

數位媒體入門

實務導向數位教學教案



目錄

1.

課程發展歷程

2.

素養及具體內涵

3.

教學目標及活動

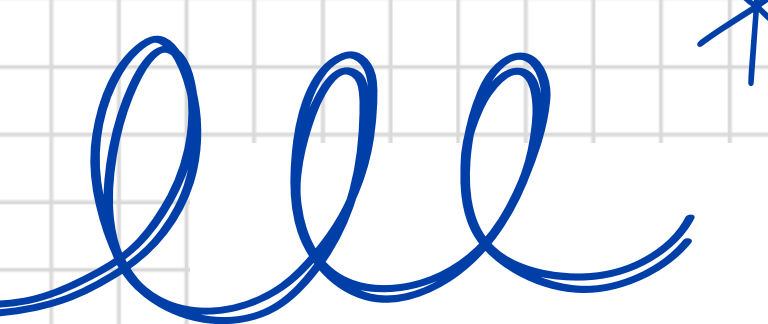
4.

學習及成果

5.

評估及檢討





課程發展及歷程

1.課程發展委員會

4.發展課程

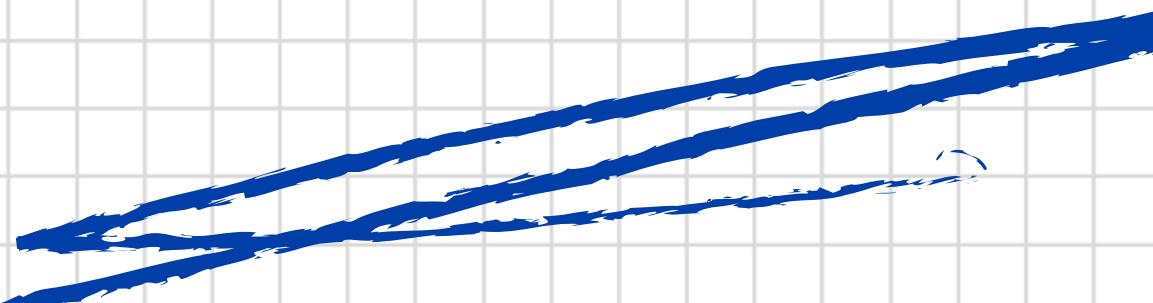
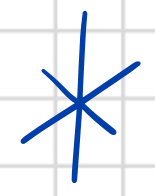
2.各科教研會

5.執行課程

3.成立社群

6.驗收(學生成果發表)及檢討

[返回目錄頁面](#)



