瓶鬧鐘										
三貝德特別獎銅牌	電梯按鈕自動消毒裝置										

競賽成果	作品名稱
銅牌獎	電梯按鈕殺菌裝置

7. 111年「全國高級中等學校商業與管理群111年專題及創意製作競賽」專題組小論文組-優勝、第二名(決賽)。作品名稱：流「蓮」北成，忘返「花」鄉—應用風土創業學建構在地品牌與實境解謎遊戲之企劃。(指導老師國貿科林京蓉老師)

8. 2022 IEYI 世界青少年發明展(台灣賽)，獲獎名單如下：

類別	獎項	隊伍名稱
綠能科技類	金牌	環保貓砂
	銅牌	落果善循環
教育類	銅牌	樹葉餐具
	銅牌	餓余
	銅牌	鄉土教材
災害應變類	銅牌	救護車警示
安全健康類	佳作	車手把消毒

9. 2022 IEYI 世界青少年發明展(世界賽)，由台灣賽獲金牌隊伍出賽，獲獎資訊：

類別	獎項	隊伍名稱
綠能科技類	銅獎	環保貓砂

10. 2022年「台灣創新技術博覽會」(簡稱創博會)，獲獎資訊：

競賽成果	作品名稱
金牌獎	環保貓砂
銀牌獎	溝渠淹水防摔落識別裝置
銅牌獎	浴缸起身輔助裝置

11. 2023 IEYI 世界青少年發明展(台灣賽)，獲獎名單如下：

類別	獎項	隊伍名稱
綠能科技類	金牌	可分解環保農田蓋布
高齡照護	銀牌	浴缸起身輔助裝置
社會照顧	銀牌	輔助起身裝置

教育類	銀牌	走入部落教育
教育類	銅牌	歌仔戲 in AR
便利生活	佳作	創意變形壁架

12. 112 年「全國高級中等學校商業與管理群 112 年專題及創意製作競賽」參賽獲獎：

- (1) 專題組小論文組-優勝、佳作(決賽)。作品名稱：餐車你別跑，老闆賣走。(指導老師資處科劉順元老師)
- (2) 創意組-優勝、第一名(決賽)。作品名稱：「繪」出原漾(young)-泰雅創意繪本。(指導老師商經科吳璣玲老師)

一、本校以綜高一年級數學科全面實施，依據其國中教育會考入學表現、第一學期定期評量、第一學期日常表現及原任課老師、導師建議、學生及家長意見，並於第二學期正式上課。

二、分組依據：(本校 111-1 綜一數學適性分組會議記錄)

1. 110 學年度第二學期綜合高中一年級數學課程採用「四班拆成五班、A 段自成一班，其餘留原班上課」。
2. A 班學生劃分採取高於第一學期三次段考平均為畫分基準併以各班任教師建議決定出。
3. 同一教材、同一試卷、同一上課時段。

三、110-2 適性分組教學學生問卷回饋

結論：

- (1) 整體而言，本學期學生填答率為九成三，經統計結果顯示，學生普遍因適性分組教學有正面的評價，且認為適性分組教學得以提升個人學習自信心及學業成績。
- (2) 數學科教研會操作三年，排除來自現場學生、家長、導師的疑慮，已能夠完全認同適性分組機制。
- (3) 評分規準每次以 PR 值做相對轉換，認同成績評量方式。

## ■5. 適性分組教學