

國立羅東高級商業職業學校

校務發展計畫

第七期



執行期限：101 學年度至 105 學年度

中華民國年 101 年 4 月 24 日 100 學年度第二學期校務發展委員會通過

中華民國年 101 年 6 月 30 日 100 學年度第二學期校務會議通過

目錄

壹、學校概況	1
一、前言	1
二、學校背景	2
(一)地理位置	2
(二)學校沿革	2
(三)基本資料	2
三、師資與行政組織	6
(一)師資概況	6
(二)學校行政組織架構	7
(三)課程發展委員會組織	9
(四)教學研究會組織	10
四、學校現況分析(SWOT 分析)	11
貳、學校發展願景與目標	14
一、學校發展願景	14
二、學校發展目標	15
參、校務發展計劃策略	15
一、校務主軸	15
二、計畫策略	16
肆、具體行動方案及執行內容	17
伍、優質化具體執行校務發展計畫	23
陸、經費來源	24
柒、預期成效	24
附件一：校務發展計劃規劃流程	27
附件二：校區規劃圖	28
附件三：校務發展座談會實錄	29

壹、學校概況

一、前言

本校創設於民國 41 年 10 月，初名「宜蘭縣立羅東商業職業補習學校」，民國 58 年 6 月，於現址購得校地二甲餘，逐年興建校舍，一切設備因陋就簡。之後因學制更迭、校名更改為現名「國立羅東高級商業職業學校」，從第一屆三十餘名學生，至今日一千九百多名學生。學校以培養國家經濟建設所需要之基礎商業人才為目標，69 學年度設立綜合商業科、會計統計科、儲運事務科，77 學年度年科別調整為商業經營科、會計事務科，78 學年度成立資料處理科，91 學年度成立國際貿易科，並自 92 學年度起試辦綜合高中，95 年辦理實用技能學程，在各任校長銳意擘劃和細心耕耘下，奉獻智慧，辛苦經營，始有今日之規模。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。面臨新興社會需求的展現，高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育績效，維持其社會重要教育機構角色。面對將來的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育以符合時代趨勢和終生學習為導向，永續經營與成長為主要目標。本校發展願景如下：

- (一) 培養學術技藝兼具，建立羅商綠園卓越技職品牌。
- (二) 發揚誠信勤毅校訓，展現敬業和諧進步健康校風。
- (三) 兼重課程彈性統整，兼顧升學就業多元取向目標。
- (四) 建構效能行政團隊，攜手厚植教師專業教學能量。
- (五) 培養學生人文素養，深化品格教育引導生涯進路。
- (六) 整合社區教育資源，打造羅商優質均質學習環境。

本發展計畫係依據本校現有狀況，配合政府當前教育政策，並參酌社區發展和社會需求，由下而上透過 SWOT 分析，提出因應行政策略而擬定，其目的在於提供具體可行的發展藍圖，以作為未來五年校務工作推動的準繩。

二、學校背景

(一) 地理位置

本校位於宜蘭縣羅東鎮，是宜蘭縣人口密集與商業發達的重鎮，羅東鎮位於蘭陽平原的中心，四通八達的交通網絡，使本校成為一個都市型學校，為因應宜蘭縣發展商業與觀光業之需求，造就本校發展商業與餐飲職業教育的絕佳空間。

(二) 學校沿革

- 民國 41 年 宜蘭縣立羅東商業職業補習學校
- 民國 52 年 增設高級部
- 民國 58 年 購得校地二甲餘，逐年新建校舍
- 民國 60 年 遷入現址上課
- 民國 68 年 宜蘭縣立羅東高級商業職業進修補習學校
- 民國 69 年 臺灣省立羅東高級商業職業學校暨附設高級商業職業進修補習學校
- 民國 89 年 國立羅東高級商業職業學校暨附設高級商業職業進修學校
- 民國 92 年 申辦綜合高中
- 民國 95 年 辦理實用技能學程
- 民國 98 年 教學資源大樓完工、教育部高中職優質化學校
- 民國 99 年 教育部高中職均質化學校

(三) 基本資料

1. 校園面積

本校現有校地面積 4.8526 公頃。

2. 學制規模及學生人數

(1) 學制規模

統計標準日：101.01.31

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	18 班	726 人	
3.綜合高中	12 班	471 人	
5.進修學校	18 班	535 人	
6.實用技能學程	6 班	211 人	
合 計	54 班	1943 人	

(2) 學校群別、科別、班級數及學生數

統計標準日：101.01.31

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
商管群	商業經營 科	日間部	1	41	1	36	1	38			3	115
商管群	國際貿易 科	日間部	1	42	1	41	1	42			3	125
商管群	會計事務 科	日間部	1	40	1	42	1	39			3	121
商管群	資料處理 科	日間部	3	123	3	124	3	118			9	365
綜合 高中		日間部	4	170							4	170
綜合 高中	學術學程	日間部			2	75	2	60			4	135
綜合 高中	專門學程	日間部			2	77	2	89			4	166
餐旅群	實用技能 學程餐飲 技術科	日間部	2	79	2	69	2	63			6	211
商管群	商業經營 科	進修學 校	3	124	3	76	3	56			9	256
商管群	資料處理 科	進修學 校	3	130	3	83	3	66			9	279
總計			18	725	18	677	17	557			54	1943

3. 學校教職員工數

統計標準日：101.01.31 單位：人

	總計	校長	秘書	主任	組長	科主任	教官 (護理老師)	護理師	幹事	管理員	書記	技士	技佐	技工 工友	導師	專任 老師	兼任 老師
校長室	3	1	1											1			
教務處				1	6				2					1			
學務處				1	3		4	1	1	1				2			
總務處				1	3				1			1		4			
實習處				1	2	4				1			1				
輔導室				1											1	1	
圖書館				1					1								
人事室				1					1								
會計室				1					1	1							
校務處				1	4		1							1			
導師及專 兼任老師																55	26
全校 應有 編制 員額	教師：119人，職員：19人，技工、工友：9人							全校現有 員 額		教師：114人，職員：18人，技工、工友：9人							

三、師資與行政組織

(一) 師資概況

統計標準日：101.01.31

學 歷 區 分	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業												
研究所 (碩士)畢業	53		4	57	50%							
研究所四十 學分班結業	22			22	19.30%						1	0.88%
大學畢業	28		6	34	29.82%						1	0.88%
專科學校 畢業	1			1	0.88%						1	0.88%
高中(職) 畢業											1	0.88%
合計人數	104		10	114	100%						4	3.52%

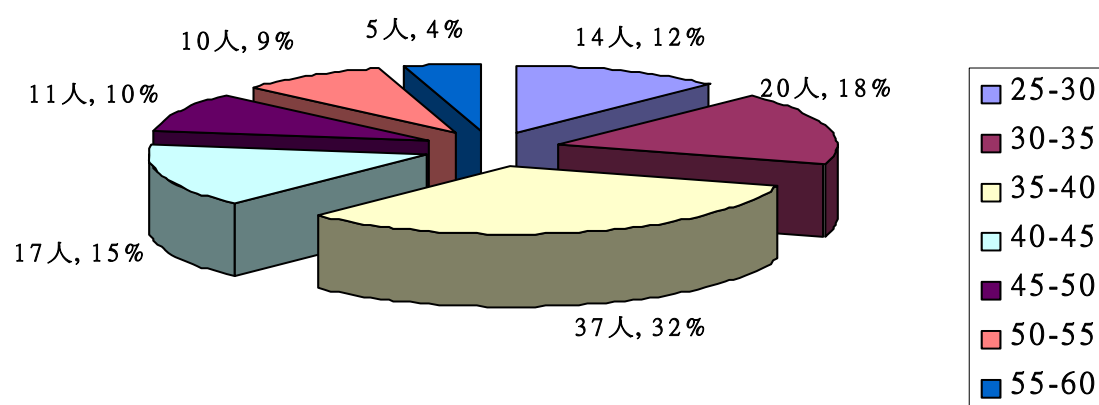
學年度	教師流動和教師進修				
	教師流動率(%)	教師專業發展		教師進修	
		已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動與教師進修					
98	0.94%(1 人)		√	16.08 小時	9.43% (10 人)
99	4.72%(5 人)		√	16.72 小時	9.35% (10 人)
未來三年預期教師流動與教師進修					
100	4.72%(5人)	16		25 小時	4.72% (5 人)
101	2.83%(3人)	20		28 小時	4.72% (5 人)
102	2.83%(3人)	25		30 小時	4.72% (5 人)

註：1.教師流動率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)
 2.專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數
 3.學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)
 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√