素養及具體內涵

A3 規劃執行與創新應變

- U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。

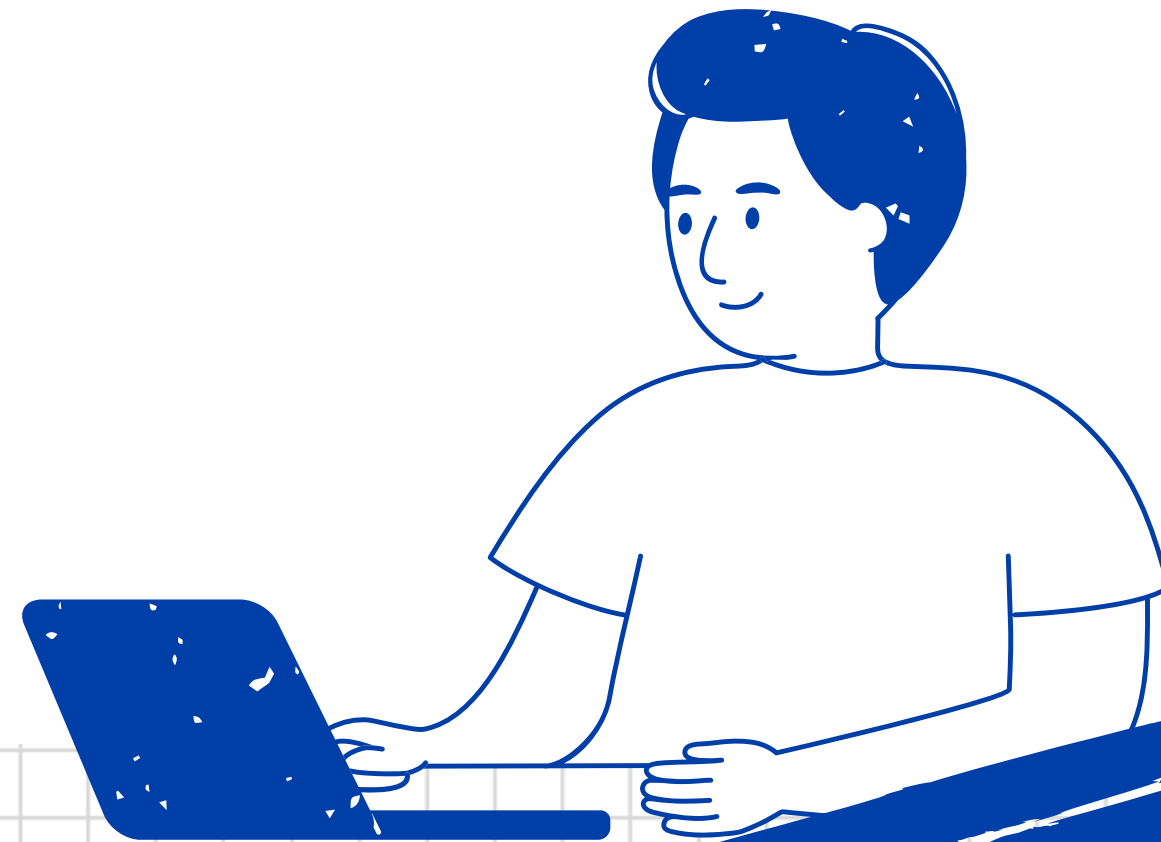
B2 科技資訊與媒體素養

- U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。

[返回議程頁面](#)

