# 國立羅東高級商業職業學校 校務發展計畫 第九期



執行期限:111 學年度至 115 學年度

中華民國 112 年 6 月 20 日 111 學年度第二學期主管會議通過 中華民國 112 年 6 月 21 日 111 學年度第二學期校務發展委員會通過 中華民國 112 年 6 月 30 日 111 學年度第二學期期末校務會議通過

# 目錄

、學校概況	2
一、前言	2
(三)校務發展委員會組織	
(四)課程發展委員會組織	10
、學校發展願景與目標	
一、學校發展願景	24
二、學校發展目標	
、校務發展計畫策略	31
一、校務主軸	31
、具體行動方案及執行內容	
、專案計畫具體執行校務發展計畫	80
	<ul> <li>・前言</li></ul>

# 壹、學校概況

## 一、前言

本校創設於民國 41 年 10 月,初名「宜蘭縣立羅東商業職業補習學校」,民國 58 年 6 月,於現址購得校地二甲餘,逐年興建校舍,一切設備因陋就簡。之後因學制更迭、校名更改為現名「國立羅東高級商業職業學校」,從第一屆三十餘名學生,至今日一千六百多名學生。學校以培養國家經濟建設所需要之基礎商業人才為目標,69 學年度設立綜合商業科、會計統計科、儲運事務科,77 學年度年科別調整為商業經營科、會計事務科,78 學年度成立資料處理科,91 學年度成立國際貿易科,並自 92 學年度起試辦綜合高中,95 年辦理實用技能學程,103 學年度成立餐飲管理科,104 學年度科別調整為多媒體設計科,在歷任校長銳意擘劃和細心耕耘下,奉獻智慧,辛苦經營,始有今日之規模。

在社會急遽變遷之下,各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務,試圖促使教育產生適切的改革,以滿足社會改造和個人發展的需求。面臨新興社會需求的展現,高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動,才能持續發揮教育績效,維持其社會重要教育機構角色。面對將來的競爭,高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下,學校的教育以符合時代趨勢和終生學習為導向,永續經營與成長為主要目標。本校發展願景如下:

- (一) 培養學術技藝兼具,建立羅商綠園卓越技職品牌。
- (二) 發揚誠信勤毅校訓,展現敬業和諧進步健康校風。
- (三) 兼重課程彈性統整,兼顧升學就業多元取向目標。
- (四) 建構效能行政團隊,攜手厚植教師專業教學能量。
- (五) 培養學生人文素養,深化品格教育引導生涯進路。
- (六) 整合社區教育資源,打造羅商優質均質學習環境。

本發展計畫係依據本校現有狀況,配合政府當前教育政策,並參酌社區發展和社會需求,由下而上透過SWOT分析,提出因應行政策略而擬定,其目的在於提供具體可行的發展藍圖,以作為未來五年校務工作推動的準繩。

## 二、學校背景

## (一) 地理位置

本校位於宜蘭縣羅東鎮,是宜蘭縣人口密集與商業發達的重鎮,位於蘭陽平原的中心,四通八達的交通網絡,使本校成為一個都市型學校;宜蘭以農立縣,近年來逐步發展為觀光及休閒農業,為因應其商業發展與產業之需求,本校逐步轉型,成就發展為商業與餐飲職業教育的絕佳空間。

## (二) 學校沿革

- 民國 41 年 宜蘭縣立羅東商業職業補習學校
- 民國 52 年 增設高級部
- 民國 58 年 購得校地二甲餘,逐年新建校舍
- 民國 60 年 遷入現址上課
- 民國 68 年 宜蘭縣立羅東高級商業職業進修補習學校
- 民國 69 年 臺灣省立羅東高級商業職業學校暨附設高級商業職業進修補習學校
- 民國89年 國立羅東高級商業職業學校暨附設高級商業職業進修學校
- 民國 92 年 申辦綜合高中
- 民國 95 年 辦理實用技能學程
- 民國 98 年 教學資源大樓完工、教育部高中職優質化學校
- 民國 99 年 教育部高中職均質化學校
- 民國 101 年 榮獲高職校務評鑑一等及教育部優質高職認證
- 民國 102 年 實用技能訪視一等
- 民國 102 年 教育部品德特色學校
- 民國 102 年 優質精進訪視一等
- 民國 102 年 教育部紫錐花運動、交通安全教育績優學校

民國 103 年 特殊教育輔導訪視一等、綜高訪視一等

民國 104 年 融合教育北區典範學校、調整科班至現有規模

民國 105 年 榮獲教育部高職評鑑最高榮譽優等及教育部優質高職認證

民國 106 年 榮獲教育部指定新課綱前導學校

民國 107年 續獲教育部指定新課綱前導學校

民國 108 年 續獲教育部指定新課綱前導學校

民國 109 年 續獲教育部指定新課綱前導學校

民國 110 年 續獲教育部指定新課綱前導學校

民國 111 年 續獲教育部指定新課綱前導學校

#### (三) 基本資料

- 1. 校園面積 本校現有校地面積 4.8526 公頃。
- 2. 學制規模及學生人數

#### (1) 學制規模。

(1)學制規模-		統	計標準日:112.02.01
學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	18 班	576 人	
2.綜合高中	12 班	390 人	
3.進修部	12 班	125 人	
4.實用技能學程	6 班	161 人	
슴 計	48 班	1252 人	

校務發展計畫

# (2)學校群別、科別、班級數及學生數(請教務處更新) 統計標準日:112.02.01

BV (1)	科別	所屬	一名	<b>手級</b>	二年	<b>手級</b>	三年	<b>手級</b>	合	計
群別	(學程)	學制	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
商業與管 理群	商業經營科	職業類科	1	37	1	32	1	32	3	101
商業與管 理群	國際貿易	職業類科	1	25	1	32	1	32	3	89
商業與管 理群	資料處理	職業類科	2	66	2	48	2	61	6	175
餐旅群	餐飲管理	職業類科	1	33	1	36	1	33	3	102
設計群	多媒體設計科	職業類科	1	39	1	35	1	35	3	109
		綜合高中	4	131	4	132	4	127	12	390
餐旅群	觀光事業 科	實用技能學程	1	26	1	20	1	30	3	76
餐旅群	餐飲技術	實用技能學程	1	31	1	27	1	27	3	85
商業與管 理群	商業經營 科 國際貿易	進修部	1	12	2	24	2	19	5	55
,	科		1	16	0	0	0	0	1	16
商業與管	資料處理 科	14 15 in	1	13	2	15	2	19	5	47
理群	電子商務 科	進修部	1	7	0	0	0	0	1	7
	總計		16	436	16	401	16	415	48	1252

## (3)學校教職員工數

統計標準日:111.09.01 單位:人

處室	總計	校長	秘書	主任	組長	科主任	教官	護理師、護士	幹事、組員	管理員、佐理員	約僱人員	書記	技士	技佐	技工工友	導師	專任代理老師	兼任老師
校長室	3	1	1												1			
教務處	41			1	3				2								27	8
學務處	49			1	3		4	1	1			1				36	2	
總務處	10			1	3				1	1			1		3			
實習處	12			1	3	5				1				1			1	
輔導室	7			1												1	5	
圖書館	3			1	1				1									
人事室	2			1					1									
主計室	3			1					1	1								
進修部	23			1	3		1				3					12	3	
合計	153	1	1	9	16	5	5	1	7	3	3	1	1	1	4	49	38	8
全校預算員額	教官:5 人 ; 職員:19 人				全員	校現	有額	教制	宫:5 雇:3	人 ;	職員 技工 經費	:\I	人 友:4 3人、					

統計標準日:111.09.01

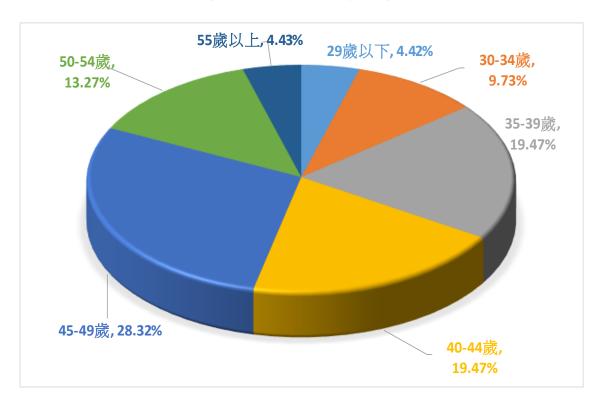
# 三、師資與行政組織

# (一)師資概況

	<i></i>								190 = 1			
區分					見有教旨 (不含身						兼任教師	
	-	合格教師	fi	合計		非合格教師			合計			
學歷	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	2	ı		2	1.8%		-	-	,	-	2	25%
研究所 (碩士)畢業	71	-	12	83	73.5%	-	-	-	-	-	2	25%
研究所四十 學分班結業	3			3	2.6%	ı	-	-	ı	-	-	-
大學畢業	15	-	10	25	22.1%	-	-	-	-	-	4	50%
專科學校 畢業	ı	ı	ı	1	-	ı	1	-	1		-	-
高中(職) 畢業	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計人數	91		22	113	100%	-	-	-	-	-	8	100%

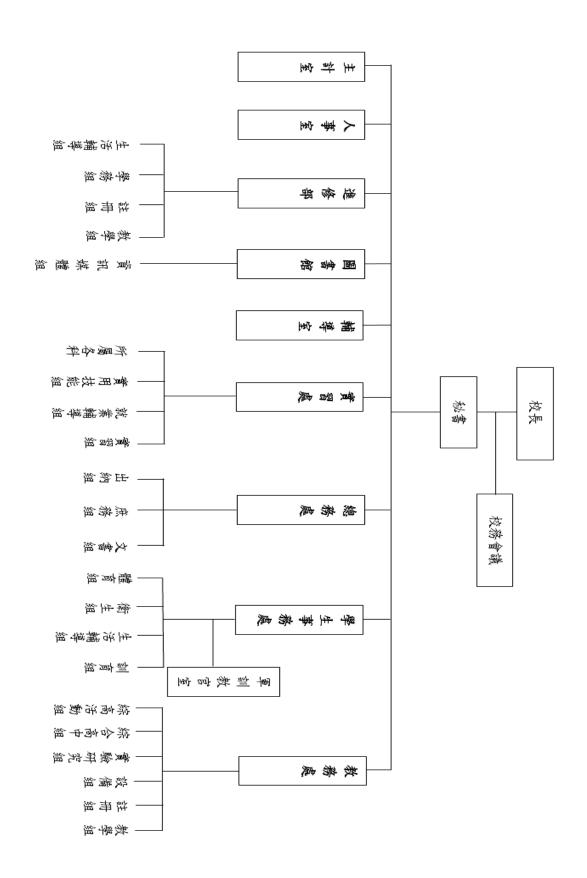
## 教師年齡

本校教師平均年齡為 42.6 歲(以 110 學年度為統計基準),各年齡層分佈如下:



## (二)學校行政組織架構

## 本校行政系統組織架構圖



## (三)校務發展委員會組織

# 國立羅東高級商業職業學校校務發展委員會組織章程

99年01月20日 校務會議通過 104年9月30日校務發展委員會議修訂 106年6月30日校務會議通過

- 一、目的:為規劃審議本校校務發展重要事項,擬定學校發展目標,凝聚同仁共識, 以利學校之永續經營,設置「國立羅東高級商業職業學校校務發展委員 會」(以下簡稱本委員會)。
- 二、組織:本委員會以校長、秘書、各處室(教務處、學務處、總務處、實習處、輔導室、圖書館、人事室、主計室、進修部)主任共9人、各科(商經科、國貿科、資處科、多媒科、餐飲科)主任共5人、綜高組長(1人)、實技組長(1人)、家長會會長、基金會董事長、校友會理事長、社區代表1人、教師會代表、教師代表5人、職員代表1人(教師代表暨職員代表由票選產生),共計30人為委員,由校長擔任主任委員。本委員會置總幹事一人,由主任委員指派適當人員兼任,執行主任委員交付事項並綜理本會行政業務。