教師年齡

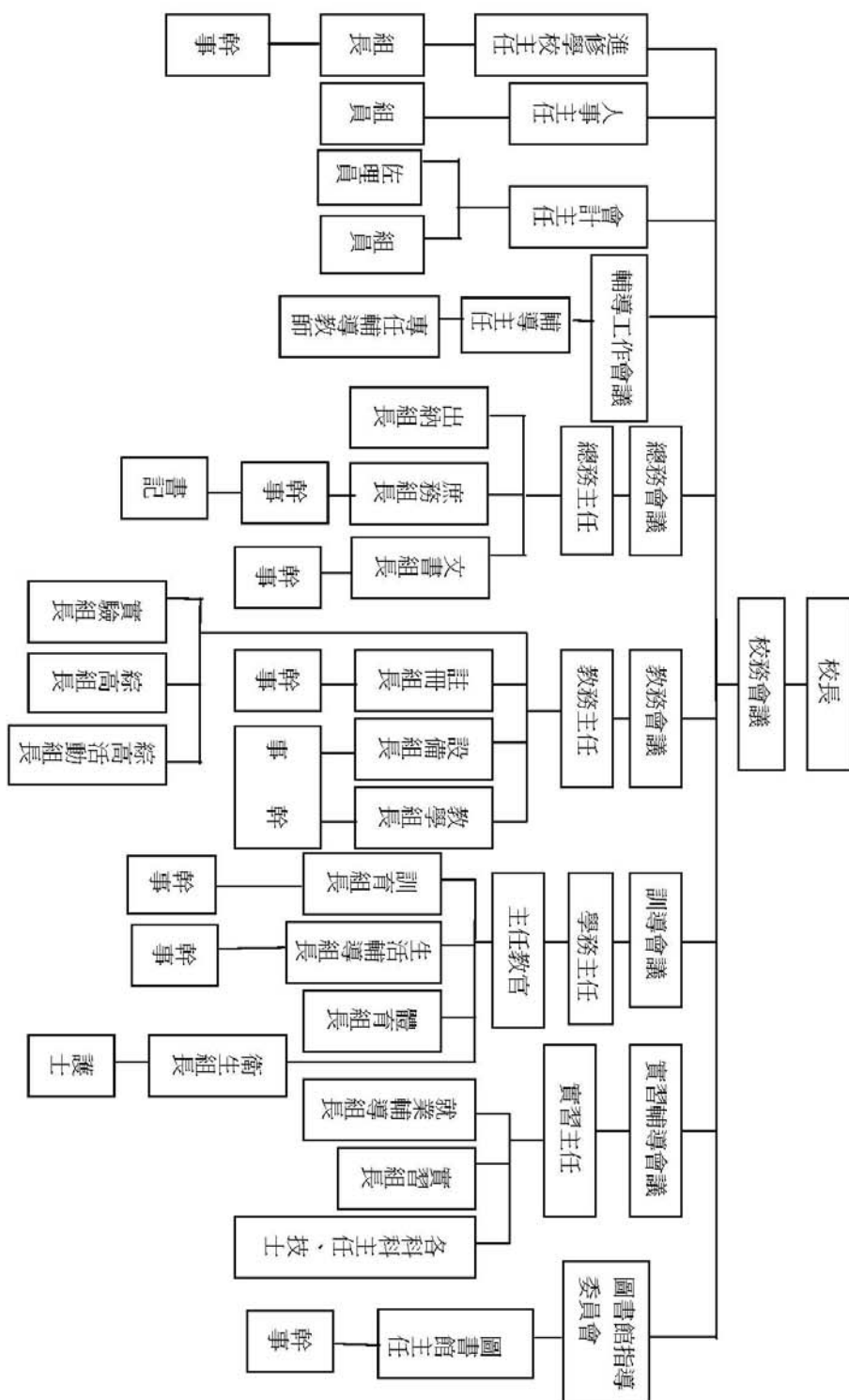
本校教師平均年齡為 39 歲(以 99 年度為統計基準)，各年齡層分佈如下：

師資年齡分佈圖(平均約39歲)



(二) 學校行政組織架構

本校行政系統組織架構圖



(三)課程發展委員會組織

本校依據綜合高級中學實施要點，訂定及修正本校之課程發展委員會設置章程，並於 93 年 06 月 27 日校務會議討論通過，章程如下：

1. 課程發展委員會設置目標：

- (1)發展學校本位課程的實施模式與可行作法。
- (2)探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- (3)研討學校本位之課程結構。
- (4)結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。
- (5)建立教師發展、設計課程的知能，增進教師專業能力。

2. 工作職責：

- (1)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求及產業社會趨勢等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
- (2)審查各學習領域課程計畫，內容包括教學科目與學分數、開課流程、科目大要及教學綱要，且應融入有關兩性、環境、資訊、人權、生涯發展等六大議題。
- (3)統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- (4)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- (5)擬定「教科書選用辦法」。
- (6)審查自編教材用書。
- (7)審查各學習領域課程小組之計劃與執行成效。
- (8)協調與聯繫課程發展所需之資源。
- (9)推動課程與教學的評鑑。
- (10)其他有關課程發展事宜。

3. 組織任務與架構：

- (1)定期召開課程發展委員會會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
- (2)本會委員任期一年，連選得連任。候補委員會或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- (3)本會每年定期舉行二次會議，每學期各一次為原則，唯必要時得召開臨時會議。每年五月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫，送教務會議通過，若學程核心課程有所變更時應送主管教育行政機關審查，核可後始可實施。
- (4)本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- (5)本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (6)本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

3. 預期成效：

- (1)透過由下而上之研討及推展，建立學校本位課程的實施模式。

- (2)經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提昇教師專業素養。
- (3)經由課程設計、教學觀摩及自我評鑑改進的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (4)以教材組織化、課程本位化、教學適性化、評量多元化的教學，提昇老師與學生學校與社區之間之共同認同感。

(四)教學研究會組織

本校為利於各科教師訂定校訂課程、研討教材，製訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效率等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

1. 教學研究會以學科為單位，並視任課教師之人數及該科之教學時數分別成立：

- (1)國文領域教學研究會：包括國文科全體教師。
- (2)英文領域教學研究會：包括英文科全體教師。
- (3)數學領域教學研究會：包括數學科全體教師。
- (4)社會領域教學研究會：包括歷史、地理、社會科學領域全體教師。
- (5)自然領域教學研究會：包括物理、化學、生物科全體教師。
- (6)藝術領域教學研究會：包括音樂、美術科全體教師。
- (7)健康與體育領域教學研究會：包括體育科、護理全體教師。
- (8)全民國防教育教學研究會：包括全體教官。
- (9)資訊應用學程：包括資訊應用學程全體教師。
- (10)餐飲服務學程：包括餐飲服務學程全體教師。
- (11)國際貿易學程：包括國際貿易學程全體教師。

2. 教學研究會之研究討論範圍與職掌：

- (1) 規劃校訂課程。
- (2) 每學期教學進度之擬訂。
- (3) 課程標準實施困難之討論。
- (4) 教材內容之分析研究。
- (5) 教學方法之研討分析。
- (6) 教學及實習、實驗設備之增補建議。
- (7) 實習、實驗教學之規劃及指導。
- (8) 教學參考資料（補充教材）之遴選、介紹、研究與補充。
- (9) 教學疑難問題之提出與檢討研究。
- (10) 教材內容錯誤之發現與研討及修正建議。
- (11) 教學參觀活動之建議。
- (12) 新的教學參考方法之推薦。
- (13) 教具之研究製作。
- (14) 教學成果之檢討。
- (15) 教師進修與閱覽圖書雜誌之心得報告及討論。

- (16) 學生課外讀物之調查及指導。
 - (17) 學生課外作業之規劃及指導。
 - (18) 考試命題方式之商討及命題教師之推選，及其他教學評量方式之研討。
 - (19) 教師專研究負責人之推選。
 - (20) 教師研究發展事項之推動。
 - (21) 教學媒體製作工作之分配與運用。
 - (22) 教科書選用之議決。
 - (23) 補充教材之審定。
 - (24) 學生升學輔導之指導。
 - (25) 學生寒暑假作業之規劃及指導。
 - (26) 學生科學展覽之規劃及指導。
 - (27) 學生創造思考教學之規劃及指導。
 - (28) 推動學生建置學習檔案及教師建置教學檔案事宜。
 - (29) 校長交辦及特殊事項之研究。
 - (30) 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。
- 3. 每一學科教學研究會公推召集人一人，任期一學年，連選得連任一次，主持該學科研究會之召集研究討論事宜，並擬訂本學科研究計畫及協助議決事項之執行等。
 - 4. 各學科教學研究會開會時推派一位教師擔任記錄。
 - 5. 各學科教學研究會每學期開會二次，必要時得由負責人徵得多數會員之同意或教務處認為有必要時召開臨時研究會議。
 - 6. 各學科教學研究會依據教學組所訂日期及時間開會，可請相關人員屆時列席報告有關教學事項，並聽取建議事項以執行。
 - 7. 各學科教會研究開會時之討論事項，應分別作成記錄送請有關單位參考，並為執行該項決議之根據。
 - 8. 如有關於各學科研究會之共同事項須付諸討論者，得由教務處召集各研究會召集人召開聯席會議，會議由校長或教務主任主持，該會議之議決事項與各學科研究會之議決事項有同等效力。

四、學校現況分析(SWOT 分析)

在上述學校背景中，可以得知本校之地理位置、學校沿革及相關的基本資料等，在這一節中將以 SWOT 分析的方式來展現本校的現況，依現況來研訂行政計劃策略，以下為本校 SWOT 分析表：