C2 人際關係與團隊合作

- U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。



教學目標及活動

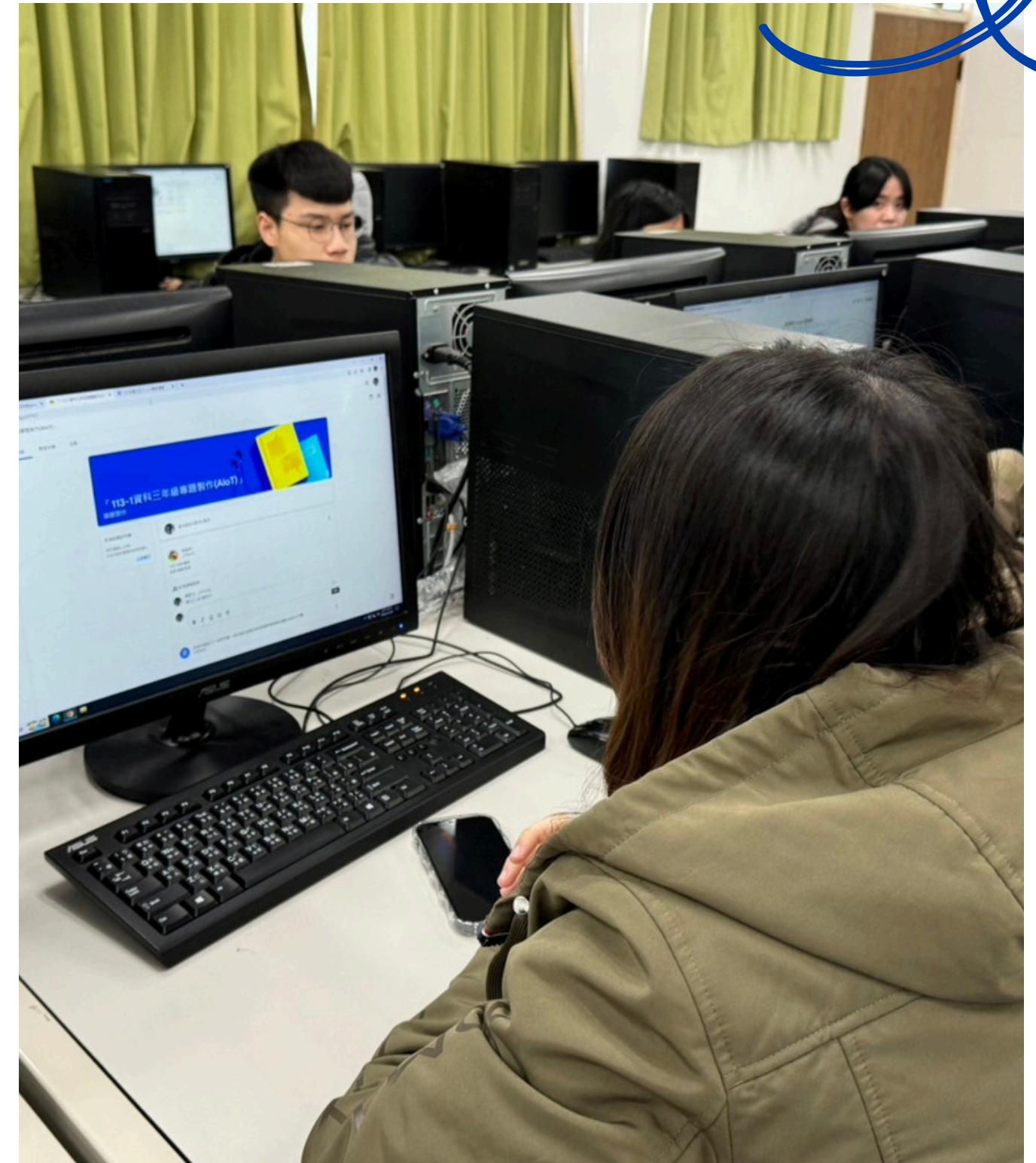
教學目標

- 瞭解人工智慧 (AI) 的基本概念及其在商業中的應用範圍。
- 學習使用 AI 工具解決實際商業問題。
- 培養對 AI 商業應用的實踐能力，掌握基本操作與決策方法。

準備活動

- 引發學生對人工智慧在商業應用的興趣
- 激發學生對未來課程內容的期待並鼓勵思考實際應用場景
- 掌握AI在商業應用中的典型案例

[返回議程頁面](#)



第1節 人工智慧概論

內容摘要：

- 人工智慧的定義與歷史
- AI 的核心技術（機器學習、深度學習）
- 商業中的 AI 應用範例（如推薦系統、自動化）
- 教學活動：案例分析（如亞馬遜、NETFLIX 的 AI 應用）

【A3規劃執行與創新應變、B2科技資訊與媒體素養】

第2節 人工智慧對商業的影響

內容摘要：

- AI 如何改變商業模式與運營效率
- AI 在市場分析、營銷與決策中的角色
- 教學活動：討論企業如何利用 AI 提升競爭力

【A3規劃執行與創新應變、B2科技資訊與媒體素養】

第3-4節 數據的基礎知識

內容摘要：

- 結構化與非結構化數據的定義
- 數據收集與清理的基礎方法
- 教學活動：學生練習數據處理（Excel 或 Python）

第5節 機器學習入門

內容摘要：

- 監督式與非監督式學習
- 機器學習模型的基本架構
- 教學活動：使用工具（如 Google Colab）訓練簡單模型

[返回議程頁面](#)



第6-7節 AI 在營銷中的應用

內容摘要：

- AI 如何實現個性化營銷與用戶行為預測
- 建立推薦系統的基本邏輯
- 教學活動：設計簡單的推薦系統



第8-9節 AI的商業應用

內容摘要：

- AI 在招聘與人才管理中的應用
- AI 聊天機器人與客戶服務
- 教學活動：模擬使用 AI 工具進行應用

【B2科技資訊與媒體素養、C2人際關係與團隊合作】

第10節 AI 與未來商業模式

內容摘要：

- AI 與其他前沿技術（如區塊鏈、元宇宙）的結合
- 未來 AI 商業應用的可能性
- 教學活動：
創意提案：用 AI 創新一種商業模式

第11-12節 學生專案發表與綜合 討論

內容摘要：

- 學生小組專案發表
- 綜合回顧課程內容與未來展望
- 教學活動：小組展示與師生討論

【A3規劃執行與創新應變、B2科技資訊與媒體素養、C2人際關係與團隊合作】



[返回議程頁面](#)