## 三、 職掌:

- (一) 校務發展方向之研擬,以利校務的推動。
- (二) 確立本校近、中、長程的發展計畫,作為規劃校務之指標。
- (三) 學校重要政策之擬定、督導與檢討。
- (四) 學校未來永續經營之規劃與研擬。
- (五) 其他與校務發展相關事宜之審議。
- 四、 任期:本委員會委員任期一年(自每年八月一日至翌年七月三十一日止),連聘 得連任之。
- 五、 本委員會每學期應召開會議一次,必要時得召集臨時會議。並得由主任委員視 需要召集之,開會時得視審議事項性質邀請相關人員諮詢或列席說明。
- 六、 本委員會有關委員及相關人員均為無給職。
- 七、 本委員會所需經費由學校預算支應之。
- 八、 本章程經校務會議通過陳請校長核定後實施,修正時亦同。

## (四)課程發展委員會組織

## 國立羅東高級商業職業學校課程發展委員會組織要點

93.06.27 校務會議通過 98.01.16 校務會議修正 107.06.29 校務會議修正

- 第一條 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 第二條 本要點以審議本校課程之規劃設計、特色教學與研究發展,落實本校教學目標為宗旨。
- 第三條 本要點根據總綱的基本理念和課程目標,以及學校辦學的願景和目標,發展 學校本位課程,其任務如下。

#### 第四條 任務

- 一. 擬訂本校課程規劃之共同原則:
  - 1. 各科畢業學分結構
  - 2. 課程架構:共同必修、專業必修與選修科目。
  - 3. 課程整合及科目整合。
  - 4. 其它有關課程規劃共同事項。
- 二. 審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。
- 三. 審議各科課程異動與調整。
- 四. 審議與課程相關之法規。
- 五. 審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教 材。
- 六. 進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。。

#### 第五條 組織

一. 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員四十一人,委員任期一年,

任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止, 其組織成員如下:

- (一) 召集人:校長。
- (二)學校行政人員:由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、 圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)、教學組長及實 技組長擔任之,共計十一人;並由教務主任兼任執行秘書。
- (三)學科教師:由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、 藝能科、軍訓科)擔任之,每學科一人,共計七人。
- (四)專業群科教師:由各專業群科之科主任與各科召集人擔任之,每專業群科二人,共計十人。
- (五) 特殊需求領域課程教師:由特教教師及體育組長擔任之,共計二人。
- (六) 各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計三人。
- (七) 教師組織代表:由學校教師會推派一人擔任之。
- (八) 專家學者:由學校聘任專家學者一人擔任之。
- (九) 產業代表:由學校聘任產業代表一人擔任之。
- (十) 學生代表:由學生代表二人擔任之。
- (十一) 學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派一人擔任之。
- (十二) 校友會代表:由學校校友會推派一人擔任之。

#### 第六條 會議

- 一、本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以十一月前及六月前各召開一次為原則,必要時得召開臨時會議。
- 二、如經委員四分之一以上連署召開時,由校長召集之,得由委員互推一人擔任主席。
- 三、本委員會每年十一月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所 屬教育主管機關備查。
- 四、本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有

出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。

#### 第七條 本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)

- 一、各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- 二、各專業群科教學研究會:由各科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- 三、各群課程研究會:由該群各科教師組成之,由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

#### 四、各研究會之任務如下:

- (一) 規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 辦理教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
- (四) 辨理教師公開備課、授課和議課,精進教師的教學能力。
- (五)發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
- (六) 選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (七) 擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (八) 其他課程研究和發展之相關事宜。

#### 五、各研究會之運作原則如下:

- (一)各學科和專業群科教學研究會每學期舉行二次會議,必要時得召開臨時會議;各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時,必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上連署召集時,由召集人召集之,得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式行之。

- (五) 經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄,由各科(群)召集人主辦,教務處和實習處協助之。
- 第八條 本要點由行政會報討論後,提送校務會議通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

# 四、學校現況分析(SWOT分析)

在上述學校背景中,可以得知本校之地理位置、學校沿革及相關的基本資料等, 在這一節中將以 SWOT 分析的方式來展現本校的現況,依現況來研訂行政計畫策略, 以下為本校 SWOT 分析表:

# (一)、地理環境

			<b>农吃</b>		內	部	
					優勢 (S)		劣勢 (W)
	學校 SWOT 矩陣分析				學校位於宜蘭縣溪南		
					區居中的地理位置,交 通便利。		部分溪南學校以溪北
					鄰近國中學校多,容易 吸引學生就近入學。		高中職為選項。
		1.	學校為宜蘭縣溪南地		優勢-機會(SO)		劣勢-機會(WO)
			區主要的商科職業學	1.	針對就近入學,提出以	1.	火車省道公路交通尚
			校,並設有綜合高中。		學生為主體的生涯發		稱便利,部分溪南國中
	al. e	2.	雪山隧道通車後,交通		展策略。		地處交通要道,以致選
	機 會		問題改善,不僅觀光人	2.	結合鄰近產業,發展學		擇溪北的學校。宜解決
	(O)		口大幅成長,本地人口		校特色課程。		國中生就讀本校的交
外			亦逐漸回流,有助於宜	3.	著力於宣傳羅商綠園		通問題。
部			蘭地區整體之商業發		學制多元。		
			展。				
-		1.	溪北地區尚有兩所商		優勢-威脅(ST)		劣勢-威脅(WT)
	威		業職業學校。	1.	著力於宣傳並發展羅	1.	順應時代潮流,須適時
	脅 (T)				商綠園特色課程。		調整科班。
	(*)						

# (二)、學校規模

			內	部
			優勢 (S)	劣勢 (W)
				1. 產業變遷快速,師資設
	學校	SWOT 矩陣分析	部 12 班,學生近 1300	備不易適應變遷。  2. 社會快速且多元發 展,單純的技能恐無法
			人,屬中型學校。	滿足社會與職場的多 元需求。
		1. 已完成校地徵收,運動	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
		場地寬敞,環境優美。	1. 因應少子女化趨勢,精	1. 強化學校與產業界合
	afet	2. 技職教育日受重視,適	確預估缺額需求,掌控	作互動。
	機會	合發揮職校優勢,爭取	進修學校所受之衝擊。	2. 增強行業轉換的能力
外	(O)	社區認同,吸引學生入		及紮根基礎學科的能
部		學。		力。
		3. 及早完成調整科班計		
		畫。		
	威	1. 因少子女化緣故,學生	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
	脅	數逐年降低,學生素質	1. 致力羅商綠園品牌學	1. 致力羅商綠園品牌學
	(T)	亦恐隨之下降。	校行銷。	校行銷。

# (三)、硬體設備

			內部
			優勢 (S) 劣勢 (W)
	學於	SWOT 矩陣分析	1. 資訊設備、視聽教學設 1. 綜合教學大樓尚未啟
	子仪	3001 起件为初	備新穎豐富。 用。
			2. 各班教室均完成建置 e 2. 英語學習環境仍有改
			化教學設備。 善善 善 善 善
	lde	1. 整體教學環境與設備	優勢-機會(SO) 劣勢-機會(WO)
	機 會	充實且新穎。	1. 強化教師專業發展教 1. 營造英語學習環境。
	(O)	2. 配合優質化均質化教	學設備。
外		學,設備相互使用。	
部	عد د	1. 專業科目設備昂貴且	優勢-威脅(ST) 劣勢-威脅(WT)
	威 脅	生命週期短,不易趕上	1. 配合專案計畫,維護原 1. 教學綜合大樓實習設
	(T)	業界需求。	有設備,必要時並增購 備仍待爭取。
			教學所需設備。

# (四)、師資結構

			內	部
			優勢 (S)	劣勢(W)
			1. 教師充滿活力且教學	
	銀片	CWOT 伝傳入比	認真積極。	
	字仪	SWOT 矩陣分析	2. 教師學歷達研究所碩	1. 教師社群運作仍有努
			士班比率超過7成。	力空間。
			3. 教師會與行政關係和	
			諧。	
		1. 師生比逐年提高,利於	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
		教學活動的進行及提	1. 建置數位網路教學資	1. 鼓勵教師在職進修,提
	機	昇教學品質。	源,促進教學資源共	升專業能力。
	會	2. 商管領域師資領先溪	享。	
	(0)	南地區其他學校,並擁	錐	
外		有溪南地區唯一餐飲		
部		相關師資、學程。		
		1. 部份教師兼職行政工	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
	威	作,負擔較重。	1. 加速行政資訊化,減輕	1. 鼓勵兼職行政工作之
		2. 部分科別教師較少,遇	<b>通</b> 行政負擔。	教師參與學習型組織
	(T)	有公出時,授課教師不		或社群,提供相關支
		足。		援。

# (五)、學生素質

	<i>。</i> )	A. A	內	部
			優勢 (S)	劣勢 (W)
				1. 學生一般學科能力仍
				不及普通高中且自信
			1. 學生素質尚佳。	心普遍不足。
	銀六	CWOT妊婦八七	2. 家庭背景單純,有極大	2. 宜蘭大多為公立學
	字仪	SWOT 矩陣分析	的成長空間。	校,學生較缺乏升學競
			3. 職業類科學生有明顯	爭意識。
			性向、積極向學的學生	3. 單親家庭日增,產生學
			皆能充分發揮發潛能。	習問題。
				4. 綜合高中學生適性探
				索機會仍然不足。
		1. 提供學生適性發展的	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
		學習環境。	1. 配合專案計畫,鼓勵學	1. 舉辦各類營隊活動,讓
	機	2. 近年本校辦學成效良	生就近入學。	學生藉由專業營隊活
	會(())	好,逐漸吸引溪南地區	2. 重視學生人文素養,深	動進行個人性向、興趣
	(0)	優秀學生就近進入本	化品格教育。	探索。
		校就讀,學生整體素質		
外		提升。		
部		1. 學生入學程度落差大。	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
			1. 開設主題式課程加強	1. 建立學習預警,進行補
	AL.		班,協助學生準備學測	救教學。
	威 脅		及統測範圍。	
	(T)		2. 落實新課綱適性分級	
			與多元選修課程,協助	
			學生適性學習。	

# (六)、家長參與

			內	部
			優勢 (S)	劣勢 (W)
				1. 家長社經地位不
	朗山	CHIOT ETAN L		高,較缺乏教育及輔
	学校	SWOT 矩陣分析	1. 大多數家長認同學校	<b>導理念,參與度不</b>
			辨學績效。	高。
				2. 單親家庭逐年增多,影
				響孩子學習。
	機	1. 加強親職教育,關心學	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
	會	生未來發展,參與校務	1. 結合社區資源辦理親	1. 加強家長會功能,建立
ia.	<b>(0)</b>	經營。	職教育	與家長溝通協調平臺。
<b>外</b> 部	ىد	1. 家長為生活奔波,對子	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
	威 脅	女的教養較無法關心。	1. 強化親職座談,活化家	1. 建立綠園溫馨角,營造
	(T)	2. 單親及隔代教養產生	長關心子女的管道。	富含親情與人文關懷
		管教上的盲點。		的校園氛圍。

# (七)、行政人員

			內	部
			優勢 (S)	劣勢 (W)
	學校	SWOT 矩陣分析	1. 教師具熱誠、且具備資	<ol> <li>行政負擔重,業務量增</li> <li>多,壓力日增。</li> </ol>
	, ,,-		訊能力,行政效率高。 2. 對學校經營及未來發	2. 部分行政人員並無行
			展抱持理想及使命感。	政加給,工作待遇不平 等。
		1. 行政人員年輕化,工作	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
	機	<b>熱忱十足</b> ,充滿活力與	1. 定期辦理行政人員研	1. 鼓勵兼職行政工作之
	會	幹勁。	習,提升學校行政領導	教師參與學習型組織
	<b>(0)</b>	2. 行政人員進修積極,帶	及道德領導。	或社群,提供相關支
外		動全校進修風氣。		援。
部		1. 行政工作負擔大,教師	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
	威	兼任行政意願不高。	1. 建立良好處室風氣,營	1. 適時給予兼任行政教
	脅		造溫馨辦公環境。	師正向回饋,提高及維
	<b>(T)</b>			持教師兼任行政工作
				之熱忱。