(一)、學校 SWOTS 分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	●鄰近國中學校多，容易吸引學生就近入學。	●部分溪南地區以溪北高中為選項。	●宜蘭縣溪南地區主要的商科職業學校，並設有綜合高中。	●溪北地區尚有兩所商業職業學校。 ●蘇澳海事設有商業經營科。	●針對就近入學同學，擇優發放獎學金，吸引學生就近入學。
學校規模	●全校日校 36 班，補校 18 班，學生近 2000 人，屬中型學校。	●產業變遷快速，師資設備不易適應變遷。	●已完成校地徵收，運動場地寬敞，環境優美。	●因少子女化緣故，學生數逐年降低。	●因應少子女化趨勢，精確預估缺額需求，掌控進修學校所受之衝擊。
硬體設備	●資訊設備、視聽教學設備新穎豐富。 ●各班教室均完成建置 e 化教學設備。	●尚無綜合實習大樓。	●新教學大樓已興建完畢，整體教學環境與設備充實且新穎。 ●配合社區化教學，設備相互使用。	●專業科目設備昂貴且生命週期短，不易趕上業界需求。	●建置多媒體語言教室設備，提供學生聽說讀寫的訓練環境。 ●整合學校教學設備管理，建構線上借用、登錄及維修系統。 ●增建綜合實習大樓
師資結構	●教師充滿活力、教學認真積極且教師進修風氣盛。 ●教師具備專專證照比例達 75% 以上。	●教師具備第二專長者不多。 ●98 年 12 月 1 日成立教師會，組織運作尚未成熟。	●師生比逐年提高，利於教學活動的進行及提昇教學品質。 ●商管領域師資領先溪南地區其他學校，並擁有溪南地區唯一餐飲相關師資、學程。	●部份教師兼職行政工作，負擔較重。 ●部分科別教師較少，遇有差假公出時，授課教師不足。	●建置數位網路學園與教師個人教學網站，鼓勵教師建置教學檔案，促進教材數位化、教學資源共享。 ●鼓勵教師在職進修，提升專業能力。 ●鼓勵教師參與教師專業發展評鑑。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學生素質	●學生素質尚佳。 ●家庭背景單純，有極大的成長空間。 ●職業類科學生有明顯性向、積極向學的學生皆能充分發揮發潛能。	●學生一般學科能力仍不及普通高中且自信心普遍不足。 ●學生缺乏升學競爭意識。 ●單親家庭日增，產生學習問題。 ●綜合高中學生適性探索機會仍然不足。	●提供學生適性發展的學習環境。 ●近年本校辦學成效良好，逐漸吸引溪南地區優秀學生就近進入本校就讀，學生整體素質提升。	●綜合高中學術學程之學生基本學科能力，仍不及普通高中學生。 ●專門學程學生之專業能力恐不及職業類科學生。	●舉辦各類營隊活動，讓學生藉由專業營隊活動進行個人性向、興趣探索。 ●配合優質化與均質化計畫，鼓勵學生就近入學。 ●建立學習預警，進行補救教學。 ●重視學生人文素養，深化品格教育。
家長參與	●大多數家長認同學校辦學績效。	●家長社經地位不高，較缺乏教育及輔導理念，參與度不高。 ●單親家庭逐年增多，影響孩子學習。	●加強親職教育，關心學生未來發展，參與校務經營。	●家長為生活奔波，對子女的教養較無法關心。 ●單親及隔代教養產生管教上的盲點。	●加強家長會功能，建立與家長溝通協調平臺。 ●強化親職座談，活化家長關心子女的管道。 ●結合社區資源辦理親職教育
行政人員	●教師具熱誠、且具備資訊能力，行政效率高。 ●對學校經營及未來發展抱持理想及使命感。	●行政負擔重，業務量增多，壓力日增。 ●部分行政人員並無行政加給，工作待遇不平等。	●行政人員年輕化，工作熱忱十足，充滿活力與幹勁。 ●行政人員進修積極，帶動全校進修風氣。	●行政工作負擔大，教師兼任行政意願不高。	●定期辦理行政人員研習，提升學校行政領導及道德領導。 ●建立良好處室風氣，營造溫馨辦公環境。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					●適時給予兼任行政教師正向回饋，提高及維持教師兼任行政工作之熱忱。
鄰近產業	●宜蘭以觀光立縣，縣辦活動觀光服務業、商業活動發達。羅東鎮商業活動領先宜蘭其他鄉鎮。	●與企業界接觸不足，產學產生落差。	●雪山隧道開通，帶動本地商業、餐飲觀光產業。 ●學生具有許多商業實習的就業機會。	●綜高二年級餐飲學程學習專業時間不足，來對及考取各類相關證照。	●成立各項證照檢定加強班，協助學生取得專業證照，暢通升學優勢及保障就業。 ●辦理各科戶外教學，參訪企業組織，認識產業，使學生體認社會脈動。
社區資源	●設有文教基金會，協助校務推展。 ●宜蘭縣具備許多特色社區，皆提供學生學習、實習的相關資源。	●傳統升學主義下，仍偏重高中教育，社區資源較多仍集中於高中。	●家長會組織、運作良好，提供學校眾多支援。	●社區參與文教人口有限，影響推動的張力。 ●對學校的關心仍偏重在升學。	●強化學校終身學習組織朝社區型綜合高中發展。 ●運用家長會及校友會影響力，使學校與社區互相合作資源共享。

貳、學校發展願景與目標

一、學校發展願景

- (一) 培養學術技藝兼具，建立羅商綠園卓越技職品牌。
- (二) 發揚誠信勤毅校訓，展現敬業和諧進步健康校風。
- (三) 兼重課程彈性統整，兼顧升學就業多元取向目標。
- (四) 建構效能行政團隊，攜手厚植教師專業教學能量。
- (五) 培養學生人文素養，深化品格教育引導生涯進路。
- (六) 整合社區教育資源，打造羅商優質均質學習環境。

二、學校發展目標

- (一) 本校近程的方向以發展出各科特色，走出學校特色為近程目標。此階段的重要工作是做好學生的升學與就業的兩大主軸工作，提昇學生的素質，使其在升學或就業上具有競爭力。所以「提高升學率」、「提昇學生技能水準」及「開創學生就業市場」是我們在這個階段努力的方向。
- (二) 中程目標則是配合十二年國民義務教育、因應社會變遷及社區的需要，整合各類科：
 - 1. 完成適性學習社區需求評估，由商業類中做科際間整合，使能具有吸引力與競爭力。
 - 2. 綜觀未來，社會需求人才仍以服務取向為多，應以學生就業與升學兩大主軸考量，由商業類中規劃出服務類科。
 - 3. 綜合高中增調學程，評估建立宜蘭區第一所創設多媒體設計學程。
- (三) 遠程目標—成為宜蘭區商業職業教育典範學校。

參、校務發展計劃策略

本校所建立的是以學生為本的校務主軸，並依此發展校務計畫策略。

一、校務主軸

- (一)、創新教學 - 導引實務化的職業類科
- (二)、人文陶冶 - 塑造優質化的校園生活
- (三)、適性學習 - 展現多元化的學習課程
- (四)、網路科技 - 培養資訊化的科技人才
- (五)、全球視野 - 蘊育國際觀之現代公民
- (六)、卓越品質 - 培養現代化的技能菁英

二、計畫策略

依據 100 年 11 月 22 日教育部部授教中(三)字第 1000530797 號函「101 年至 103 年高職評鑑實施方案」(第二期程)與 100 學年度第一學期校務發展委員會決議。本校第七期 101~105 學年度校務發展計劃，依循由下而上原則，於 100 學年度第二學期 101 年 2 月 8 日召開「打造綠園夢想家」座談會凝聚共識。

本計畫從校園與環境、教師與行政、學生與社區三項校務分組執行，以「學藝兼具卓越綠園」為目標，全面建構校務發展計畫，執行策略分述如下。

- (一) 校園與環境：校園環境、教學設備、實習設備、安全設備
- (二) 教師與行政：校務管理、教師專業、本位課程、技職品牌
- (三) 學生與社區：生涯進路、社區資源、品格教育、多元發展

肆、具體行動方案及執行內容

一 打造友善校園優質環境：校園環境、教學設備、實習設備、安全設備。

校務分組	執行要項	行動方案	承辦單位	期程					預估經費	策略項目		
				101	102	103	104	105		校園規劃	教師專業	學生成長
校園與設備	校園環境	建置實習大樓計畫	總務處				√	√	140000	√		
校園與設備	校園環境	地下污水道整建工程	總務處	√					8000	√		
校園與設備	校園環境	田徑場跑道整建工程	總務處	√					9000	√		
校園與設備	校園環境	廁所整修工程	總務處	√	√	√	√	√	400	√		
校園與設備	校園環境	校舍照明設備改善工程	總務處	√	√	√	√	√	500	√		
校園與設備	校園環境	整建風雨走廊及文化走廊	總務處	√					200	√		
校園與設備	教學設備	充實體育設施，重整室外籃球場	總務處		√	√			1500	√		
校園與設備	校園環境	環境綠美化計劃	學務處	√	√	√	√	√	500	√		
校園與設備	校園環境		總務處	√	√	√	√	√	200	√		

校園與設備	教學設備	建置文史書庫，活化藏書空間。	圖書館	✓	✓				120	✓	✓	✓
校園與設備	教學設備	建置校園電子書平台，成立雲端書櫃	圖書館				✓		700	✓	✓	✓
校園與設備	實習設備	電腦教室更新	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	6000	✓	✓	✓
校園與設備	實習設備	門市收銀設備系統更新	實習處	✓	✓				720	✓	✓	✓
校園與設備	實習設備	電腦教室印表機更新	實習處		✓			✓	800	✓		
校園與設備	實習設備	全校授權軟體購置與更新	實習處	✓		✓		✓	300	✓		
校園與設備	實習設備		實習處	✓	✓	✓	✓	✓	1000	✓		
校園與設備	安全設備	設置校安中心，貫徹校安值勤維護	校務處	✓	✓	✓	✓	✓	50	✓		
校園與設備	安全設備		學務處	✓	✓	✓	✓	✓	50	✓		
校園與設備	安全設備	建立交通導護制度	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	50	✓		
校園與設備	安全設備	高壓電力設備改壓暨相關工程	總務處	✓					10000	✓		
校園與設備	安全設備	建置校園監視系統	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	500	✓		
校園與設備	安全設備	無障礙設施改善工程	總務處	✓	✓				500	✓		

二 建立行政服務教師專業：校務管理、教師專業、本位課程、技職品牌。

校務分組	執行要項	行動方案	承辦單位	期程					預估經費	策略項目		
				101	102	103	104	105		校園規劃	教師專業	學生成長
行政與教師	校務管理	充實校園網路設備	資推組	✓	✓	✓	✓	✓	1000	✓	✓	
行政與教師	校務管理	充實行政及教師資訊設備	資推組	✓	✓	✓	✓	✓	3000	✓	✓	
行政與教師	教師專業	鼓勵教師進修、促進專業成長、協助教師取得第二專長	教務處 人事室	✓	✓	✓	✓	✓	250		✓	
行政與教師	教師專業	尊重教師專業自主，鼓勵創新教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	250		✓	
行政與教師	本位課程	辦理教師本位課程	教務處 各科	✓	✓	✓	✓	✓	250		✓	
行政與教師	本位課程	進修研習活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	200		✓	
行政與教師	本位課程	推動資訊融入教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	500		✓	
行政與教師	教師專業	辦理教師輔導知能研習、推展認輔制度	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	200		✓	✓