數位教學方式



多媒體內容

- 視頻教學、動態模擬



實作型學習

- 設計小型專案，例如建立簡易推薦系統或分類器。



評估與反饋

- 線上測驗與即時反饋
- AI 自動批改系統評估學習效果。

[返回議程頁面](#)

教學評量方式



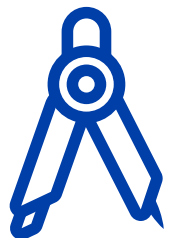
課堂參與（30%）

- 參與討論和實驗的積極性和貢獻



作業和測驗（30%）

- 理論知識和實驗技能的掌握程度



專案項目（40%）

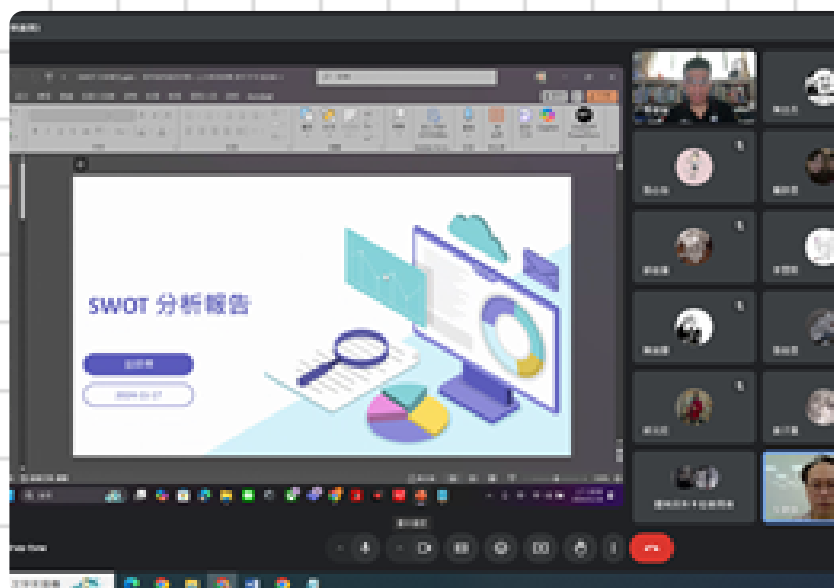
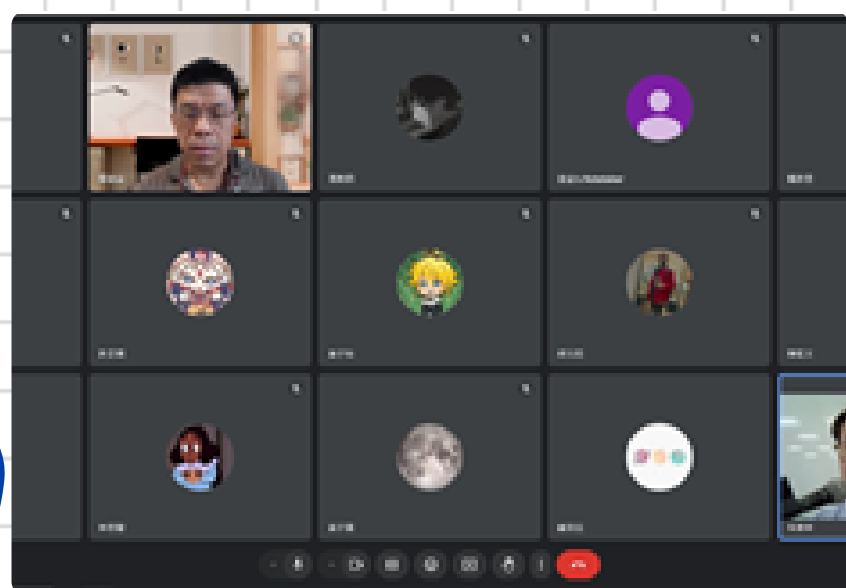
- 結合AI的數位媒體商業應用項目的創意性、完整性和演示效果

[返回議程頁面](#)