## (八)、鄰近產業

	./ ` 辨 3	<u> </u>	內部				
			優勢 (S)	劣勢 (W)			
			1. 宜蘭以觀光農業立				
			縣,縣辦活動觀光服務				
	學校	SWOT 矩陣分析	業、商業活動、農業活	1. 與企業界接觸合作仍			
	子仅	SWOI ALITA AI	動發達。羅東鎮商業活				
			動領先宜蘭其他鄉鎮。	需加強,產學稍有落 差。			
			2. 地方產業品牌設計需	左、			
			求豐富,容易提供實習				
			與合作機會。				
		1. 雪山隧道開通,帶動本	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)			
	機	地商業、餐飲觀光產	1. 引進業師與產業界,奠	1. 辦理各科戶外教學,參			
	會	業。	定產學接軌基礎。	訪相關企業組織,認識			
	<b>(0)</b>	2. 學生具有許多商業實		相關產業,使學生體認			
外		習的就業機會。		社會脈動。			
部		1. 綜高二年級餐飲學程	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)			
	威	學習專業時間較為不	1. 引進業師協助學生取	1. 成立各項證照檢定加			
	脅	足,考取各類相關證照	得專業證照。	強班,協助學生取得專			
	<b>(T)</b>	時間較緊迫。		業證照,暢通升學優勢			
				及保障就業。			

## (九)、社區資源

	1) /12 (		· ·		內	部	3
					優勢 (S)		劣勢 (W)
					設有教育基金會,協助		
	學校	S	WOT 矩陣分析		校務推展。	1.	傳統升學主義下,仍偏
				2.	宜蘭縣具備許多特色		重高中教育,社區資源
					社區,皆提供學生學		較多仍集中於高中。
					習、實習的相關資源。		
		1.	家長會組織、運作良		優勢-機會(SO)		劣勢-機會(WO)
	機 會 (O)		好,提供學校眾多支	1.	引進附近特色社區及	1.	充分結合策略聯盟學
			援。		大專校院師資,發展專		校,提供學生參訪與學
		2.	與附近大學策略聯		題製作課程。		習的機會。
ьL			盟,引進學者專家及業				
外部			師,互相合作資源共				
			享。				
	15	1.	社區參與文教人口有		優勢-威脅(ST)		劣勢-威脅(WT)
	威 脅 (T)		限,影響推動的張力。	1.	運用家長會及校友會	1.	發展學校特色,營造綠
		2.	對學校的關心仍偏重		影響力,使學校與社區		園品牌。
			在升學。		互相合作資源共享。		

## (十) 學校校務發展的 SWOT 策略分析

## ◆優勢 (S)

- (一) 鄰近國中學校多,容易吸引學生就近入學。
- (二) 宜蘭以觀光農業立縣,縣府常辦活動,觀光服務業、商業與農業活動發達。
- (三) 地方產業品牌設計需求豐富,容易提供實習與合作機會。
- (四)教師具熱誠、且具備資訊能力,行政效率高。

## ◆弱勢 (W)

- (一) 宜蘭大多為公立學校,學生較缺乏升學競爭意識。
- (二)單親家庭日增,產生學習問題。

- (三)社會快速且多元發展,單一的技能恐無法滿足社會與職場的多元需求。
- (四) 職業類科兼辦綜合高中,又附設進修部,三種學制行政人員工作負荷重。

## ◆機會 (O)

- (一)近年本校辦學成效良好,逐漸吸引溪南地區優秀學生就近進入本校就讀。
- (二)交通問題改善,本地人口亦逐漸回流,有助於宜蘭地區整體之商業發展。
- (三) 商管領域師資領先溪南地區其他學校,並擁有溪南唯一餐旅相關師資學程。
- (四)新教學大樓已興建完畢,整體教學環境與設備充實且新穎。
- (五) 行政人員年輕化,工作熱忱充滿活力與幹勁,樂於進修增能。

#### ◆威脅 (T)

- (一)家長社經地位較低,單親、隔代教育家庭多,直接造成學生事務問題。
- (二) 溪北與溪南多所職業學校與學校設科相同,特色與績效表現相當關鍵。
- (三)因行政工作負擔大,教師兼任行政意願有待溝通努力。
- (四)家長對於學生的期待仍偏重於升學。

# 貳、學校發展願景與目標

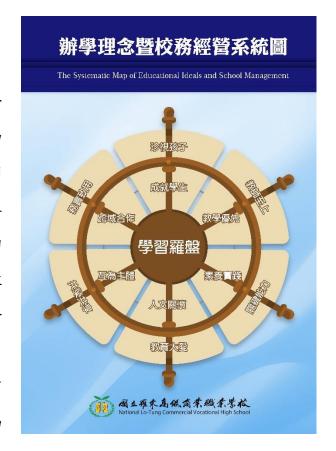
本校創設於民國 41 年 10 月,初名「宜蘭縣立羅東商業職業補習學校」,民國 58 年 6 月,於現址購得校地二甲餘,逐年興建校舍,一切設備因陋就簡。之後因學制更迭、校名更改為現名「國立羅東高級商業職業學校」,從第一屆三十餘名學生,至今日一千四百多名學生。學校以培養國家經濟建設所需要之基礎商業人才為目標,69 學年度設立綜合商業科、會計統計科、儲運事務科,77 學年度年科別調整為商業經營科、會計事務科,78 學年度成立資料處理科,91 學年度成立國際貿易科,92 學年度起試辦綜合高中,103 學年度成立餐飲管理科,104 學年度科別調整為多媒體設計科,在各任校長銳意擘劃和細心耕耘下,奉獻智慧,辛苦經營,始有今日之規模。

在社會急遽變遷之下,各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務,試圖促使 教育產生適切的改革,以滿足社會改造和個人發展的需求。面臨新興社會需求的展現, 高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動,才能持續發揮教育績效,維持其社會重要 教育機構角色。面對將來的競爭,高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢 下,學校的教育以符合時代趨勢和終生學習為導向,永續經營與成長為主要目標。

## 一、 學校發展願景

#### (一)願景:學藝兼具 卓越綠園

學校願景是培養學藝兼具的學生,邁向卓越的羅商綠園。尊重學生主體,以學習羅盤為方向,開展學生適性揚才生涯進路,羅致宜蘭縣對商管、設計、餐飲等相關類群有能力、將對商管、設計、餐飲等相關類群有能力、學問數學歷程、學別議。透過三年的客製化的教學歷程、培養核心能力以及素養教育的實踐,引領多元化的生涯發展進路,結合課程諮詢、學習歷程檔案、探究與實作等學習支持系統,形成綿密周延的輔導網絡,讓羅商成為育才成材的搖籃,也是學生逐夢的永續動



機。

透過繪製系統圖以學習羅盤為教育核心,建構「愛與關懷(縱貫)」、「素養教學(左斜)」、「師生主體(右斜)」三條軸線,從願景、目標、策略向外層層發散,形成學生的學習(生涯)羅盤。

## (二)辦學目標(如系統圖內圈)

- 1. 人文關懷:落實全人教育,五育並重,除了專業技能的培養以外,也要重視社會人文 藝術等素養,培養師生同仁的「同情、同理、同慈」的心理特質,落實關 懷倫理,形成溫馨有情的友善校園。
- 2. 互為主體:與學校有關的利害關係人都是互為主體的權力關係,在民主、法治的原則 前提下,尊重保障每位利害關係人的尊嚴與價值,落實權利的保障以及行 使,達成學校的社會責任(SSR)。
- 3. 跨域合作: 尊重保障教師專業自主權,鼓勵專業成長,建構跨領域(學科)的教師學習 社群(PLC),鼓勵教師的對話、合作、分享與精進,同時加強跨校性的交流 合作關係,以構成綿密的教師社群網絡。
- 4. 成就學生: 以學生為中心,採用多元評量、彈性評量等多元方式進行學生成就的評定, 找出學生的亮點表現,鼓勵學生的多元智能的學習風貌,讓每個學生的成 就都有機會被看見,人人是亮點,個個是明星。
- 5. 教學優先:整個教育歷程從課程發展、設計、決定、實施、評鑑歷程,到活化教學模組,最終以多元彈性評量為止,以終為始。其核心概念在於以教學為中心,達到有效教學的目標,讓學生聽得懂、學得會、做得出來。
- 6. 素養實踐:在具體生活的情境脈絡中,培養學生的基本能力以及問題解決能力,知行合一,結合學生學習歷程檔案,從而培養多元價值體系與生涯進路,讓學生成為自己學習的主人,己立立人,己達達人。

#### (三)依據系統圖擬定經營策略

#### 1. 教育大愛:

- (1)落實教育機會均等的理念,不放棄每一個孩子(No Child Left Behind), 針對社經地位弱勢學生提供必要之協助。
- (2)引進社會資源,統整運用,落實家庭訪問以及親師合作,體現綿密的學習網絡。
- (3)做好教育統計,透過大數據分析,了解並發現問題,扶弱濟貧,維護學

生學習及人格尊嚴。

#### 2. 共榮共享:

- (1)重視家長、學生、教師、行政不同社群的良性互動,加強對話合作。
- (2)凝聚校務發展共識,深化生命共同體的理念,異中求同,爭取向心。
- (3)落實保障學權、學習權、人格權等,形成夥伴關係體系,相互支持。

#### 3. 務實致用:

- (1)推動技藝、技能、技術逐級而上的專業教育,配合群科核心課程以及加深加廣的技能學習,取得職業證照以及能力認證。
- (2)推動產學合作以及策略聯盟,與大專院校進行協同教學與專題實作,落 實個別化的教育方案,讓每位學生找到自己的一片天空。
- (3)鼓勵師生創意批判思考,積極推動創新作為,讓學生從試探到融入,能有完整的學習歷程省思與專業發展。

#### 4. 珍視孩子:

- (1)珍惜每個孩子(Every Child Matters),落實班級經營級學生輔導工作, 運用正向管教,讓學生得以發揮所長,降低中離中輟比率。
- (2)對於學習成就低落學生進行關懷聯繫與追蹤輔導,強化三級預防輔導體制,建立成績預警系統制度,推動補救教學及有效教學。
- (3)欣賞並肯定學生的多元表現,舉行各類活動競賽,包括藝文、社會、科學、數理、技能、運動等領域,成為多元文化的學習主體。

#### 5. 教師至上:

- (1)鼓勵教師成立專業學習社群,尊重並保障教師的專業自主權,支持參加教師專業組織,肯定教師貢獻,建立溝通平台,提升行政效能。
- (2)做好教學的行政支援工作,爭取保障教師權益,讓教師團隊可以專心教學,降低干擾教學因素,形成優質的教學品質圈。
- (3)表彰典範教師,鼓勵同儕對話互動,辦理各項福利文康活動,增益教師 交流情誼,促成溫馨有情的教師團隊。

#### 6. 關鍵能力:

- (1)結合學校本位特色課程的開發,建構適性揚才的教學元件,符應課綱素 養導向指標,培養學生的核心能力。
- (2)本「一切為孩子、為孩子的一切、為一切的孩子」的原則,加強生活踏察、問題解決、具體實踐的能力培養,回應三面九項的核心素養。

(3)強化知行合一的教學目標,鼓勵學生創新思考,著重聽得懂、學得會、 做得出來的教學成效,兼顧知識、態度、技能的全方位素養的培養。

#### (四) 校務發展願景- 學藝兼具 卓越綠園

- (一) 創意學習 導引實務化的職業類科 (確保學生學力品質)
- (二) 人文陶冶 塑造優質化的校園生活 ( 紓緩過度升學壓力 )
- (三) 適性發展 展現多元化的學習課程(引導多元適性發展)
- (四) 創新教學 培養資訊化的科技人才(均衡城鄉教育發展)
- (五) 全球視野 蘊育國際觀之現代公民(培養現代公民素養)
- (六) 卓越品質 培育品格力的技能菁英 (追求社會公平正義)