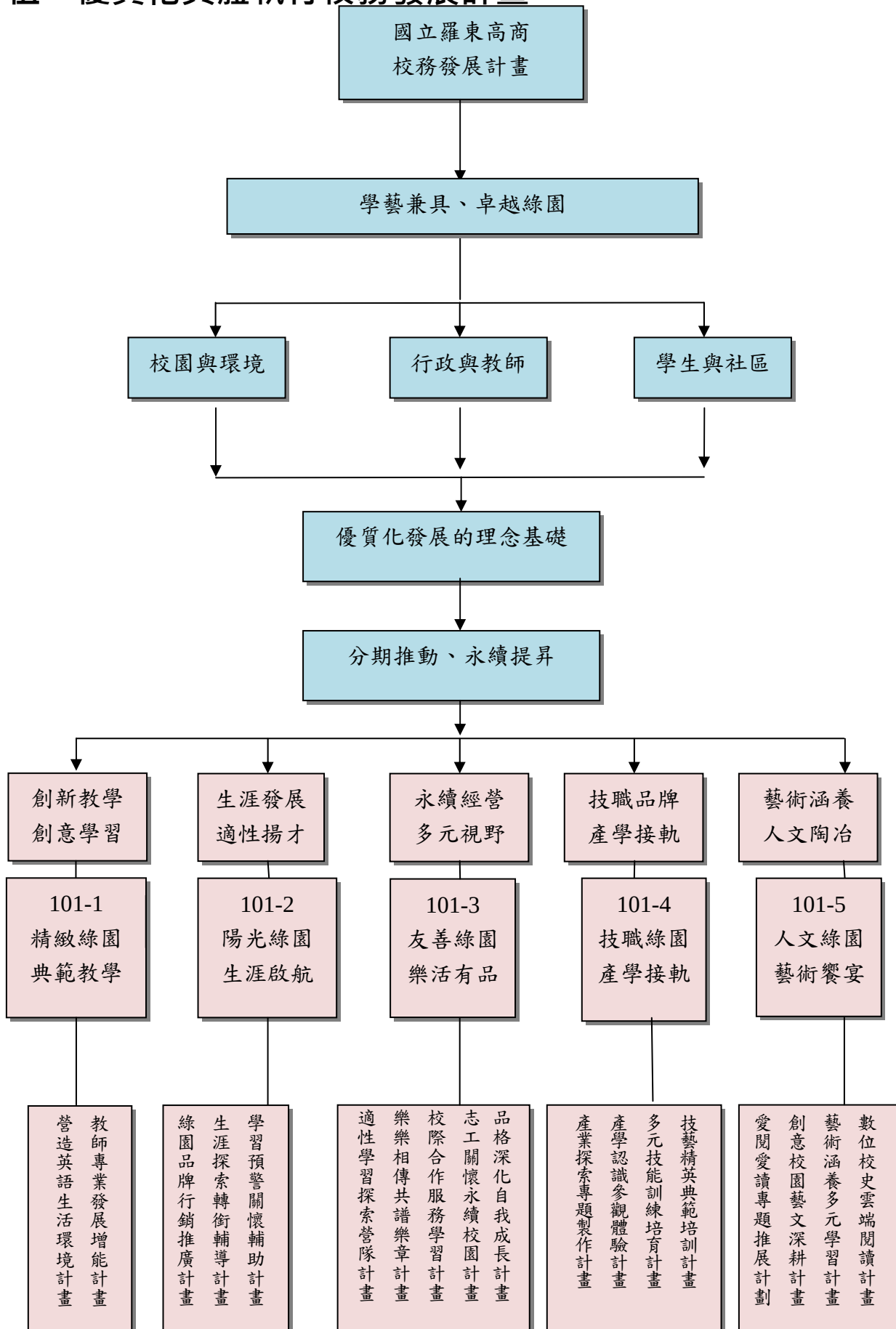
行政與教師	教師專業	成立教師讀書會·推動教師閱讀風氣	圖書館 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	100		✓	
行政與教師	教師專業	成立教師著作、論文發表專櫃。	圖書館		✓				30		✓	
行政與教師	本位課程	教師專業成長增能計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	500		✓	
行政與教師	本位課程		各科	✓	✓	✓	✓	✓	500		✓	
行政與教師	技職品牌	強化技職品牌計畫	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	500		✓	✓
行政與教師	技職品牌	落實產學合作計畫	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	1000		✓	✓

三 培育學生品格適性多元：生涯進路、社區資源、品格教育、多元發展。

校務分組	執行要項	行動方案	承辦單位	期程					預估經費	策略項目		
				101	102	103	104	105		校園規劃	教師專業	學生成長
學生與社區	生涯進路	結合社區資源·推動發展特色社團	學務處	√	√	√	√	√	250			√
學生與社區	生涯進路	提升學生英語能力	教務處	√	√	√	√	√	250			√
學生與社區	生涯進路	語文週競賽	教務處	√	√	√	√	√	250			√
學生與社區	生涯進路	仁愛基金	學務處 校務處	√	√	√	√	√	1000			√
學生與社區	生涯進路	就業輔導網站	實習處	√					100			√
學生與社區	生涯進路	生命教育	輔導室	√	√	√	√	√	250			√
學生與社區	生涯進路	適性生涯多元輔導	輔導室	√	√	√	√	√	100			√
學生與社區	生涯進路		輔導室	√				√	200			√
學生與社區	生涯進路	認輔教師制度	輔導室	√	√	√	√	√	200			√
學生與社區	生涯進路	生涯進路探索活動	輔導室	√	√	√	√	√	250			√
學生與社區	社區資源	結合社區資源·建構適性課程	教務處	√	√	√	√	√	250			√

學生與社區	品格教育	推行衛生保健及環保教育	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	250			✓
學生與社區	品格教育	推動品德教育計畫	學務處 校務處	✓	✓	✓	✓	✓	250			✓
學生與社區	品格教育	校園民主法治計畫	校務處	✓	✓	✓	✓	✓	150			✓
學生與社區	品格教育		學務處	✓	✓	✓	✓	✓	150			✓
學生與社區	品格教育	推動春暉專案計畫	學務處 校務處	✓	✓	✓	✓	✓	1000			✓
學生與社區	多元發展	充實社團設備計畫	學務處						1,000			✓
學生與社區	多元發展		學務處						100			✓
學生與社區	多元發展	綠園志工服務計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	200			✓
學生與社區	多元發展	多元才藝校園藝文計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	3400			✓
學生與社區	多元發展	建置學生多元展演空間計畫	學務處 各科	✓	✓	✓	✓	✓	100			✓
學生與社區	多元發展	推動國際教育計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	500			✓
學生與社區	多元發展	建置班級套書·推動班級共讀計畫	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	500			✓

伍、優質化具體執行校務發展計畫



陸、經費來源

- 一、依優先順序提列年度計劃，配合年度預算執行。
- 二、爭取教育主管機關計劃性或專案補助。
- 三、家長會及地方政府及民意代表配合款補助。
- 四、其他社會資源。

柒、預期成效

一 打造友善校園優質環境：校園環境、教學設備、實習設備、安全設備。

- (一) 建立完善安全措施，促進學生身心發展。
- (二) 建置優質教學情境，形塑溫馨和諧校園。
- (三) 提昇軟體硬體設施，營造優質學習空間。

二 建立行政服務教師專業：校務管理、教師專業、本位課程、技職品牌。

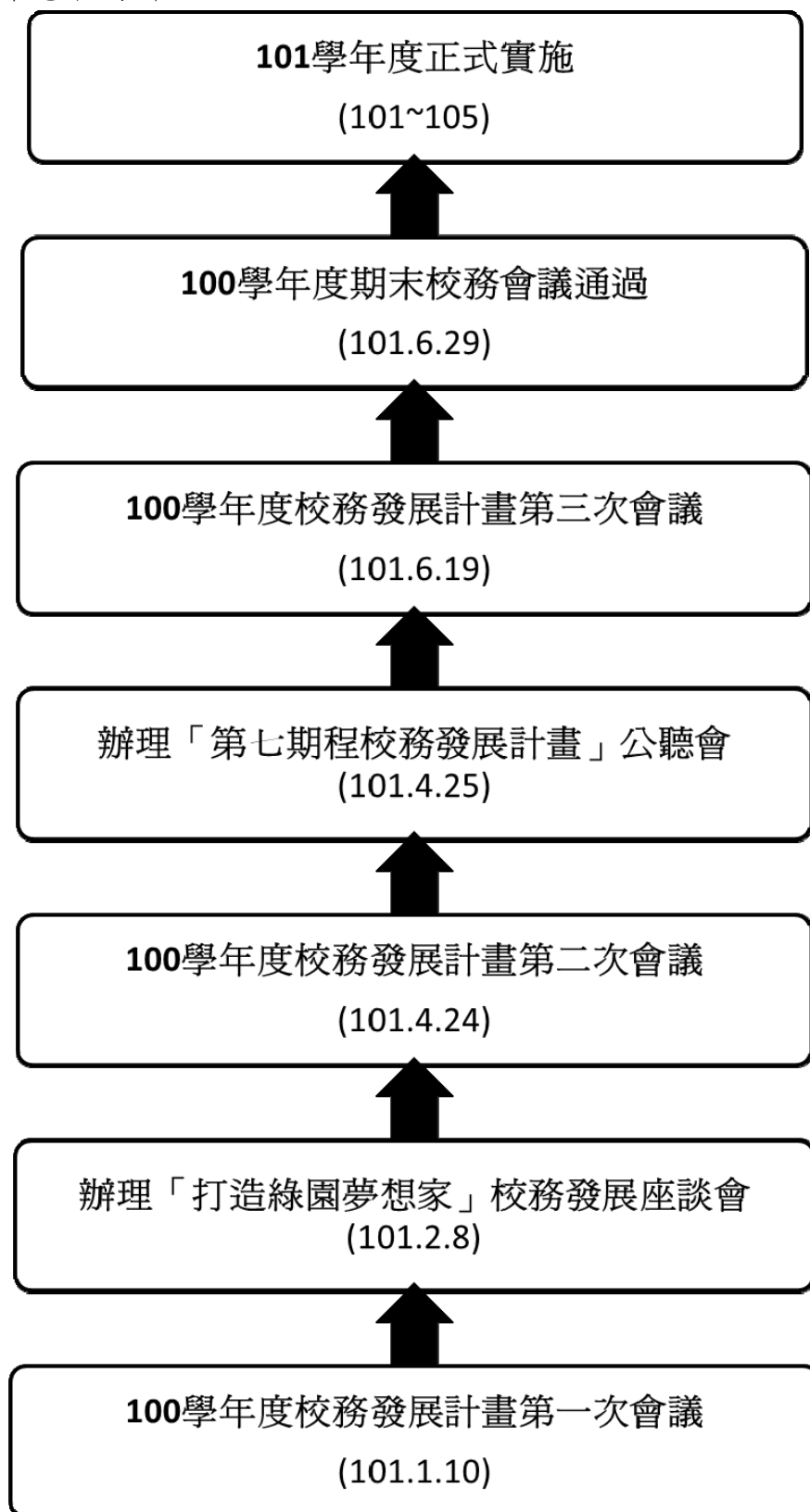
- (一) 健全學校組織運作，提昇學校整體效能。
- (二) 明確行政作業流程，打造效率服務團隊。
- (三) 掌握行政服務效能，推動校務管理資訊。
- (四) 吸取教育專業新知，鼓勵教師專業成長。
- (五) 多元創新教學策略，提昇教師教學效能。
- (六) 積極辦理課程規劃，強調校本課程品牌。