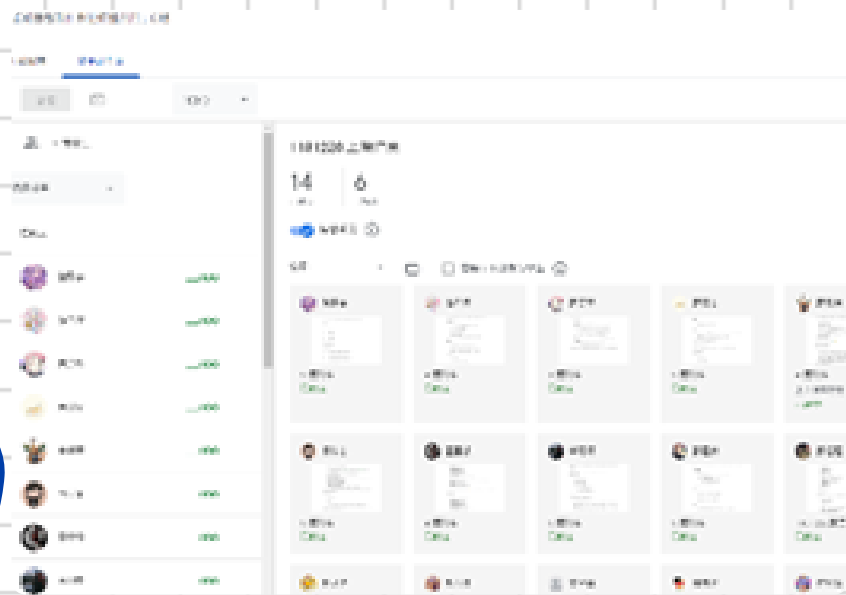
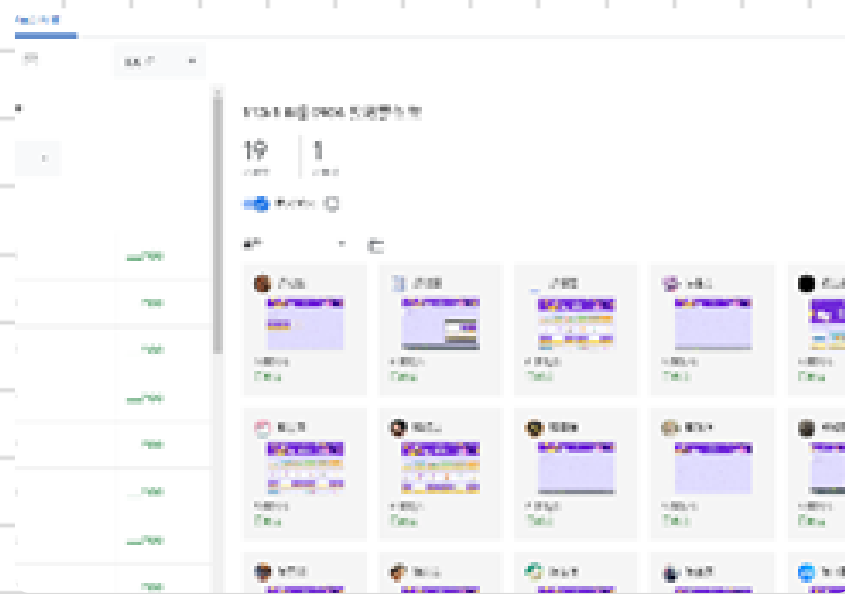
學習照片



[返回議程頁面](#)



作業指派及成果



[返回議程頁面](#)



表單及評量數據

1. 關於心得與感受*

請選*

非常同意

同意

普通

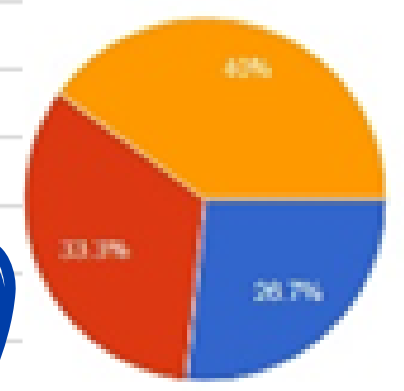
不同意

非常不同意

2. 建議您對內容或內容呈現方式有何建議?