上述學校發展願景可進一步歸納下列六項主軸。

願景(學藝兼具 卓越綠園)	內涵	主軸
創意學習 務實致用	導引實務化的職業類科	培養學術技藝兼具
Creative learning	1 11 X 10 10 11 14 X XX 11	建立羅商綠園卓越技職品牌
人文陶冶 教育大愛	塑造優質化的校園生活	培養學生人文素養
Humanistic cultivation	主之 及 六 10 17 人因 工化	深化品格教育引導生涯進路
適性發展 珍視孩子	展現多元化的學習課程	兼重課程彈性統整
Adaptive development	(1000) 1010 11 11 日 100年	兼顧升學就業多元取向目標
創新教學 教師至上	培養資訊化的科技人才	整合社區教育資源
New-style teaching	A WILLIAM WAS A WA	打造羅商優質均質學習環境
全球視野 關鍵能力	蘊育國際觀之現代公民	發揚誠信勤毅校訓
Global interaction	温度であっている。	蘊育國際移動力之現代公民
卓越品質 共榮共享	培育現代化的技能菁英	建構效能行政團隊
Excellent quality	TO A FOLL CONTRACT OF SK	攜手厚植教師專業教學能量

## 二、 學校發展目標

- (一)本校近程到中程目標是以發展各科特色為主要方向,此階段的重要工作是使各科都能有發展特色課程,建立各科的特色品牌,同時做好學生的升學與就業的兩大主軸工作,提昇學生的素質,使其在升學或就業上都具有競爭力。所以「重視品德教育」、「發展各科特色」、「適性升學比率」、「提昇學生技能水準」及「提升學生英語能力」是我們在這個階段努力的方向。
- 1. **商管餐旅設計群科整合,創建群科特色辦學亮點**。持續落實推動跨域協作之特色課程,發展群本位之核心科目素養,結合宜蘭縣溪南地區的產業發展以及經濟特色,建構以羅東高商為中心之教學特色中心。
- 2. 型塑學生品德服務精神,培養務實致用學習人才。以技職教育核心能力發展為本,輔以社會人文藝術涵養等相關課程,重視學習歷程的完整與周延性,形成全人教育的優質學習環境。
- 3. 重視學生就業升學需求,培育跨域跨界技職人才。羅東高商全校課程地圖以商管群科 科目為本,以觀光餐旅群科、設計群與綜合高中為其應用及延伸,結合各項跨領域的 活動及競賽,鼓勵學生發揮多元智能,激勵其潛能,讓每位學生的關鍵能力及核心素 養可以有發揮的機會,讓學生成為自己的亮點,引導及啟發學生建構學習歷程檔案, 分別就其學習成果及多元表現詳實記錄及省思。不僅有利於學生未來生涯階梯的發展, 更可引導學生適性揚才,發揮全面開展之可能性。
- 4.積極鼓勵教師團隊參加各項教師專業學習社群,鼓勵跨群科的對話分享,舉辦各項教師增能的進修研習及專業成長活動,除建構以學校本位教師進修與課程發展模式以外, 更應積極努力參加學習社區之各項教師社群增能活動,從課程發展、活化教學、多元評量等各個階段進行專業對話,提升及充實教師的教學效能及學生的有效學習程度, 讓教師專業社群成為課程發展的核心動力,真正落實以校為本的課程發展模式。
- 5.集中及整合運用各項社會資源,除具體的物質環境以及經費資源之外,人力資源的多樣性及運用更是校務發展的重要支持力量。未來除了與產業界持續加強合作交流之外, 更可加強推動產學合作、策略聯盟、見習實習等制度以及平台,以利全校師生強化其 專業知能,兼重理論及實務的結合,更可具體回應素養導向課網的目標,強化技職專 業實踐的能力及素養。
- (二)遠程目標—成為宜蘭區技職教育典範學校。

## 四、學校發展策略

本計畫從校園與環境、教師與行政、學生與社區三項校務分組執行,以「學藝兼具 卓越綠園」為目標,全面建構校務發展計畫,執行策略分述如下。

- (一) 打造友善校園優質環境:校園環境、教學設備、實習設備、安全設備
- (二) 建立行政服務教師專業:校務管理、教師專業、本位課程、技職品牌
- (三) 培育學生品格適性多元:生涯進路、社區資源、品格教育、多元發展

為落實 12 年國民基本教育的推動,以校務發展計畫和技術型高級中等學校評鑑為經,輔以高職優質化、高中職均質化及技職再造計畫為緯,整合校務發展計畫各項具體的策略,以落實校務發展於具體策略和專案計畫的整合中。並依照學校現況的 SWOTS 分析,針對教育政策關鍵指標(KPI)擬定整體面、教師面、入學面、學生面、課程面和行政面等面向,並據以擬定具體的推動策略。

## 五、學生圖像

依據本校各領域於 105 學年度第二學期「打造綠園夢想家第八期校務發展座談會」(適用 106-110 學年度)與教學研究會議題討論,研訂出品格力、創造力、合作力、與行動力等四個學生圖像。期間歷經 106 年迄 111 年前導學校計畫與各學制課程計畫書之學生圖像,第九期校務發展計畫延續第八期校務發展計畫之學生圖像,說明如下。

學生圖像	內涵
品格力	品格關懷
創造力	思辨創造
合作力	實務合作
行動力	行動執行

經本校 12 年國教新課程「課程核心小組」第二次「課程核心小組」會議與第三次課程發展委員會決議。以「學藝兼具 卓越綠園」為主體,融入蘭陽平原環境與地景,六大學校願景如同雨滴灌溉羅商校園,滋潤學校綠意盎然,建構具「品格力、創造力、合作力與行動力」的羅東高商學生圖像。



	學生圖像(學藝兼具)						
學校願景(卓越綠園)		創造力 思辨創造		行動力 行動執行			
創意學習 務實致用 Creative learning	0	•	•	•			
人文陶冶 教育大愛 Humanistic cultivation	•	•	0	0			
適性發展 珍視孩子 Adaptive development	0	•	•	0			
創新教學 教師至上 New-style teaching	0	•	•	•			
全球視野 關鍵能力 Global interaction	•	0	•	•			
卓越品質 共榮共享 Excellent quality	•	•	•	•			

# 參、校務發展計畫策略

校務發展計畫是建立以學生為本的校務發展主軸,並依十二年國民基本教育六大目標發展校務計畫策略。

## 一、校務主軸:十二年國民基本教育六大目標

- (一) 創意學習 導引實務化的職業類科 (確保學生學力品質)
- (二)人文陶冶 塑造優質化的校園生活(紓緩過度升學壓力)
- (三) 適性發展 展現多元化的學習課程(引導多元適性發展)
- (四) 創新教學 培養資訊化的科技人才(均衡城鄉教育發展)
- (五)全球視野 蘊育國際觀之現代公民(培養現代公民素養)
- (六) 卓越品質 培育品格力的技能菁英(追求社會公平正義)

## 二、計畫執行策略

本校第九期 111~115 學年度校務發展計畫,依循由下而上原則,於 111 學年度第二學期 112 年 4 月 26 日召開「新課綱時代的綠園夢想家」座談會凝聚共識。

本計畫從校園與環境、教師與行政、學生與社區三項校務分組執行,以「學藝兼 具卓越綠園」為目標,並依十二年國民基本教育課程與教學、適性輔導國民素養等面 向,全面建構校務發展計畫,執行策略分述如下。

- (一) 校園與環境:校園環境、教學設備、實習設備、安全設備
- (二) 教師與行政:校務管理、教師專業、本位課程、技職品牌
- (三) 學生與社區:生涯進路、社區資源、品格教育、多元發展

# 肆、具體行動方案及執行內容

一、校園與環境:打造友善校園優質環境

# (一)校園環境(A1)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		106~ 110	綜合教學大樓新建工程	72,000	72,000	完成驗收
		111	綜合教學大樓地板工程	6,200	6,200	完成驗 收
A1-1 建置教學綜合大樓	總務處實習處	112	<ol> <li>綜合教學大樓三期工程 (含室內外整修、安全設施工程、國際會議廳裝修工程、周遭綠美化及戶外排水工程)</li> <li>綜合教學大樓冷氣空調裝設工程</li> </ol>	25,600		計畫送 審中
大樓計畫		113	<ol> <li>中餐乙級教室專業設備 建置</li> <li>烘焙教室專業設備</li> <li>飲料調製教室專業設備</li> <li>出入境海關情境教室與客房實務教室裝修工程</li> <li>網路佈線佈置工程</li> </ol>	20,250		計畫送審中
		114	教學綜合大樓與樂群堂雨遮 通道連接工程	3,000		
		115	教學綜合大樓與風雨球場雨 遮通道連接工程	3,000		
A1-2 改善廁所整修工程	總務處	106~ 110	<ol> <li>弘道樓廁所老舊整修工程</li> <li>至善樓值夜室廁所改善工程</li> <li>至善樓女廁美化修繕工</li> </ol>	5000	2673	

	子汉		T		1	
行動方案	承辦 單位	計畫期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			程			
		111	圖書館大樓老舊廁所美化修			規劃
		112	着工程	9,473		計畫送審中
		113	勤毅樓廁所美化改善工程	9,000		
		114	悅陽樓廁所美化改善工程	9,000		
		115	樂群堂廁所美化改善工程	3,000		
		106~ 110	<ol> <li>樂群堂屋頂防漏修繕工程</li> <li>職務宿舍廁所及外窗防水修繕工程</li> <li>科技大樓屋頂防水修繕工程</li> <li>至善樓東西向屋頂防漏修繕</li> <li>圖書館大樓屋頂防水修繕</li> <li>屬書館大樓屋頂防水修繕</li> </ol>	8,800	9,633	
A1-3 改善屋頂防漏修繕	總務處	111	至善樓製圖教室走廊漏水修 繕工程	136	136	完成驗 收
與校園排水系統改		112	<ol> <li>技藝教室大樓屋頂漏水 修繕工程</li> <li>樂群堂漏水修繕工程</li> </ol>	3,113	113	完成招標
		113	<ol> <li>校園排水系統改善工程</li> <li>至善樓與各大樓間伸縮 縫漏水補強工程</li> </ol>	9,000		排水系 統改善 工程計 畫複審 中
		114	科技大樓伸縮縫漏水補強工 程	5,000		
		115	圖書館大樓伸縮縫漏水補強 工程	5,000		

行動方案	承辦單位	計畫期程(學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
	學務處總務處	106~ 110	優質化-友善綠園校園節慶 布置 校園燈具汰換為 LED 燈具補 助經費 優質化-友善綠園校園節慶 布置 警監系統設備汰換 優質化-友善綠園校園節慶 布置	500	1,525	
		111	全校植栽修剪、維護與種植	98	98	完成驗收
A1-4			優質化-藝術人文綠園校園 節慶布置	7.5		
推動環境綠美化計		112	全校植栽修剪、維護與種植	145	145	完成驗 收
畫		112	優質化-藝術人文綠園校園 節慶布置	7.5		
		112	全校植栽修剪、維護與種植	145		
		113	優質化-藝術人文綠園校園 節慶布置	7.5		
		114	全校植栽修剪、維護與種植	145		
	114	114	優質化-藝術人文綠園校園 節慶布置	7.5		
		115	全校植栽修剪、維護與種植	145		
			優質化-藝術人文綠園校園 節慶布置	7.5		

行動方案	承辦 單位	計畫期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
	教務處	107~ 110	1.「實察與探究」跨領域專題教室多功能活化空間 2.自然科學實驗室多功能教學活化工程 3.適性分組教學多功能教學空間活化工程 4.音樂美感素養教學多功能教學空間活化工程 5.跨文化多功能教室活化工程 6.樂群堂多功能體適能教室活化工程	3850	10000	
A1-5 改善空間活化計畫	圖書館		7.多元選修跑班教室活化工程 8.校史室活化工程 9.綠園樂活多功能教室活化工程(經常門)850			
		111	課綱規劃課室空間適性學習活化需求(漫飛空間教室優 化工程)	900	900	
	教務處	112	課綱規劃課室空間適性學習 活化需求	900		
		113	課綱規劃課室空間適性學習 活化需求	900		
		114	課綱規劃課室空間適性學習 活化需求	900		
		115	課綱規劃課室空間適性學習活化需求	900		
		107	前瞻計畫改善數位教學暨學	5540	5540	
A1-6 強化數位學	教務處	109	習資訊應用環境計畫			
図777倍, 仝 松 埓 棹	圖書館	111	1.中小學數位學習精進方案 高級中等學校經費 2970 2.科技輔助教學與學習計畫 1240	4210		