三 培育學生品格適性多元：生涯進路、社區資源、品格教育、多元發展。

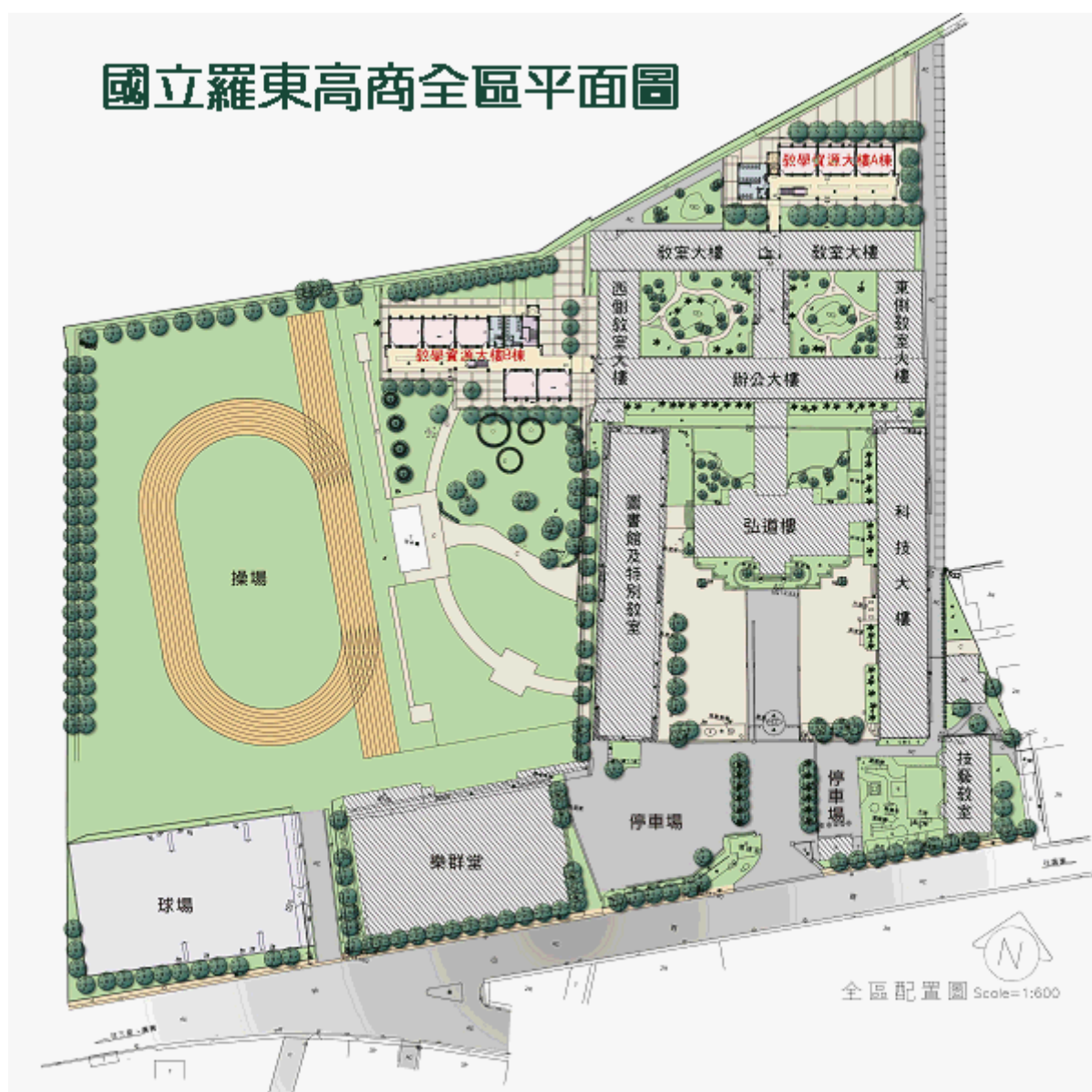
- (一) 深化學生品德教育，協助學生適性發展。
- (二) 協助學生課業輔導，展現升學亮麗成績。
- (三) 提昇教與學的效能，激發潛能多元智能。
- (四) 培養學生專業技能，輔導具備就業能力。
- (五) 建構適性輔導網絡，協助學生問題解答。
- (六) 建構適性學習社區，提供共同學習環境。
- (七) 暢通校際溝通平台，協助支持校務發展。
- (八) 整合社區教育資源，發揮資源共享效能。

附件一：校務發展計畫規劃流程

第 7 期程校務發展計畫依循由下而上方向，凝聚全校教職員工共識，實施流程詳見下圖所示。



附件二：校區規劃圖



附件三：國立羅東高商校務發展座談會實施計劃

打造綠園夢想家

國立羅東高商校務發展座談會 實施計劃

一、依據：100 年 11 月 22 日教育部授教中(三)字第 1000530797 號函「101 年至 103 年高職評鑑實施方案」(第二期程)與 100 學年度第一學期校務發展委員會決議事項辦理。

二、目的：

研討本校在整體、環境、行政、教師、學生及社區六大主軸方面之規劃，以建構未來校務發展圖像。

三、參加人員：

全校教職員鼓勵參加。

五、座談時間：101 年 2 月 8 日(星期三)下午 2：00 至 4：00。

六、座談地點：本校創新教學研究中心、弘道樓三樓會議室、生涯規劃教室。

七、座談議題及內容：

整體、環境、行政、教師、學生與社區 6 項主軸，歸併為三組分組座談。

(一)分組座談議題：

組別	地點	主持人	引言人	議題主軸
(A 組) 整體與環境組	創新教學研究中心	陳世程校長	議題一：陳得和主任	如何從 整體 面向建立羅商技職品牌學校
			議題二：廖至笠主任	如何從 環境 面向推動校園規劃
(B 組) 行政與教師組	弘道樓三樓會議室	侯爵生主任	議題一：簡瑛欣主任	如何從 行政 面向建立效率服務行政團隊
			議題二：單益章主任	如何厚植 教師 教學能量
(C 組) 學生與社區組	輔導室生涯規劃教室	許絹屏主任	議題一：楊淑敏主任	如何形塑羅商 學生 成長圖像
			議題二： 張斐玲主任 劉順元秘書	如何引入 社區 資源支持學校校務發展

(二) 分組研討實施流程

時間	流程	地點	授課/分享重點
1410~1415 (5 分)	各組主持人開場	請與會教職員直接至 組別 A：創新教學研究中心 組別 B：三樓會議室 組別 C：生涯規劃教室	1. 請主持人說明校務發展座談會辦理之目的。 2. 介紹引言人，並說明進行方式。
1415~1425 (10 分)	引言人（一）		1. 可以就目前學校實施現況說明，亦可跳脫目前學校實施現況，說明您認為可實施的理想做法。 (請參閱附件資料)
1425~1435 (10 分)	引言人（二）		
1435~1500 (25 分)	問題與回饋		1. 請主持人與引言人根據與會教職員的問題給予回饋。
1500~1510 (10 分)	中場茶敘	三樓會議室	
1510~1600 (50 分)	綜合座談 主持人：陳世程校長		1. 各分組引言人 5 分鐘總結 (30 分鐘) 2. 接受現場研習人員的提問。(20 分鐘)
1550~1600 (60 分)	主持人		

(三) 座談會進行之理想

1. 借重校長、主任之學校現場經驗，提供與會人員校務問題探究。
2. 教職員與校長、主任進行對話，藉此將問題與實務做一澄清與結合。

(四) 分組座談參考資料：如附件 1

八、報名時間與方式：請於 101 年 2 月 7 日 將座談會回條擲回教務處實驗研究組賴皇觀組長。

九、經費：本計畫所需經費由學校相關經費下支應。

十、其他：

(一)參加本次座談會之人員給予研習時數 2 小時。

(二)會場備有茶水，敬請自備環保杯。

十一、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件三：國立羅東高商第七期校務發展座談會會議紀錄

打造綠園夢想家

國立羅東高商校務發展座談會「A組：整體與環境」會議紀錄

壹、時間：101年2月8日（星期三）下午2時10分

貳、地點：創新教學研究中心

參、主持人：陳校長世程

紀錄：陳淑娟

肆、出席人員：（如簽到表）

伍、主席致詞：

今天最主要是討論各處室所提出 101 年至 105 年校務發展計劃的內容，請大家集思廣益，踴躍提供意見。

陸、引言人報告：

議題一：陳主任得和（詳如會議資料）

議題二：廖至笠主任（詳如會議資料）

柒、分組座談議題問題與回饋

許會長國良：本人在此跟各位老師拜個晚年，新春愉快。學校校務發展要針對學校特色來設計，學校有特色才會吸引學生來就讀，請大家集思廣益如有任何見解、意見請提出討論。

游麗玲老師：學生放學都擠在校門口，無遮雨棚是否在籃球場建置遮雨棚？

廖主任至笠：因經費問題，樂群堂後方接送亭正在規劃中。

黃雨謙小姐：據報導黃金葛、黃椰子、胡尾蘭三種植物對於綠美化作用良好。

學生教室空氣不好對於健康、學習率降低，可放些小盆栽。

樂器汰舊換新可編列聘請講師教學。

廖主任至笠：植物挑選會請教銘處理，樂器已聘請台北講師應會漸入佳境。

陳福興先生：餐飲大樓應規劃新建於適當場所。新舊的大樓高壓設備配置在學校中可編列預算。

校長指示：對於餐飲大樓本人構想應蓋在現在籃球場，原則上五層樓，設有餐飲學程實習工場、餐廳、會議廳、辦公室、健身房、球場、檢定場所等等，預計約需一億四千萬預算。勤毅樓裝設冷氣可編列校務發展計畫。