請選*

沒有建議



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

1. 課程設計中提供練習*

請選*

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

2. 課程中關於內容的呈現方式或影片內容的呈現方式*

請選*

非常同意

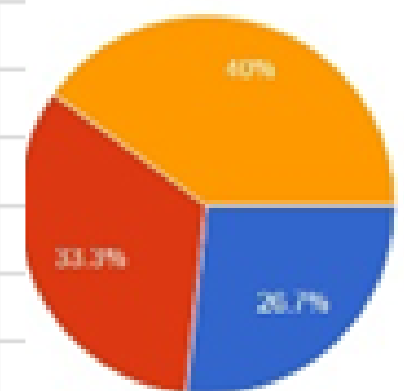
同意

普通

不同意

非常不同意

學習的方式有助於我的學習。



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

1. 課程中提供線上影片、互動式教材等學習資源*

請選*

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

2. 課程中提供線上影片、互動式教材等學習資源*

請選*

非常同意

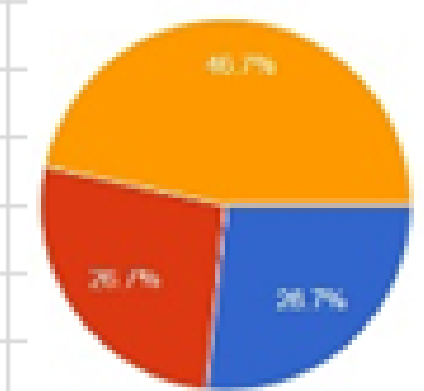
同意

普通

不同意

非常不同意

資源(如線上影片、互動式教材等)對我的學習很有幫助。



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

[返回議程頁面](#)

評估及檢討

教案實施效果評估

學習成果評估

學生學習成效（測驗、作業表現）、知識應用與實作能力

學習者滿意度調查

課程內容的清晰度與實用性、數位工具與 AI 技術的易用性、教學互動與參與度

技術與資源適配度

數位學習平台的穩定性、AI 工具的實際輔助效果、教師與學生的適應狀況

問題與挑戰

技術挑戰

平台穩定性 & 學生適應問題、AI 工具的準確性與可解釋性

教學設計問題

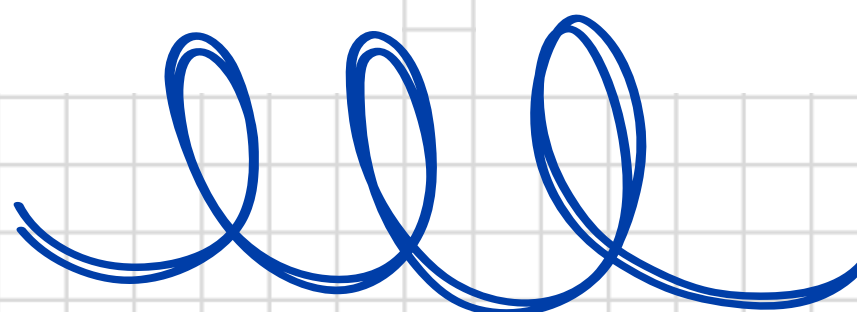
學生參與度與互動性不足、AI 在評測與反饋上的限制

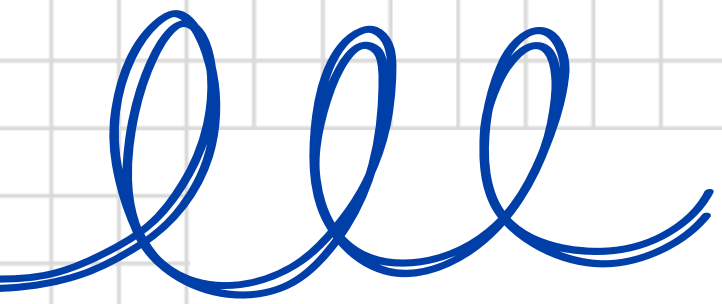
學生學習困難點

對數位工具或 AI 的理解門檻、學習自主性與動機問題

改進與優化方向

- 教學策略優化
增強 AI 對學生個性化學習的支持、增加互動元素，如即時測驗、討論區
- 學習支持機制
提供 AI 使用指南與輔助工具、強化教師與學生的數位素養培訓





數位媒體入門



謝謝觀賞

thanks for watching