	7 12 4				17 ( 7 ) ( 7 )	及山里
行動方案	承辦單位	計畫期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		112~115	1.中小學數位學習精進方案 高級中等學校經費 2970 2.科技輔助教學與學習計畫 1240	4210		
		111	全校授權軟體購置與更新	320		
		112	全校授權軟體購置與更新	330		
	實習處	113	全校授權軟體購置與更新	340		
		114	全校授權軟體購置與更新	350		
		115	全校授權軟體購置與更新	360		
	教務處	111~115	1.電腦還原系統(vivo) 2.電腦還原系統(itms) 3.專業教室預約系統 4.設備借還管理系統 5.多媒體語言教學系統 6.互動教學輔助系統 7.新版 LiveABC 英檢網 8.影音教學廣播系統 9.數位中控廣播系統	5860		每學年 1172
	進修部	111~115	欣河校務管理系統維護	350		每學年 70

# (二)教學設備(A2)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A2-1	總務處	106~ 110	多功能風雨球場計畫	18000	14700	
充實體育設施,重	學務處	111	運動操場及周邊設施整建工 程	1,091	1,091	完成驗收

四	. 4 124				17 ( 47 4 2	
行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
整室外籃球場		112	多功能室外運動場地整建- 風雨球場	1,470		完成招標
		113	運動操場及周邊設施整建工 程-環校運動步道	8,000		
A2-2 輔導室 充實無障礙學習空 總務處		106~ 110	<ol> <li>改善及充實身心障礙資源班設施設備</li> <li>就讀普通班身心障礙學生輔導經費</li> <li>圖書館大樓 1 樓北側無障礙坡道工程</li> <li>改善「生涯規劃」多功能教學空間情境布置桌椅設備</li> <li>圖書館大樓無障礙電梯維修汰換零件</li> <li>新增多元學習中心旁等特教教室1間</li> </ol>	1500	3496	
間		111	弘道樓電梯更新	1,250	1,250	
		112	圖書館大樓與至善樓東側教 室無障礙坡道改善工程	612		計畫申請中
	113 114	113	樂群堂至教學綜合大樓無障 礙坡道建置	800		
		114	教學綜合大樓與室外籃球場 無障礙坡道建置	800		
		115	樂群堂垂直固定式輪椅升降 平台更新	300		

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A2-3 建置體適能健身中 心	學務處	106~ 110	1.106 年度基層運動選手訓練站(體操) 2.優質化「活力校園健康永續計畫」 3.107 年度充實高級中等學校原住民一般教學運動選手訓練路材設備補助經費 4.108 年度基層運動選手訓練路材設備補助經費(體操) 5.109 年度基層運動選手訓練站討嫌操) 6.持續申請基層運動選手訓練站訓練器材設備補助經費以擴增本校體適能健身中心。	1035	965	
		111~115	建置體適能健身中心	1000		
A2-4 強化一般科目教學	教務處	107~ 109	充實一般科目教學設備計畫	2393	2393	
設備強化		111~115	充實一般科目教學設備計畫	4250		每學年 850

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A2-5 強化原住民技職教 育與教學設備	教務 實 秘 畫室	107~ 110	1.充實原住民一般教學設備經費 2.原住民文化課程規劃與數位學習計畫 3.原住民技職教育區域輔導中心計畫 4.原住民親職教育學校培力計畫 5.建置原住民族語教學示範教室與族語認證考試資訊設備 6.充實原住民一般教學設備經費 充實原住民一般教學設備經費	1200	2208	每學年 800

### (三)實習設備(A3)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A3-1 充實門市教室	106~ 110	1.改善POS機網路連線環境 與清潔教室置物架的穩定與 安全性(24 埠交換器+角鋼 組合架) 2.改善POS機電源定(穩壓 器 1 台) 3.更換清潔教室玻璃座 4更新觸控式 POS 系統(微 創 12 台) 5.更換清潔教室玻璃座 6.改善門市教室教學擴音系統與投影設備 7.改善門市教室教學環境及 設施工程 8.因應門市和級檢定設備要 求,更換紙本電子發票列表 機 12 台	2289	2289		
		111~ 115	1.更新門市教室收銀工作桌。 2.更新門市清潔-洗衣機與烘衣機設備。 3.改善門市清潔-汲水間通風狀況。 4.更新門市收銀機&收銀系統。 5.改善門市收銀與清潔教室投影設備(含電腦)。 6.增設多功能商管創意教學教室。	150		
A3-2 充實國貿教室	實習處	106	1.充實基礎教學設備 新增國貿報關軟體大容通關系統 DCSEDI2 與玻璃展示櫃,共 2 項設備。	500	2646	

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		107	2.優質化106-1及106-7計畫 購置全景攝影機 VR、行動務教學載具-平板*10、數位攝影機,共3項設備。 1.充實基礎教學設備(核定18.3萬,實貿易,在電腦與級人。與數方數方數。與數學與關於,與數學與關於,與數學與關於,與數學與關於,與數學與關於,與數學與關於,與數學與關於,與數學與關於,與數學與數學與數學。 2.改善數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數學與數			
		108	1.充實基礎教學設備(核定 29.5 萬·實際採購 36.5 萬) 新增外匯匯率變動表、電子 商城模擬軟體、會計資訊專 業軟體、投影布幕*2 與數位 相機*4,共5項設備。			

國立維米可級的未嘅未	1 12				12421	校司重
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			2.優質化特色綠園課程創發計畫(預算33.0萬·執行32.7萬)購置雲端教學系統、筆記型電腦*16、投影機,共3項設備。			
		109	1.充實基礎教學設備(核定53.5萬·實際採購52.0萬)新增會計資訊專業軟體、教學廣播系統、筆記型電腦*28·共3項設備。			
		111 112	1.添購教學用筆記型電腦 1 台。 ~建置多功能國貿情境教室			
		113	1.新增國際禮儀教室(添購 各國特色服飾、茶道和室教			
		114	學區及相關實作設備) 2.建置商務簡報研討教室	2000		
		115	(添購單槍液晶投影機、電腦網路設備、無線投影與音響設備、全方位收音專用麥克風、組合式桌椅組)			
A3-3 實習處	實習處	106	2.優質化計畫·微型創業用標籤機一套、爆米香機、冰滴咖啡壺共3項設備。		5569	
	107	1.充實教學基礎設備·更新 烘焙教室攪拌機 6 台、數位 相機、筆記型電腦、西餐冰 箱等 10 項設備。				

图立 無 不 同 派 向 示 顿 示			<del> </del>		1,77,74	
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			2.均質化產地餐桌計畫·義 大利小型蒸烤箱設備。 3.優質化計畫新增設備·新 增烘焙教室義大利冰淇淋機 一台、微型創業用標籤機一 套。 1.充實教學基礎設備 115 萬			
		108	新增德國萬能蒸烤箱 10 盤款、烘焙發酵箱、飲料工作桌、義大利半自動咖啡機、房務工作車等 10 項。  2.均質化產地餐桌計畫 27萬元餘共 7 項設備新增於烘焙教室比利時巧克力保溫鍋、石板蒸氣烤箱 2 項設備;智慧環境書屋新增蛋糕櫃、冷藏工作台冰箱靜音食物調理機、定量磨豆機、水波爐。  3.優質化計畫特色課程 26萬.新增烘焙教室桌上型多功能專業型絞切拌機 10			
		109	台、開門式蒸箱 1 台。 1.充實教學基礎設備 211.5 萬更新烘焙冷凍冰箱,新增導覽機、磨豆機、桌邊服務車、飲料服務車、德國多功能烹調攪拌機、單人床等共34 項設備。 2.均質化產地餐桌計畫糕點展示櫃、茶席設備、碳烤悶燒燻、護貝機 4 項共 23.1萬。			

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			3.落實數位創新教學計畫更新新增烘焙教室教學兼錄系統 9.5 萬一套。 4.充實原住民一般教學設備經費 30.2 萬更新烘焙教室及新增飲調教室教學數位廣			
		110	播音訊系統各一套、商用洗碗機、切肉機共4項設備。  1.基礎教學基設備更新烘焙教室冰箱一台、丙級檢定用半自動咖啡機2台、冰砂機2台、房務工作車1台。  2.餐旅群預計新增補足糕點展示櫃附冷藏功能、茶席設備2套、碳烤悶燒燻爐2台、彩色標籤機一套、餐服			
		111	教室教學兼錄廣播系統。 1.充實教學基礎設備8萬新 大樓餐服教室會議課用桌7 張與14張客用椅購置。 2.充實教學基礎設備保養與 維修12萬中西餐教室、烘焙 教室、飲調教室之安全保養。	5400		
	實習處	112	1.充實教學基礎設備飲調教室2台義式咖啡機。 2.均質化移動可收納展示架10座、數位飲品溫控器8台、高效能零廢棄研磨機2台。 3.充實教學基礎設大型設備檢修保養與維修12萬中西餐教室、烘焙教室、飲調教室之安全保養。	5800		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		113	1校內資本門購置餐服教室 會議課用桌14張與30張客 用椅購置。 2.充實教學基礎設大型設備 檢修保養與維修14萬中餐 教室、西餐教室、烘焙教室、 飲調教室之安全保養。 3.充實教學基礎設備飲調教 室義式磨豆機2台。	5880		
		114	1.充實教學基礎設備烘焙教室設備更新。 2.更新老舊教室計畫西餐教室期程1。 3.充實教學基礎設大型設備檢修保養與維修14萬中餐教室、西餐教室、烘焙教室、飲調教室之安全保養。	5900		
		115	1.充實教學基礎設備西餐教室設備更新。 2.更新老舊教室計畫西餐教室期程2。 3.充實教學基礎設大型設備檢修保養與維修14萬中餐教室、西餐教室、烘焙教室、飲調教室之安全保養	5800		
		106	1.電腦二還原系統購置 2.更新電腦七主機 50 部 3.電腦七教學廣播系統。			
	實習處	107	1.電腦二、四、五、八教學 廣播系統更新。 2.電腦二、四、五、七、八 教室還原系統更新	5625	4700	

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A3-4			3.電腦教室八間教學擴音系 統更新。			
充實電腦教室						
			1.優化實作環境改善電腦 三、電腦七教室環境。			
			2.新購更新電腦三主機 45 部。			
			<sup> 11</sup>   <b>1</b> .新購更新電腦八主機及桌			
			1.利牌更利电脑八主機及某一格·充實 3D 列印及電雕教			
			學環境,作為創意專題教			
			字 環境 , 下為			
			教學之用。			
		109	2.更新電腦一、四、五、八			
			電源及網路 Cat6 佈線,提			
			昇網路速度 1Gb。			
			3.更新電腦二螢幕 45 台。			
			4.預計新購更新電腦一主機			
			45 部。			
			1.預計新購更新電腦二主機			
		110	45 部			
		110	2.電腦一軟體廣播系統更			
			新。			
			1.新購更新電腦六主機36			
			部。			
		111	2.還原系統36套。	1080		
			3.電腦教室一、三、五穩壓			
			器更换。			
			1.新購更新電腦五主機36			
			部。			
		112	2.還原系統36套。	1080		
			3.電腦教室二、四、六穩壓			
			器更换。			

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		113	1.新購更新電腦二主機36部。 2.還原系統36套。 3.電腦教室七、八穩壓器更換。 4.新購更新電腦四及桌椅、白板、投影機,作為創意專題教室,建置合作式及創意專題教學之用。	1820		
		114	1.新購更新電腦二主機36 部。 2.還原系統36套。	900		
		115	1.新購更新電腦七主機36 部。 2.還原系統36套。	900		
		111	改善製圖教室教學環境	800	650	
		112	改善繪畫教室教學環境	750		
A3-5 充實多媒科教室		113	1.更新製圖教室製圖桌椅 2.新增實作教室(放置雷切 機、網版印刷、胸章等等實 作設備) 3.充實平板專業軟體	1060		
		114	1.充實與更新繪畫教室桌椅 2.新增專題教室(小組討論 使用) 3.充實專題教室電腦設備 (5-10台桌上型電腦) 4.更新攝影教室綠幕、燈光、 牆面及地板	700		
		115	1.充實與更新專業攝影設備專業攝影設備	800		