黃尉晃老師：校內資訊設備是否可規劃使用方便性的平板電腦？

陳主任得和：可建議教務處編列平板電腦、電子白板預算。

校長指示：一、這提議很好，可列入校務發展計畫。

二、對於調科調班不知各位有何看法？請大家集思廣益，會計科、資處科等科，要符合市場需求而逐步調整，如何在現有師資及設備上尋求適當的科系是值得討論的？

黃尉晃老師：有些學生對於美術類有興趣但學科能力不強，退而求其次只能在既有的高職尋找有興趣科系，學校有些科目和設計、廣告相關，目前宜蘭地區尚無設計群方面的科系，資處科屬於商管群如要改為設計群將有師資及設備的考量。

校長指示：調科調班的建議很好，可列入校務發展計畫。

捌、散會（15 時 20 分）

打造綠園夢想家

國立羅東高商校務發展座談會「B組：教師與行政」會議紀錄

壹、開會時間：101年2月8日（星期三）下午2時10分

貳、開會地點：弘道樓三樓會議室

記錄：姜麗君

參、主持人：侯主任爵生

肆、出席人員：如簽到簿

伍、會議內容：

一、主持人致詞：本校將擬訂101~105年校務發展計畫，除各處室主任所擬訂的發展計畫外，學校也希望多聽同仁們的意見，如此的校務計畫是大家所共同擬訂，有所依據朝校務發展目標邁進！

二、議題一：如何從行政面向建立效率服務行政團隊

【引言人—簡主任瑛欣致詞】

就如何建立效率、服務的行政團隊，上學期末各處室先提出三個概念，每一概念都提出了行動方案，如附件第5頁，請大家集思廣益，思考有哪些概念需再加入或哪些行動方案不夠週延。

（一）明確行政作業流程，協調合作

1. 加強偶發事件防治，健全偶發事件處理機制：每個事件都設有單一窗口。2. 完善的校務發展計畫：過去都是由上而下的校務發展計畫，現在則是希望大家能集思廣益，加入新的點子。3. 各處室訂定適切年度計畫。4. 暢通處室橫向溝通管道，建立共識。5. 建立完善的校內評鑑機制，診斷改進各項校務：用詞尚需斟酌，目前本校執行的是大型計畫的管考制度。6. 建構「服務」、「效率」的服務團隊：是否能從效率、服務的角度從事行政工作。

（二）推動校務管理資訊化

1. 充實校園網路設備。2. 充實行政及教師相關資訊設備。3. 建置校園電子書平台，成立雲端書櫃。

（三）建置支持校務的有機體系

1. 辦理社區相關活動，建立良好互動關係，爭取社區認同：好的行政推動必須要有家長的支持與社區的認同。2. 與地方行政建立良好關係，爭取經費。

三、議題二：如何厚植教師教學能量

【引言人—單主任益章致詞】

創新是進步的主軸，從第二次世界大戰以來，75%的進步都是來自於創新，教師是學校重要的人力資源，不管是教學或行政，都和教師的素質和想法息息相關。附件第6頁所提出的概念：

(一) 鼓勵教師專業成長

1. 成立教師讀書會，推動教師閱讀風氣：我們更應重視的是討論，藉由討論激發創意找出可行方案。2. 成立教師著作、論文發表專櫃。

3. 鼓勵教師進修、促進專業成長，協助教師取得第二專長。4. 鼓勵教師進修、促進專業成長，協助教師取得第二專長。5. 鼓勵教師自編教材，充實教學檔案 6. 尊重教師專業自主，鼓勵創新教學，提昇教學成效。

教師專業發展的面向很廣，目前我們推動教師專業發展評鑑，個人接觸到教師專業社群，其概念是找志同道合夥伴從事教學工作，且是跨領域的結合，如此教學會更不一樣。

(二) 強調校本課程品牌和特色

本校商業類群分很多科，扣除升學科目外，各科特色非常有限，每年大約 4、5 學分不一樣，要發展各科的特色是較困難，建議是否朝向實群虛科，比照綜高的方式，變成商業類群都是一科，用選修方式跨到其他類科，打破科的概念跨科作選修，讓學生在選擇上更豐富。以群的力量去發展群的特色，不用再強調各科的特色。

如何將學校整體特色發展出來，包含各科特色是否一定要建立在各科或可建立在共同科目上，加入學校特色。

(三) 建立輔導工作人人有責認知，善盡教師義務：如何培養學生好的基礎，是我們要努力的地方。

四、問題與回饋：

(一)【黃老師淑萍】：成立教師讀書會執行上遇到的問題是，老師們沒有共同的時間，如何解決這個問題？

【簡主任瑛欣】：較有可能的做法是在排課前一學年度提出時段需求，再看該時段是否和教學研究會時間衝突，每年不斷修正；但若成立太多讀書會，教務處排課也會有問題，是否採用舊制，即在段考下午共同的時間進行研討活動，建請教師會在縣教師會或家長會在相關會議發聲。

【單主任益章】：以小學為例，每週三上午有全校老師研習活動，學生則由義工爸爸、媽媽安排各種活動，我們可思考用其他方式進行。

(二)【沈主任志明】：建議成立新知分享平台，藉由此平台老師們可將各種研習心得、旅遊見聞等與大家分享。

(三)【侯主任爵生】：關於成立教師著作、論文發表專櫃，早期老師們的研究可透過刊物發表，我們會努力朝此方向來作，或可設專屬網頁。

【簡主任瑛欣】：圖書館已設置專櫃陳列學校相關出版品，恢復過去羅商的做法可行且樂觀其成。

(四)【簡主任瑛欣】：請會計主任就較務實的角度來看學校發展的可能性，有何可能性讓我們有更充裕的經費。

【陳主任麗香】：十二年國教實施後國立學校經費將緊縮，學校最大的資產是所有老師們的智慧，老師願意提供智慧幫助學生是教學最根本的目標，會計室經費上分配將優先處理學校未來發展重點計畫。

(五)【廖老師麗滿】：1. 資訊融入教學對老師們來講並不是問題，重點是硬體設備需配合，如：以簡報方式上課，電燈一關整個教室都是暗的，幾節課下來學生都睡著了；如考量經費問題不能全面更新，則可以補強方式處理。2. 建議學期課表能儘早提供，讓老師有充分的時間備課 3. 若每間教室都有電腦，老師們不用每天辛苦背電腦上課。設備加配課整體整合而不是單獨單項，如此學校發展才會有優勢。

【侯主任爵生】：1. 燈的問題可改善。2. 課表部分補校的做法是寒暑假會先和老師們溝通，如老師想知道任課情況，可以先來了解或事先通知，日校較複雜，可能無法較快確定。

【簡主任瑛欣】：1. 燈的問題再向總務處反應。2. 課表的處理上的確是較慢，我們會再檢討。3. 校長曾提議是否由各教學研究會在第二次教學研究會議時先檢視下學期的課程分配，這部分我們會努力去嘗試。4. 電腦的部分，設備組已有對應策略，未來的目標是朝向老師們只要帶隨身碟上課即可。5. 為因應考試期間答案卡讀卡的需求，增設讀卡機已列入今年採購重點。

打造綠園夢想家

國立羅東高商校務發展座談會「C組：學生與社區」會議紀錄

座談時間：101 年 02 月 08 日(星期三) 下午 2:00-3:00

座談地點：生涯規劃教室

出席人員：如會議簽到表

記錄：楊惠華

壹、主持人報告：

今天是針對我們的校務發展計畫在這裡進行座談會，而這組是針對學生及社區的行動方案來做討論，今天大家之所以齊聚一堂乃是為了羅商未來的 5 年來共同努力，大家會選擇學生這一組，我想對於羅商的學生，我們都會覺得是有希望，可是在最近這一兩年來，有很多的老師反應，現在的學生愈來愈難教，我想跟整個社會環境的改變及少子化有關，民國 85 左右國內引進一些教育方式包括多元化的教育，強調讓孩子自由的發展，但是現在小孩的自由發展常過了頭，很多事情常是以自我為中心，這也是為什麼現在我們覺得孩子愈來愈難教的原因之一，因為他們往往忽略周圍的人，今天早上校長有提到三心二意，我們一直希望培養出來的羅商孩子是善體人意的，成績也許不是頂尖，但品格一定要重視，對他們而言，以後若出去就業，也是一個很重要的待人處世道理。這張照片是教官室，對全校學生做的儀態訓練，從開始到結束時，我們發現孩子是有進步的，他們已經慢慢的知道如何約束自己，也發現他們其實是可以做的很好。

今天我們在這邊將針對大家手上的資料來進行座談，現在請大家翻開第 7 頁，主要分為兩個議題，第一個議題是如何形塑羅商學生成長圖像，其引言人是楊淑敏主任，第二個議題是如何引入社區資源支持學校校務發展，其引言人為張斐玲主任及劉順元秘書，針對這兩個議題，當初校務發展計畫在撰寫時，教務處針對不同的議題而擬定不同的要項，這個要項部分請大家來集思廣益，若有更好的建議是可以來增加或修訂的，執行內容的部分則是各處室認為學校有哪些事項是可以執行，集合各處室初步的想法，其中部分是我們持續在推動的事項，有些事項則是希望未來 5 年可以來推動的，所以希望各位老師給我們多一些的建議。當初我們在撰寫時有發現這些要項好像比較著重在課業方面，而且有些執行內容不知道要填寫於哪一個項目，故就先置於第一要項「形塑溫馨和諧的校園氣氛」中，所以其實某些要項還有增加之空間，這部分就要請大家來協助。現在我們先從第二議題開始進行討論。