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度 2.充實實作教室設備(包裝 裁紙機、復古印刷機、縫紉	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A3-6 充實微創空間	實際	106~ 110	機)  1.利用電腦教室製作企業案 2.利用中餐及烘焙教室實作 微創商品 3.利用學校網站及書面文宣 行銷書屋與微創空間 建置計畫:活化校園空間擴 大社區服務-設置學校社區 共讀站 5.聘請業界講師分享微型創業案例及實務。 6.智慧書屋成果發表	500	500	

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
	實習處	111~ 115	1.利用電腦教室製作企業案 2.利用中餐及烘焙教室實作 微創商品 3.利用學校網站及書面文宣 行銷商品 4.智慧環境書屋與微創空間 建置計畫:活化校園空間擴 大社區服務-設置學校社區 共讀站 5.聘請業界講師分享微型創 業案例及實務。 6.智慧書屋成果發表	500	500	

### (四)安全設備(A4)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A4-1 更新高壓電力設備	總務處	106~ 110	<ol> <li>節能設備-電力需量擴充 系統</li> <li>樂群堂消防設備改善工程</li> </ol>	6,000	700	
		111	<ol> <li>科技大樓老舊電力改善工程</li> <li>綜合教學大樓電力修繕工程</li> </ol>	3,200	3,200	完成驗收
改壓暨相關工程		112	東側大樓老舊電力改善工程	2,000		完成招標
		113	西側大樓老舊電力改善工程	2,000		
		114	圖書館大樓老舊電力改善工 程	2,000		
		115	樂群堂老舊電力改善工程	2,000		

國山紅米同級向未城未	7 1/2	1			12,477 27	戊川里
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
A4-2		106~ 110	<ol> <li>於校園死角增設警監系統,強化校園安全。</li> <li>警監系統設備汰換</li> </ol>	3,000	972	
建置校園監視系統	學務處 教官室	111	校內治安死角改善設備	250	250	
		112~115	校內治安死角改善設備	1000		每學年 250
A4-3 設置校安中心·貫 徹校安值勤維護	進修部學務處		1. 校園廁所增設緊急求救 鈴系統,因應緊急事故,杜 絕校園霸凌事件。 2. 頂樓進出口增設感應警 報器,以維校園安全。	60	60	
	進修部	111	警監系統設備更新	60		
A4-4	學務處		1. 無計畫經費。 2. 每日編組教官帶領交通糾察隊分別於大門口及自行車道,引導學生上、放學安全。 3. 每學期八次社團課程,由指導教官對交通服務社實施交通導護訓練及工作檢討			
建立交通導護制度	進修部	111~115	<ol> <li>無計畫經費。</li> <li>每日編組教官帶領交通 糾察隊分別於大門口及自行 車道・引導學生上、放學安全。</li> <li>每學期八次社團課程,由 指導教官對交通服務社實施 交通導護訓練及工作檢討</li> </ol>			

### 二、行政與教師:建立行政服務教師專業

### (一)校務管理(B1)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
B1-1 充實校園網路設備	資推組	106~ 110	1. 新統作改智為校型器皆提兩至達新一習新核網 雷內 1 區 1 的 1 的 2 的 3 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4	5085	5085	

图立 無	1 1/2	1	,		12423	
行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		111	1.建置無線基地台 70 座·校 內無線網路覆蓋率提升至 100%,完整涵蓋全校區域,管理機制符合 は,管理機制符合 性的AP,一般教室可容許 提供 40 台行動裝置同時 上網進行教學活動。 2.更新全校光纖骨幹網路為 單模光纖,最高網速可達 10Gbps。	1945	1724.72	智慧網路環境暨學術網路提升計畫
		112	1.改善一般教室舊有網路節點,更新線路為 Cat.6 網路線。 2.更新一般教室網路交換器及光纖連結模組,提昇為光纖網速為 10Gbps。 3.提升全校網路頻寬,原本TANet 專線頻寬由 300Mbps 線路提升至 500Mbps · 搭配 2 條 ADSL 線路,對外頻寬達 1.5Gbps。	250	173	
	圖書館 資媒組	113	1.新增設校園光纖骨幹網路 一條,連結網管中心至新 建教學大樓。 2.建置新教學大樓網路節 點,線路採 Cat6 網路線, 並採用網管型交換器,達 到每一個網路端點皆可監 可控。 3.建置新教學大樓無線基地 台 20 座,無線網路覆蓋 範圍擴增新教學大樓區 域。	1000		
		114	1.更新 1 部陣列磁碟儲存系 統,確保全校資訊系統運 作順暢與增加備份空間。 2.更新網路管理中心不斷電 系統 1 臺。 3.圖書館機房網路線路改 善,建置第 2 網管中心。	500		
		115	1.汰換網路中心防火牆。 2.汰換校園內網路流量較高 節點中繼交換器,提供校 園網路品質。 3.檢視全校網路線路,全面 置換 Cat6 規格網路線	1000		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
B1-2 充實行政及教師資 訊設備	實習處	106~ 110	充實行政及教師資訊設備	1200	2500	
		111~115	充實行政及教師資訊設備	2500		每學年 500

### (二)教師專業(B2)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)		項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
B2-1 鼓勵創新教學·辦 理公開觀課	教務處	106~ 110	<ul><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li></ul>	優質化-創意緣園創新教學計畫 2.高職優質化 108-A2 推動創新多元教學 156(經)+140(資) 3.補助高級中等學校戶外教育計畫(經 270+資 27) 4.110 學年度原住民族語6學分開班經費168 5.誇領域美感教育卓越領航計畫-補助私立種子學校120 6.前瞻基礎建設之落實創新遠距教學示範學校 2970 7.適性社區自主學習推	4076	4076	

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			動及大專校院協作共好 75			
		111	1.優質化-創意綠園創新教學計畫 2.高職優質化 108-A2 推動創新多元教學 156(經)+140(資) 3.補助高級中等學校戶外教育計畫(經 270+資 27) 4.110 學年度原住民族語 6學分開班經費 168 5.誇領域美感教育卓越領航計畫-補助私立種子學校 120 6.前瞻基礎建設之落實創新遠距教學示範學校 2970 7.適性社區自主學習推動及大專校院協作共好 75 8.中小學科學教育計畫-結合專題實作之三創科學教育實踐 140	4070		
		112	1.優質化-創意綠園創新教學計畫 2.高職優質化 108-A2 推動創新多元教學 156(經)+140(資) 3.補助高級中等學校戶外教育計畫(經 270+資 27) 4.110 學年度原住民族語 6學分開班經費 168 5.誇領域美感教育卓越領航計畫-補助私立種子學校 120 6.適性社區自主學習推動及大專校院協作共好 75 7.中小學科學教育計畫-結	1096		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			合專題實作之三創科學教育 實踐 140			
		113	夏踐 140  1.優質化-創意綠園創新教學計畫  2.高職優質化 108-A2 推動創新多元教學  156(經)+140(資)  3.補助高級中等學校戶外教育計畫(經 270+資 27)  4.110 學年度原住民族語 6學分開班經費 168  5.誇領域美感教育卓越領航計畫-補助私立種子學校  120  6.適性社區自主學習推動及大專校院協作共好 75  7.中小學科學教育計畫-結合專題實作之三創科學教育實踐 140	1096		
		114	1.優質化-創意綠園創新教學計畫 2.高職優質化 108-A2 推動創新多元教學 156(經)+140(資) 3.補助高級中等學校戶外教育計畫(經 270+資 27) 4.110 學年度原住民族語 6學分開班經費 168 5.誇領域美感教育卓越領航計畫-補助私立種子學校 120 6.適性社區自主學習推動及大專校院協作共好 75 7.中小學科學教育計畫-結合專題實作之三創科學教育實踐 140	1096		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		115	1.優質化-創意綠園創新教學計畫 2.高職優質化 108-A2 推動創新多元教學 156(經)+140(資) 3.補助高級中等學校戶外教育計畫(經 270+資 27) 4.110 學年度原住民族語 6學分開班經費 168 5.誇領域美感教育卓越領航計畫-補助私立種子學校 120 6.適性社區自主學習推動及大專校院協作共好 75 7.中小學科學教育計畫-結合專題實作之三創科學教育實踐 140	1096		
B2-2 辦理教師輔導知能 研習,推展認輔制 度	輔導室		1.輔導室業務費 2.穩定就學計畫	200	150	
		111~115	教師輔導知能研習 特殊教育知能研習 家庭教育知能研習	1000		每學年 200

### (三)本位課程(B3)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		106	1.優質化-精緻綠園典範社 群計畫 2.均質化-國文跨校走讀社			
		107	3.優質化-精緻綠園典範社			
		108	群計畫 4.教師專業發展評鑑-教師 專 業學習社群(英語文領域)	773	1267	
B3-1	教務處	109	5.110 上優質化-落實學校 課程發展 62(經)			
辦理新課綱教師本 位課程進修研習	3,5377822		6.110 上優質化-深化教師 教學專業 85(經) 7. 110 上優質化-落實學校 課程發展(資) 90(經) 8.110(1)均質化 321(經)+115(資)			
		111~115	1.優質化-落實學校課程發展 2.優質化-深化教師教學專業 3.均質化	4720		每學年 944
		106	十二年國民基本教育課綱前			
		107	【商經科】共開設門市收銀			
B3-2		108	系統實務、門市清潔服務、 廣告行銷企劃三門課程供全			
落實新課綱多元選	教務處 實習處	109	校二年級跨科選修。 【資處科】二年級跨域多元	500	700	
修	· 冥日 <i>伽</i>	110	選修: 創客 3D 實作、微型 創業、多媒體 APP 設計、電 繪貼圖創作 【國貿科】二年級跨域多元 選修: 國際禮儀、跨境電子			

國山維米同級尚未喊赤	1 1 1 1 1 1		<u>'</u>		123332	茂計重
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			商務 【多媒科】二年級跨域多元選修:漫畫與插畫入門、視覺設計創作入門 【餐飲科】二年級跨域多元選修:民宿實務、廚藝概論十二年國民基本教育課綱前導學校綜高經常門 245 綜高經常門 178			
		111	十二年國民基本教育課網前 學校 【新典學校 【新典學校 【新典學的 「大學的, 「大學的 「大學的, 「大學的 「大學的 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學	923		
		112	導學校 綜高經常門 245 綜高經常門 178 十二年國民基本教育課綱前 導學校 【商經科】共開設門市收銀 系統實務、門市清潔服務、 廣告行銷企劃三門課程供全	923		

	学校				12477 32	<b>茂計</b> 畫
行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			校二年級跨科選修。 【資處科】二年級跨域多元 選修:創案 3D 實作、微型 創業、多媒體 APP 設計 圖 創工年級跨域多電 個別 國際禮儀 一年級 跨境電 一年級 跨域多元 一年級 跨域多元 一年級 跨域多元 一年級 跨域多元 一年級 跨域多元 一年级 跨域多元 一年级 的景域。 一年级 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。			
		113	十二學校 【新聞子」 「本教育課網前 事學校 「不知」 「不知」 「不知」 「不知」 「不知」 「不知」 「不知」 「不知」	923		

國	1 1/2		<u> </u>		12433	茂計重
行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			綜高經常門 245			
			綜高經常門 178			
			十二年國民基本教育課綱前			
			導學校			
			【商經科】共開設門市收銀			
			系統實務、門市清潔服務、			
			廣告行銷企劃三門課程供全			
			校二年級跨科選修。			
			【資處科】二年級跨域多元			
			選修:創客 3D 實作、微型			
			創業、多媒體 APP 設計、電			
			繪貼圖創作			
		114	【國貿科】二年級跨域多元	923		
			選修:國際禮儀、跨境電子	925		
			商務			
			【多媒科】二年級跨域多元			
			選修:漫畫與插畫入門、視			
			覺設計創作入門			
			【餐飲科】二年級跨域多元			
			選修:民宿實務、廚藝概論			
			十二年國民基本教育課綱前			
			導學校			
			綜高經常門 245			
			綜高經常門 178			
			十二年國民基本教育課綱前			
			導學校			
			【商經科】共開設門市收銀			
			系統實務、門市清潔服務、			
			廣告行銷企劃三門課程供全			
			校二年級跨科選修。			
		115	【資處科】二年級跨域多元	923		
			選修:創客 3D 實作、微型			
			創業、多媒體 APP 設計、電			
			繪貼圖創作			
			【國貿科】二年級跨域多元			
			選修:國際禮儀、跨境電子			
			商務			

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			【多媒科】二年級跨域多元 選修:漫畫與插畫入門、視 覺設計創作入門 【餐飲科】二年級跨域多元 選修:民宿實務、廚藝概論 十二年國民基本教育課綱前 導學校 綜高經常門 245 綜高經常門 178			
B3-3 落實新課綱彈性學 習	教務處 實習處 學務處		十二年國民基本教育課綱前 導學校各科開設彈性學習課 程	500	7700	
	教務處 實習處 學務處	111~115	十二年國民基本教育課綱前 導學校各科開設彈性學習課 程	2500		每學年 500
B3-4 推動數位學 習精進,資訊融入 教學	教務處	106~ 110	1.原住民文化課程規畫與數位學習計畫 2.資訊科技銜接教育 3.無邊界校園計畫 4 新課綱前導學校計畫	1000	2596	
	教務處 實習處	111~115	教育部數位學習精進計畫 新課綱前導學校計畫	5000		每學年 1000

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
B3-5 辦理教師專業成長 增能研習	教務處	106~ 110	優質化-創意綠園創新教學 計畫	150	811	
		111~115	優質化-創新教學計畫	750		每學年 150
		106~110	各科辦理特色課程	800	504	
B3-6 推動特色課程發展 計畫	實習處	112	【舉務投學力專查題程發專動生專【國國信等營透查節特行銷務業 作、與序題果說研力科易儀及升能理質務為與序題果說研力科易儀及升能性意進題,果的與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與序題,一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一	160		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
行動方案		期程	的高產動題析文展貌果的【專計體並生【程輯專機學【育育學學大學, 學習深參進究實寫靜態導向科計表科AI和】程會展別與作體目談計過品養與說生力學現為一類, 與作體目談計過品人類 與作體目談計過品人類 與作體目談計過品人類 與作體目談計過品人類 與所數類, 與所數學, 一類 與作體, 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	經費	經費	盐
			物學與食農教育、烘焙實務、食農與地方美食製作、食魚教育、廚藝入門,加強學生永續餐飲專業知能與實務操作能力。辦理特色專題講座:精品咖啡永續法則、創新服務與跨域電商 AI 整合、新式無麩質飲食與食物安全應用、宜蘭			

行動方案	承辦單位	計畫期程(學年度)	項目說明/預估進度 觀光產業暨專題創新知能等等,並融合餐飲教育在環境 社區管理 ESG 概念深化專 業,提升羅東高商餐飲科學	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
B3-7 推動業師協同教學	推動業師協同教學 實習處計畫	106~ 110	生特色永續專業知能。 辦理餐飲科與觀光科等業師協同教學	600	978	· 每學年
計畫		111~115	<ol> <li>1.辦理商經科、國貿科餐飲料與觀光科等業師協同教學</li> <li>2.豉勵其他科推動辦理業師協同教學計畫。</li> </ol>	2750	522	550
B3-8 推動青年教育與就 業儲蓄計畫	實習處	106~ 110	申辦餐飲與觀光就業導向專班,核定 21 人,專班畢業生人數 11 人,總就業人數 4人,就業率 36.36%。 1.赴產業機構實習(蘭城晶英酒店、蒸豐吃處) 2.赴職場參觀(艾酷奇包子工廠、宜蘭酒廠及麗星郵輪、祥語有機農場、村却國際溫泉酒店) 申辦餐飲與觀光就業導向專班,核定 19 人,專班畢業生人數 8 人,總就業人數 8人,就業率 44.44%。 赴產業機構實習(蘭城晶英酒店)	1000	978	
		111~115	1. 本計畫對象為應屆畢業 生·推薦25人參加·協助報 名並通過校內初審、教育部	50		

因业組术问题问未概未	7 12				1人4万5汉	/2011
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			複審。  2.協助學生在生涯規畫先進 行職場體驗再決定是否進大 學學習。			
B3-9 推動產學攜手專班	實習處	106~	1.無適合的科大及產業業進 行共同合作計畫 2.尋求適合的科大及產業業 進行共同合作計畫申請	600		
計畫		112	1.尋求適合的科大及產業業 進行共同合作計畫申請	20		
		113	2.進行產學攜手專班招生宣	20		
		114	導活動 3.擴大與產業界合作規模·	100		
		115	鼓勵學生參加產學攜手專 班·發展	100		

### (四)技職品牌(B4)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
B4-1 跨領域智慧休閒農 業課程計畫	教務 處 室 處	106~	1.食農教育議題融入教學 2.優質化-卓越綠園食育農創計畫 3.均質化-產地餐桌食農教育 4.旅群食農教育課程規劃食農教育推廣計畫 5.餐旅群食農教育課程實施優質化-創意綠園創新教學計畫 6.跨域農業課程規劃、資源盤點與需求預估 7.跨域農業課程規劃、資源盤點與需求預估	400	1078	
		111	1.食農教育議題融入教學 2.優質化-卓越綠園食育農創計畫 3.均質化-產地餐桌食農教育 4.旅群食農教育課程規劃食農教育推廣計畫 5.餐旅群食農教育課程實施優質化-創意綠園創新教學計畫 6.跨域農業課程規劃、資源盤點與需求預估 7.跨域農業課程規劃、資源	1000		每學年 200

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度 盤點與需求預估	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
	實習處進修部	106~ 110	微型創業課程實作與產品開 發	250	405	
B4-2 微型創業實習計畫	實習處	111~ 115	1.微型創業課程實作與產品開發 2.以實作為主·強調同學創業企劃能力、執行能力與檢討能力。 3.本課程強調學生的微型創業實習·以團隊為主·分、合作(例如:企劃、美編、宣傳、製作食物、販賣餐飲、優勤支援)·學習形成一個好的創業團隊及創業經驗。 4.運用電子商務學習行銷實務。	1000	405	每學年 250

### 三、 學生與社區: 培育學生品格適性多元

### (一)生涯進路(C1)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
C1-1 提升學生英語能力	教務處	106~ 110	1.英語文相關社團 2.英語文多元競賽活動 3.寒暑假英語營 4.航空旅遊職場英語培力計畫 5.大眾傳播與AI科技職場英語培力計畫 6.多益普及課程及檢定計畫 7.申請提升英語能力計畫 8.【總】110 學年度提升學 生英語文成效計畫 350(經)		723	
		111	1.111 學年度高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫(餘款繳回) 300(經) 2.111 學年度高級中等學校英語文課程全英語授課實施計畫 300(經) 3.111 學年度提升學生英語文成效計畫 350(經) 4.引進英語外籍教師計畫 1407	2357		
		112	1.高級中等學校部分領域課 程雙語教學實施計畫	2357		

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			2.高級中等學校英語文課程 全英語授課實施計畫 3.提升學生英語文成效計畫 4.引進英語外籍教師計畫			
		112	1.高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫 2.高級中等學校英語文課程全英語授課實施計畫 3.提升學生英語文成效計畫 4.引進英語外籍教師計畫	2357		
		112	1.高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫 2.高級中等學校英語文課程全英語授課實施計畫 3.提升學生英語文成效計畫 4.引進英語外籍教師計畫	2357		
		112	1.高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫 2.高級中等學校英語文課程 全英語授課實施計畫 3.提升學生英語文成效計畫 4.引進英語外籍教師計畫	2357		
C1-2 辦理語文週競賽	教務處	106~ 110	1 第一學期辦理英語文競賽 (項目:演說、朗讀、作文) 2 第二學期辦理國語文競賽 (項目:寫字、演說、朗讀、作 文、字音字形)	100	100	
		111~115	1 第一學期辦理英語文競賽 (項目:演說、朗讀、作文) 2 第二學期辦理國語文競賽 (項目:寫字、演說、朗讀、作 文、字音字形)	500		每學年 100

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		106~ 110	1. 補助學生愛心便當費 用 2. 補助學生急難救助金 3. 成立羅商助學金 4. 持續補助學生愛心便當、急難救助金及羅商助學金 5. 遺失物拍賣·所得捐入教育儲蓄戶	2791	1280	
		111	1. 補助學生愛心便當費 用 2. 補助學生急難救助金 3. 成立羅商助學金 4.持續補助學生愛心便當、 急難救助金及羅商助學金	2800		
C1-3 推廣教育儲蓄戶	學務處進修部	112	1. 補助學生愛心便當費 用 2. 補助學生急難救助金 3. 成立羅商助學金 4.持續補助學生愛心便當、 急難救助金及羅商助學金	2800		
		113	<ol> <li>補助學生愛心便當費用</li> <li>相助學生急難救助金</li> <li>成立羅商助學金</li> <li>持續補助學生愛心便當、</li> <li>急難救助金及羅商助學金</li> </ol>	2800		
	114	1. 補助學生愛心便當費 用 2. 補助學生急難救助金 3. 成立羅商助學金 4.持續補助學生愛心便當、 急難救助金及羅商助學金	2800			
		115	1. 補助學生愛心便當費 用	2800		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			<ul><li>2. 補助學生急難救助金</li><li>3. 成立羅商助學金</li><li>4.持續補助學生愛心便當、</li><li>急難救助金及羅商助學金</li></ul>			
	106~ 110	1.優質化-圓夢綠園生涯定向計畫	100	159		
C1-4		111	優質化-導引適性就近入學 認識專業群科和職涯探索 適性及就近入學宣導	20		
推動適性生涯多元 輔導	輔導室	112	優質化-導引適性就近入學 認識專業群科和職涯探索 適性及就近入學宣導	252		
		113	優質化-導引適性就近入學 認識專業群科和職涯探索 適性及就近入學宣導	300		
	114	優質化-導引適性就近入學 認識專業群科和職涯探索 適性及就近入學宣導	350			
		115	優質化-導引適性就近入學 認識專業群科和職涯探索 適性及就近入學宣導	400		

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
C1-5 推動生涯進 路探索活動	輔導室進修部	106~ 110	1.青年教育及就業儲蓄方案 2.穩定就學計畫	250	380	
	輔導室	111~115	1 穩定就學計畫	750		每學年 1150

## (二)社區資源(C2)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
C2-1 結合農村社區與策 略聯盟學校資源, 推動食育食農教育	教務處 實 書 處 學務處	106~ 110	1.均質化-產地餐桌食農教育 2.世界菜市場從地方創生開始 3.辦理戶外教育計畫 4.優質化-水稻見學合作學習	3500	3898	

行動方案	承辦單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			1.均質化-產地餐桌食農教育			每學年
		111~115	2.辦理戶外教育計畫	3000		600
		111~113	3.羅東農會四健會合作計畫			
			4.羅東鎮公所合作計畫			
C2-2			1.辦理環境教育講座及研習			每學年
	教務處	111 115	2.辦理環保無塑園遊會	150		30
推動戶外教育、環境	學務處	111~115	3.健康促進持續無菸校園	150		
與永續教育	一子 小力 校业		4.辦理校園急救訓練檢定。			

## (三)品格教育(C3)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
C3-1 推動品德教育計畫	學務處	106~ 110	1. 推動防制校園霸凌安全學校 2. 品德教育推廣與深耕學校 3. 關懷動物生命教育 4. 健康上網·幸福學習 5. 防制校園霸凌領航學校 6.持續申請相關計畫·推動 品德教育。	951	948	
	學務處	111~115	<ol> <li>品德教育推廣與深耕學校</li> <li>防制校園霸凌領航學校</li> <li>持續申請相關計畫·推動</li> </ol>	150		每學年 30