貳、引言人報告：

議題二：

一、張斐玲主任：

主持人、各位老師大家好，我來說明一下有關社區的部分，請大家看手上的資我將要來做說明如何把社區的支援引進來，其中社區的資源包括家長會、基金會、校友會、宜蘭縣各社區的學校(包括國小、國中)、宜蘭區的各大專校院及策略聯盟的學校，可能不在宜蘭但亦屬之，目前我們所提到的大概有3個面向，第一個是我們如何去整合社區資源，第二個是社區的融入我們也必須提供環境設施來讓社區使用，第三個是我們如何去建立溝通的管道，所以有一個平台需建置，這是我們目前想到要做的項目，各位老師如果有更好的建議也請提出來供大家討論。接下來我們來看資料上的內容：

(一)、建構適性學習社區，有效整合社區資源：

1、結合社區資源推動學校本位課程及發展特色社團：

- (1). 家長會給我們很大的支援，包括我們各項的檢定，加強班等。
- (2). 包括體育生很多的補助費用都是由家長會及基金會這邊所提供的，或是像樂隊的樂器之購置等也是撰寫請民間企業來加以支援。

2、結合社區學校，建構適性課程，提供師生不同領域的學習：

包括我們的策略聯盟學校提供我們社團的研習，或場地的租借等。

3、辦理均質化各項研習活動，增加師生學習空間：

例如學校方面有辦理各項的適性體驗營隊，讓各國中生能了解羅商。

4、與社區各校尋求合作機制，建立良好教育夥伴關係：

包括家長聯盟、羅東鎮的家長聯誼會、宜蘭區的招生委員會等橫向的聯繫。

5、樹立學校形象，爭取家長社區的支持：

包括參與國中升學博覽會、招生宣導、羅商綠園校訓均是營造讓家長了解學校以建立學校形象之途徑。

6、結合社區資源，辦理適性學習探索營隊：

例如與北成社區發展協會針對社區做結合之田野調查。

(二)、開放校園環境與教學設施：

1. 落實宣導及與社區合辦各項活動

2. 訂定校園開放與管理辦法，提供社區使用學校設施：

例如：我們的樂群堂是對外開放租借的。

(三)、暢通校內外溝通平台：

1. 主動參加社區辦理各項活動：

包括學校參與社區的跨年、反毒等活動。

透過以上的說明，如果各處室或老師們能集思廣益並提供您寶貴的意見，相信各活動均能辦得更好。

二、劉順元秘書：

主持人、各位同仁大家好，該說的大部分張主任都已經說了，在此我補充一點就是除了張主任所提到的這些社區團體的支援外，我們學校有些像愛心便當、愛心早餐都是透過家長會、學務處及一些外面的社福團體來提供給清寒學生的一些協助，另外要來介紹李政憲先生，他是一位我們學校的傑出校友，因為我們校友會每一學期都提供給學校 10 萬元的清寒獎學金，都是這些團體在給學校一些支持及鼓勵，在此表達學校的感謝。

主持人說明：

針對剛才張主任及劉秘書所報告的部份提出妳們寶貴的意見，在這些項目中是否還有空間去加強或是調整的部分，其實學校歷年來都有辦理相當多的活動，而這些活動其實也都非常的好，包括我們在學校裡辦的一些營隊活動、或是我們到校外去參加的一些表演，總覺得我們學校的一些宣傳好像比較弱一些，尤其最近這兩、三年裡，當我們到外面開會或是訪談時，常聽到外界對羅商的評語，大部分均是好的一面，然而針對學生的部分，有時候難免因為孩子在外面的行為而接到一些批評的電話，常聽到羅商現在愈來愈進步了，但於此同時是否羅商的孩子也於來愈進步了呢？

或許學校在宣傳與公關上如果能更加強些，將有助於外界對羅商的了解，因此有關暢通學校內、外溝通平台的部分，除了主動參加社區辦理之各項活動之外，或許我們在公關及宣傳的部分可以爭取到更多讓孩子好的一面透過媒體的報導而增加其曝光的機會，這是我們可以設計的一個單位或是一個管道來讓學校的內、外之溝通更暢通。

現在是否有老師針對社區資源支持學校校務發展的部分來提出您的寶貴意見：

(一) 鄭俊彥祖長：

我這邊稍微提供一些想法與建議，因為這學期訓育組剛好辦了一個活動是與形塑學生成長形象有些結合，透過學生品格推廣的營隊來讓學生有機會學習正確品格的觀念，而這個營隊也是第一次與台北市某高中共同來合作協力完成，此活

動我們將會帶領學生共同來做一個品格推廣的教育學習，我們會將學生帶去較偏遠的小學(大洲國小)，透過各種活動來讓學生對自我本身的品格修養做一些的學習與調整，這樣的方式一方面對學校而言在品格教育的推動方面是一個正向的引導，另一方面與校際之間的合作也可以得到一個很好的互動，並能使學校與各社區的學校做相關之結合，而這部分應置於那個要項中，請大家來共同討論。

主持人說明：

藉由鄭俊彥祖長提出的議題，大家腦力激盪一下，是否能想出一些方式或是辭彙來讓這樣的議題有所歸類，並結合在學生或是社區的部分中。

(二) 劉順元秘書：

我這裡想跟大家報告一下有關絹屏主任所提到的關於媒體公關的部分，雖然我們學校對外的主要發言人應該是教務處，可是教務處在媒體的聯繫上可能比較不熟悉，所以目前與各報紙、媒體或者記者的聯繫管道是由我來負責，其實各處室如果有辦活動，可以把活動的資料傳遞給我，我可以擬一個新聞稿並試著給記者們知道相關的訊息，其實我們的曝光率不是那麼的高，因為記者們想要的新聞素材畢竟跟我們所想的常常不太一樣，媒體希望是比較特別一點的才有吸引力，所以如果我們在辦這些活動時，若能把這些活動設計得更具有特色，就較能顯現出我們的特色來，則曝光的機率就可能比較高了！

主持人說明：

謝謝劉秘書的補充，在活動的辦理及執行的內容上，其實的確是需要有一些小小的技巧，有時候我們也在討論，究竟我們要重實質或是外表呢？當然若是能夠兼顧是最好可是實際上真的很兩難。

接下來我們將進行議題一的討論，請楊淑敏主任來做引言。

議題一：

楊淑敏主任：

學生就像我們手中的陶土一樣，如果我們是有感情的、有溫度的，事實上他會變成他想要變成的那個樣子，所以我想如果我們能在教學上將品格教育與能力提升成2大主軸，這2大主軸中我們想給學生是什麼能力？思考之後認為包括4個部分，即尊重、樂群、負責與自信，這4個部分其實是我們這幾年來學校在辦

活動時，一直朝此方向在發展，學校也提供了一個平台給學生，透過各項的活動讓他們逐一的去實現並探索自我，以下將作為說明：

- 一、 尊重：透過尊重的課程，讓學生懂得尊重別人也尊重自己，如此學生自然就更願意融入這個團體並為這個團體來負責，學會尊重團體且尊重自己的生命。
- 二、 樂群：透過樂群的課程，讓學生學習願意與人溝通、願意與人分享，在團體當中就是關係人，如此學生就會願意在團體中與人互助合作。
- 三、 負責：透過負責的課程，讓學生學習先從守本分開始並逐漸達到進退有所分寸，進而在進退當中產生一些自信，並懂得自律成為一個懂得自省自律的人之後，當這個團體中需要他出來的時候，他就會勇於任事，並主動積極，成就感自然就會展現。
- 四、 自信：透過自信的課程也許他在國中基測上失常了，可是當他站出來說他是羅商的學生時，他事實上是有自信的，這份自信是他欣賞自己並為自己多做一些探索，多做一些努力，自然就能成為他一輩子帶得走的能力。

我想這些事項是我們在羅商3年可以給予學生的能力，現在請老師們看一下資料的第7頁及第8頁的部分，針對如何形塑羅商學生的成長圖像時，各處室所辦的活動如資料所載，當初我自己在寫這部分時，針對輔導室的部分感覺很多的事項或執行內容都比較抽象，所以曾試圖想把他們透過具體有形的活動來落實並且使其更確實的展現，今天我們透過此座談的方式來集思廣益，讓這些行動方案有更明顯的標題來展現。

主持人說明：

謝謝淑敏主任的引言，現在我們就學生的部分來討論一下，請大家下第7頁-第9頁，這裡面有關各處室所辦理的一些活動或是即將想要辦理的一些活動，有些可能在未來幾年內想要繼續充實或強化的內容，請大家現在逐一來討論：

(一)型塑溫馨和諧的校園氣氛：

- 1、輔導室：推展生命教育，認識、喜愛、尊重並珍惜生命。
- 2、各處室：改善教學環境，增進學習效果。
- 3、圖書館：建置班級套書，推動班級共讀，提升閱讀風氣及建置文史書庫，活化藏書空間，並培養學生多元的閱讀能力。
- 4、學務處、校務處：
 - (1)、注重品德教育，培養學生生活有節能力，化育學生氣質。
 - (2)、成立仁愛基金【已更名為教育儲蓄戶】，涵煦清寒急難學生，我們將持續的送計畫以爭取更多的協助。

(3)、建構友善校園，防制校園霸凌並持續推動春暉專案

5、學務處：

- (1)、推展志工服務，培養學生愛人愛己，推己及人的開闊胸懷。
- (2)、發展多元才藝，提升學生藝文氣息，增進適性發展機會。
- (3)、民主法治，具備道德觀念及民主素養。
- (4)、推動學生參與民主法治，增加學生對學校事務之了解與參與。

(二)教學正常化，協助學生多元適性發展：

1、學務處：

- (1)、持續推動國際教育旅行，提供學生與世界接軌之機會，進而培養世界公民。
- (2)、建置學生多元展演空間，提供學生表演舞台。

2、教務處：強調有效教學，依體制正常排課。

3、教務處及各科：落實課程規劃，培養學生核心能力，強化競爭力。

(三)協助學生課業，展現升學亮麗成績：

1、教務處：

- (1)、積極辦理課業輔導工作。
- (2)、定期辦理三年級同學模擬考。

2、教務處、輔導室：辦理各項的升學講座及學生考試技巧座談，協助學生升學。

(四)提昇教與學的效能：

1、教務處：

- (1)、持續推動英文聽力教學，提昇聽英文的能力。
- (2)、鼓勵並輔導同學參加全民英檢。
- (3)、辦理語文週競賽。
- (4)、辦好重補修課程，使能達到補救教學的目的。

(五)建構學生適性輔導網絡：

1、輔導室

- (1)、辦理親師座談活動，讓家庭與學校，共同參與學生的成長。
- (2)、實施生涯輔導，協助學生瞭解升學、就業管道和資訊。
- (3)、輔導融入課程，落實生涯試探。
- (4)、辦理升學與就業轉銜服務，協助學生得到最合適之進路安置
- (5)、輔導資訊電腦化。
- (6)、結合社區資源與校內認輔教師機制，提供學生適性輔導。
- (7)、透過學校網站、輔導室網頁、輔導專欄看板及E-mail信箱，轉達各項輔導相關資訊。
- (8)、結合國中端辦理多元入學宣導，提供國中學生對於進路選擇的參

考。

- (9)、分年級實施心理測驗（如：賴氏人格測驗、大考中心興趣量表、多元性向測驗等），以協助學生認識自我及選擇進路之需求。
- (10)、透過影片欣賞、班週會議題討論與演講及心得寫作等活動，協助學生認識自我及群我關係。
- (11)、辦理生涯進路探索活動，對於新興科系與職場變動的關連性、學習檔案製作及大專校院發展狀況有一瞭解。
- (12)、配合辦理校外參觀之就業輔導等活動，提供學生進路發展之相關資訊與諮詢。

透過以上的討論，在座的各位很多都是導師，大家也可以來想一想，針對這些事項我們如何來讓家長更關心其子女及關心學校。

以上非常謝謝2個議題的引言人，接下來我們就要進行座談，請各位老師們踴躍的提出大家寶貴的意見。

（一）、楊淑敏主任：

在當導師的時候，就常常有種感覺即是國中基測把學生做了篩選，也把家長做了篩選，所以高職的家長與國中、小的家長之心態不同，參與度也明顯降低許多，在與家長溝通的時候除了讓家長對學校有初步的認識之外，還可以先從讚美孩子開始來開起話題，如此當他們發現有任何問題時，才會願意主動的來與我們聯繫，由被動而主動，如此才能在親職教育的互動中讓家長的參與度高一些，當然我們仍持續的再想是否有更好的方式來進行，基於我們所抱持的信念我們不會放棄學生，當然我們也不會放棄家長，所以在家長的部分，學校可以透過親職座談的方式來讓家長更了解學校的運作。

主持人說明：

針對家長的部分我們可以透過座談的方式來先讓家長對學校有初步的認識，這個也是我們有機會去做好公關的部分，所以在執行上我們可能必須先去想羅商未來的方向以及學校所欲建立的特色。如此，我們在面對學生時就是我們的一個責任，對於學生我常常覺得是能救一個是一個，並透過一個影響一個的方式慢慢的拓展出去，今天我們大家之所以願意坐在這裡來討論學生與社區的部分，就是希望我們可以透過座談的方式來想想羅商的特色在哪裡？如何使學生、學校、及社區做連結並使其更加強化。

現在是否還有其他老師想要發表意見嗎？

（二）、鄭俊彥祖長：

我看了一下資料，可能可以加入一些建議如下：

1. 在形塑溫馨和諧的校園氣氛中之第1點的承辦單位建議加入學務處，第7點的推廣志工服務的部分建議加入教務處、實習處及圖書館，第8點的發展多元才藝則建議加入教務處。
2. 在教學正常化，協助學生多元適性發展中強調教師教學正常化的同時是否可將學生學習正常化一起納入考量，如此讓老師的教學與學生的學習均能有多元的面向，將更符合學生的多元適性發展，另外也請加入學生社團的部分，再來，針對第4點的落實規劃課程之承辦單位建議將各

(三)、楊淑敏主任：

我覺得或許可以將第二項的教學正常化，協助學生多元適性發展及第三項的協助學生課業，展現升學亮麗成績做結合即將師、生的部分結合在一起。

(四)、張斐玲主任：

我有個建議就是因為有些事項的內容所放置的位置有些調整的空間，例如某些計畫是各處室均有在執行的，所以我們應該可以重新打破再進行組裝成3大類：

1、校園規劃方面：

- (1)、校園環境：包括安全環境、無障礙環境、電力設備、未來前景等。
- (2)、教學設備：包括語言教室、音樂教室、軟體等。
- (3)、實習設備：包括實習處要如何增加縮須知設備。

2、教師專業方面：

- (1)、校務管理：包括行政、組織等。
- (2)、教師：包括教師如何提升教師專業 ex. 所辦的一些研習等。
- (3)、本位課程：學校所提供的本位課程如何去深化等。
- (4)、社區資源：包括如何去拉進所有的社區資源進入學校

3、學生成長方面：

- (1)、生涯進路：包括所有的升學與就業。
- (2)、技職品牌：因為我們的學生一定要學到一技之長，這是我們學校的目的。
- (3)、品德教育：包括很多活動的營隊都是為了提升學生的品德。
- (4)、學生多元發展：社團、辦理的各項活動。

如果我們可以將這些小的計畫打破，然後重新再組合的話，就能比較符合我們現在的需求與方向。

主持人說明：

針對如何形塑羅商學生成長圖像的表格，我在此說明一下，當初這個表格的要項是已經由教務處預先設定，然後針對我們想要做的事項再填入執行內容中，而這些要項其實是可以調整的，依據剛剛斐玲主任提出來的建議，可以針對校園規劃、教師專業及學生成長這3方面將裡面的執行細項重新做一個規劃與安排，將使其更能符合學校目前之需求。

等一下要進行綜合座談，若老師有任何的建議也歡迎隨時提出，讓大家來溝通與討論，現在請大家移駕到三樓會議室進行綜合座談，謝謝大家。

參、散會(15:20)

打造綠園夢想家

國立羅東高商校務發展座談會（綜合座談）會議紀錄

壹、時間：101年2月8日（星期三）下午3時10分

貳、地點：弘道樓三樓會議室

參、主持人：陳校長世程

紀錄：陳淑娟

肆、出席人員：（如簽到表）

伍、主席致詞：

——對於101年至105年校務發展計劃增減及建議，感謝踴躍提供意見。

陸、各分組引言人總結：

A組代表陳主任得和：

一、餐飲大樓建置：學校相關科系不符合指定場所，學生因為檢定而南北奔波，建議逐年編列預算並在學校適當場所建置。

二、調科調班機制：請大家集思廣益，會計科、資處科等科，要符合市場需求而逐步調整，尉晃老師提到宜蘭目前無設計群科系，如何在現有師資及設備上招收優秀的學生，是可以考量的。

三、校內資訊設備使用方便性：建議教務處在資訊設備汰舊更新時，是否可考慮平板電腦、電子白板等設備？

校長裁示：一、餐飲大樓目前規劃為綜合大樓，是一座功能性的大樓，可提供

所有餐飲科上課的地點、餐廳、會議室、運動休閒空間。

二、科班調整必須考量師資及設備的完整性。

三、資訊設備根據各處室需要逐年編列預算。

B組代表簡主任瑛欣：

一、提昇行政團隊效率及厚植教師教學能量的議題，應建立由下而上討論機制。

- 二、厚植教師教學能量，建議成立讀書會，可安排同時段空堂來推動教師閱讀風氣。
- 三、為了培養教師身心健康觀念且營造校園樂活氛圍，是否可補助教師社團？
- 四、麗香主任在經費上提出一個很好的概念，指出學校最大的資產是所有老師們的智慧，校務發展計畫並不完全由錢堆砌出來，可以是智慧的呈現。
- 五、建立一個適合教師發表的空間、園地。
- 六、研習由科或老師提出需求，再由相關業務單位安排。

校長裁示：一、教師專業社群安排共同時間，請教務處安排。

二、社團補助只能由家長會贊助。

C組代表張主任斐玲：

- 一、學生成長的執行要項列入型塑溫馨校園有些不妥，建議修正成生涯進路、技職品牌、品德教育、多元發展，如此分類，各處室應可再加入更多執行內容，例如學務處的品德成長營。
- 二、將社區與學生放在同一組的行動方案，討論起來有些牽強，因為社區資源包括家長會、校友會、基金會、策略聯盟學校、宜蘭社區學校及各民間社團，這些組織的資源皆已運作在校園規劃、教師專業與學生成長的各項活動中，建議三組的要項作一個修正，讓執行內容做更適當的歸類。
- 三、建議第一行動方案，校園規劃的要項可分為校園環境、教學設備、實習設備、安全設備。
- 四、建議第二行動方案，教師專業可分為校務管理、教師專業、本位課程及社區資源。

校長裁示：以學校整體性而言，社區是不可忽視的，可以做修正。

柒、座談議題討論

單主任益章：以斐玲主任的觀點，社區資源支持校務發展在校園規劃、教師專業及學生成長等三個面向，可用概念圖顯現出來。

曹美慧老師：教師社團可從教師會支應，不一定要從校務發展計劃編列。

校長裁示：兩個方法都可以，經費問題會盡量編列。

捌、散會（15 時 55 分）



2012 年 2 月 8 日辦理「打造綠園夢想家：校務發展座談會」整體與環境組



2012 年 2 月 8 日辦理「打造綠園夢想家：校務發展座談會」行政與教師組



2012 年 2 月 8 日辦理「打造綠園夢想家：校務發展座談會」學生與社區組



2012 年 2 月 8 日辦理「打造綠園夢想家：校務發展座談會」綜合座談