图 5 年 7 回 7 回 7 电 7	7 170	I		I	1,74,74	
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			品德教育。			
C3-2 校園民主法治計畫	學務處 進修部	106~ 110	1. 成立班聯會·輔導其學生自治組織運作·落實民主教育 2. 辦理學生與校長有約座談		12	
		111~115	<ol> <li>成立班聯會·輔導其學生自治組織運作·落實民主教育</li> <li>辦理學生與校長有約座談</li> </ol>			每學年 12

### (四)多元發展(C4)

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
	學務處	106~ 110	1.精進童軍教育發展計畫 2.持續申請相關計畫以充實 社團設備。	164	164	
C4-1 充實社團設備·發 展特色社團	學務處	111~115	1.精進童軍教育發展計畫 2.持續申請相關計畫以充實 社團設備。 3.原舞團、扶少團持續結合 社區資源,發展學生服務與 活動。 4.持續申請相關計畫經費, 帶領本校原青社參與更多演 出,讓原住民舞蹈成為本校 特色。 5.發展韓舞團、街舞社,結 合社區活動,成為羅商特色 社團。	380		每學年 76
C4-2 推動綠園志工服務 計畫	學務處	106~ 110	<ol> <li>成立各處室綠園志工</li> <li>成立凝星童軍服務志工</li> <li>工</li> <li>辦理品德推廣服務學習營隊</li> <li>4.持續成立服務志工,並辦理相關服務學習營隊。</li> </ol>	310	310	
	學務處	111~115	1.國際扶輪青少年交換學生 經費 2. 辦理國際教育旅行接待 日本高校活動	1500		每學年 300

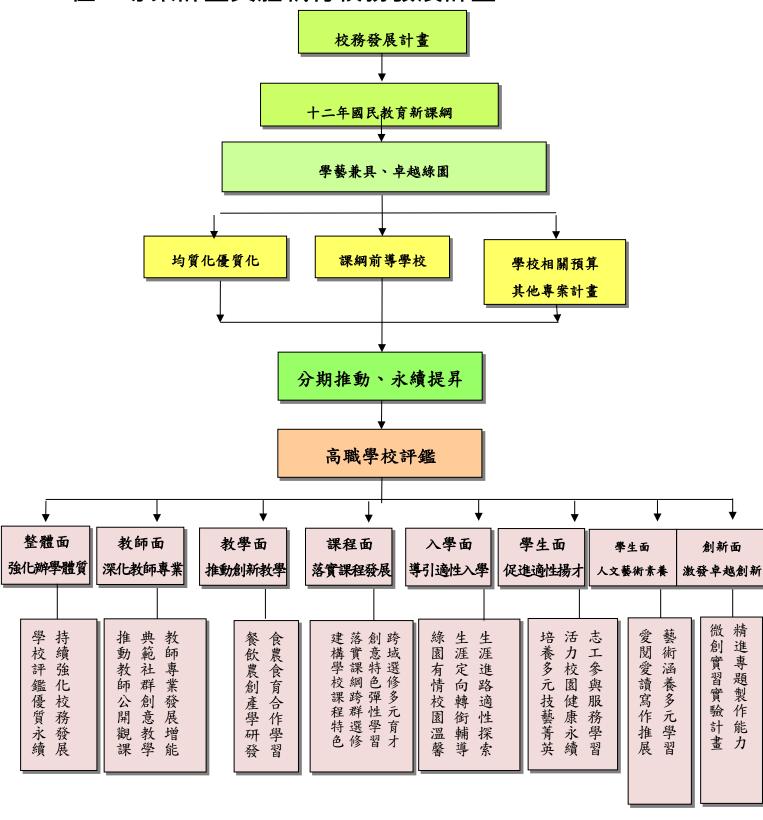
行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
C4-3 推動國際教育計畫	學務處處	106~ 110	1. 國際扶輪青少年交換學生經費 2.接待「日本埼玉縣所澤商業高校」來臺教育旅行交流活動費 3.辦理國際教育旅行接待日本高校活動 4.高職優質化A2-4辦理GoGlocal Summer Camp營隊 12(經)	407	405	
		111~115	高職優質化 A2-4 辦理外語 話劇比賽及歌唱比賽	710		每學年 142
C4-4 提昇學生實 習實作能力	實習處	106 110	預計完成實習材料費、專業 證照訓練材料費、證照考試 報名費。	1200	2512	

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
		111	規畫申請實習材料費、專業 證照訓練材料費、證照考試 報名費。	537	490	
		112~115	規畫申請實習材料費、專業 證照訓練材料費、證照考試 報名費。	2280		每學年 570
C4-5 業界實習與 實習處 職場體驗計畫	實習處	106	1.辦理 17 場次職場體驗·實 技學程、資料科、多媒科及 餐飲科·共計 523 人次參與。 2.辦理 14 場次職場體驗·實 技學程、資料科、多媒科及 餐飲科·共計 508 人次參與。 3.辦理 8 場次職場體驗,實 技學程、資料科、多媒科及 餐飲科·共計 226 人次參與。 4.目前已辦理 7 場次職場體 驗實技學程、資料科、多媒 科及餐飲科·共計 374 人次 參與・預計再辦理 6 場次 預計辦理 15 場次職場體驗	800	583	
		111	1. 已辦理24個場次職場體驗,實技學程、資料科、多媒科及餐飲科,共計747人次參與。 2.辦理1場次業界實習,實技學程共計5人次參與。	448		
	112	1.預計申請並辦理25場次職 場體驗並鼓勵學生參與。	450			

行動方案	承辦 單位	計畫 期程 (學年度)	項目說明/預估進度	預估 經費 (仟)	已執行 經費 (仟)	註
			2.辦理1場次業界實習·實技 學程共計2人次參與。			
		113~115	1.規劃申請職場體驗及校外 實習補助經費。 2.規畫辦理業界實習,鼓勵 學生參與實習計畫。	1350		每學年 450
C4-6 形塑人文藝術素養	圖書館	111~115	1,辦理藝文講座·推動校園 藝文風氣。 2.推廣閱讀·培養學生閱讀 能力。 3.舉辦文藝營隊·提昇學生 藝術涵養。	250		每學年 50

	國立羅東高商		第九期校務發展計畫行動方案彙總表(111~115)								
执行策略	策略分項	方案代號	行動方案	教務	學務	實習	總務	輔導	圖書館	進修部	秘書
A 校園與環境	A1校園環境	A1-1	建置教學綜合大樓大樓計畫			0	<b>_</b>				
		A1-2	改善廁所整修工程				0				
		A1-3	改善屋頂防漏修繕與校園排水系統				0				
		A1-4	推動環境綠美化計劃		0		⊚▲				
		A1-5	改善空間活化計畫	<b>OA</b>			0				
		A1-6	強化數位學習環境,全校授權軟體購置與更新	0		⊚▲			⊚▲		
	A2教學設備	A2-1	充實體育設施,重整室外籃球場		0		⊚▲				
		A2-2	充實無障礙學習空間				⊚▲	0			
		A2-3	建置體適能健身中心		<b>O</b>		0				
		A2-4	強化一般科目教學設備	⊚▲							
		A2-5	強化原住民技職教育與教學設備	0		<b>OA</b>					0
	A3實習設備	A3-1	更新門市收銀設備系統			0					
			充實國貿教室			0					
			充實餐飲教室			0					
			更新電腦教室資訊設備			0					
			充實多媒科教室			<b>*</b> ©					$\vdash$
			充實微創空間			<b>△</b>			0		0
			更新高壓電力設備改壓暨相關工程				<b>O</b>				
	A4安全設備		建置校園監視系統		0		<b>O</b>				
			設置校安中心,貫徹校安值勤維護		<b>O</b>					0	
			建立交通導護制度		<b>O</b>					<b>O</b>	
B 行政奥教師	B1校務管理		<b>充實校園網路設備</b>		•	0			<b>O</b>	•	-
			充實行政及教師資訊設備			<b>0</b>			0		-
	B2教師專業		<b>起勵創新教學,辦理公開觀課</b>	<b>O</b>		•		0			
				•				0			-
			辦理教師輔導知能研習,推展認輔制度	0				0			_
	B3本位課程		辦理新課網教師本位課程進修研習								-
			落實新課網多元選修	<b>◎</b> ▲		0					
			落實新課網彈性學習	<b>O</b>		0					-
			推動數位學習精進,資訊融入教學	<b>*</b> ◎▲		0					-
			辦理教師專業成長增能研習	◎▲		0					-
			推動特色課程發展計畫	0		<b>OA</b>					
			推動業師協同教學計畫			0					-
			推動青年教育與就業儲蓄計畫			0					
			推動產學攜手專班計畫			0					
	B4技職品牌		推動跨領域智慧休閒農業課程計畫	0		0					<b>0</b> 4
			推動微型創業實習計劃			⊚▲					0
C 學生與社區	C1生涯進路		提升學生英語能力	0							
		C1-2	辦理語文週競賽	0							
		C1-3	推廣教育儲蓄戶		0					0	
		C1-4	推動適性生涯多元輔導					0			
		C1-5	推動生涯進路探索活動					0			
	C2社區資源 C3品格教育	C2-1	結合農村與策略學校資源,推動食育食農教育	0	0	0					04
		C2-2	推動戶外教育、環境與永續教育	<b>%</b> ⊚▲	0	0					0
		C3-1	推動品德教育計畫		0						
		C3-2	推動校園民主法治計畫	0	⊚▲						0
	C4多元發展	C4-1	充實社團設備,發展特色社團		0						
		C4-2	推動綠園志工服務計畫		0						
		C4-3	推動國際教育計畫	0	<b>O</b>						
		C4-4	提昇學生實習實作能力			0					
			推動業界實習與職場體驗計畫			0					
			形塑人文藝術素養				1		0		

### 伍、專案計畫具體執行校務發展計畫



#### 陸、經費來源

- 一、依優先順序提列年度計畫,配合年度預算執行。
- 二、爭取教育主管機關計畫性或專案補助。
- 三、家長會及地方政府及民意代表配合款補助。
- 四、其他社會資源。

#### 柒、預期成效

- 一、打造友善校園優質環境:校園環境、教學設備、實習設備、安全設備。
  - (一)建立完善安全措施,促進學生身心發展。
  - (二)建置優質教學情境,形塑溫馨和諧校園。
  - (三)提昇軟體硬體設施,營造優質學習空間。
- 二、建立行政服務教師專業:校務管理、教師專業、本位課程、技職品牌。
  - (一)健全學校組織運作,提昇學校整體效能。
  - (二)明確行政作業流程,打造效率服務團隊。
  - (三)掌握行政服務效能,推動校務管理資訊。
  - (四) 吸取教育專業新知,鼓勵教師專業成長。
  - (五) 多元創新教學策略,提昇教師教學效能。
  - (六) 積極辦理課程規劃,強調校本課程品牌。
- 三、培育學生品格適性多元:生涯進路、社區資源、品格教育、多元發展。
  - (一)深化學生品德教育,協助學生適性發展。
  - (二)協助學生課業輔導,展現升學亮麗成績。
  - (三)提昇教與學的效能,激發潛能多元智能。
  - (四) 培養學生專業技能,輔導具備就業能力。
  - (五)建構適性輔導網絡,協助學生問題解答。
  - (六)建構適性學習社區,提供共同學習環境。
  - (七) 暢通校際溝通平台,協助支持校務發展。
  - (八)整合社區教育資源,發揮資源共享效能。

### 捌、結語

少子女化、高龄化、數位資訊化及全球化趨勢,提醒著我們教育改革的腳步只能往前,不能停歇。國立羅東高商在地 70 年, 肩負著社區的繁榮與發展的歷史意義, 未來將承襲著教育部長官指導與支持,歷任校長、同仁既有共識及優良佳績上,接棒帶領羅東高商大家庭,繼續往符應社區發展及時代變革方向前行。未來實務上將組織學習型社群、強化社群教師專業互助,以提升教學品質符應學生學習為最終目標。於學生學習上,持續強化品格教育、生活教育、建立良好習慣的能力,讓學生具有因應未來多變、多元的社會挑戰。社區資源上持續整合各方資源用心辦學,持續打造永續卓越的「羅商綠園」的技職品牌,傾全校之力為國家育才,期待未來優質羅商學子猶如星羅棋布,貢獻國家產業。