# 國立羅東高級商業職業學校學生獎懲規定

103年2月10日校務會議修訂通過
103年6月30日校務會議修訂通過
104年1月27日校務會議修訂通過
104年4月29日校務會議修訂通過
105年6月30日校務會議修訂通過
106年1月19日校務會議修訂通過
108年1月18日校務會議修訂通過
108年8月29日校務會議修訂通過
111年6月30日校務會議修訂通過
112年6月30日校務會議修訂通過
112年6月30日校務會議修訂通過
113年4月24日校規修訂委員會修訂
113年6月30日校務會議修訂通過
114年8月29日校務會議修訂通過

- 第一條 依據高級中等教育法第 51 條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規 定注意事項」及教育基本法第八條之內涵訂定本規定。
- 第二條 本規定之目的如下:
  - 一、 鼓勵學生敦品勵學,表彰學生優良表現。
  - 二、 養成學生良好生活習慣,建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
  - 三、 引導學生身心發展及向上精神, 啟發學生自治自律與反省能力。
  - 四、 維護校園學習環境秩序,確保學校教育活動之正常施行。
- 第三條 學生之獎懲,除應符合相關法令及規定外,亦應遵循下列原則:
  - 一、 配合學生心智發展需求,尊重學生人格尊嚴,重視學生個別差異。
  - 二、 發揮教育愛心與耐心,多獎勵少懲罰,積極維護學生受教權益。
  - 三、 獎懲之決定,應力求審慎客觀,並兼顧學生隱私權。
  - 四、 個案處理應注意時效,且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
  - 五、 懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。
- 第四條 學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀,作為懲處輕重之參考:
  - 一、 行為之動機與目的。
  - 二、 行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
  - 三、 行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
  - 四、 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
  - 五、 學生之品行、智識程度與平時表現。
  - 六、 行為後之態度。
- 第五條 學生之獎勵與懲罰,應考量學生基本受教權、人格自主發展,且禁止以 體罰方式達到行政管教目的,其種類及累計推定如下:
  - 一、獎勵: (一) 記嘉獎 (二) 記小功 (三) 記大功 (四) 特別獎勵
  - 二、懲罰: (一) 記警告(二) 記小過(三) 記大過。

三、三次嘉獎等同一次小功、三次小功等同一次大功;三次警告等同一次小過、三次小過等同一次大過。

#### 第六條 合於下列規定情事之一者,記嘉獎:

- 一、服裝儀容整潔合於規定足為同學模範者。
- 二、禮節周到足為同學模範者。
- 三、熱心參加課外活動確有優良成績表現者。
- 四、拾物不昧,其行為足以嘉許者。
- 五、按時繳交作業且內容充實,足為模範者。
- 六、同學間能互助合作足為模範者。
- 七、擔任值星、值日特別盡職者。
- 八、經常自動為校服務者。
- 九、舉發弊害經查明屬實者。
- 十、勸告同學向上有具體事實者。
- 十一、運動比賽時能表現體育道德者。
- 十二、為團體服務表現優良者。
- 十三、愛護公物有具體事實者。
- 十四、生活言行較前進步有事實表現者。
- 十五、扶助老弱婦孺殘障者。
- 十六、代表班級或科參加各項競賽活動,因而增進班、科榮譽者。
- 十七、具有相當於上列各款事實者。

#### 第七條 合於下列規定情事之一者,記小功:

- 一、代表學校參加校外活動,因而增進校譽者。
- 二、校外生活言行表現優異,有具體事實者。
- 三、擔任各級幹部負責、盡職,成績優異者。
- 四、愛護公物,使團體利益不受損害者。
- 五、推展正當課餘活動,成績優異者。
- 六、拾物不昧,其表現優異者。
- 七、熱心公益,能增進團體利益者。
- 八、見義勇為,增進團體或同學權益。
- 九、敬老扶幼,表現優異者。
- 十、舉發重大弊害,經查明屬實者。
- 十一、犧牲假日(二日以上)參與學校活動,有具體事實者。
- 十二、具有相當於上列各款事實者。

## 第八條 合於下列規定情事之一者,記大功:

- 一、孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹或同學足為同學楷模者。
- 二、拾物不昧,其表現特別優異者。
- 三、提供優良建議,並能率先力行,增進校譽者。
- 四、愛護學校或同學,確有特殊事實表現,因而增進校譽者。
- 五、代表學校參加校外活動,成績特別優異,因而增進校譽者。

- 六、 参加校外各種服務,績效特別優異者。
- 七、具有相當於上列各款事實者。
- 第九條 合於下列規定情事之一者,特別獎勵:
  - 一、累記滿三大功後,又有合於記大功之事實者。
  - 二、長期表現孝順父母,尊敬師長,友愛兄弟姊妹或同學,有具體事實者。
  - 三、幫助別人解決重大困難,有具體事實值得表揚者。
  - 四、有特殊義勇行為,足為同學楷模者。
  - 五、有特殊優良行為,足為全校學生之模範者。
  - 六、德、智、體、群四育總成績特優者。
  - 七、舉發重大不法活動,經查明屬實者。
  - 八、其他合於特別獎勵者。
- 第十條 合於下列情事之一者,應予記警告:
  - 一、與同學言語衝突,影響團體秩序或他人權益,情節輕微者。
  - 二、上課不遵守課堂秩序影響他人學習,經勸導後仍未改正,情節輕微者。
  - 三、邊走邊吃(喝)或未依規定在指定場所用餐,致影響他人權益或有 其他破壞環境衛生行為,經勸導後仍未改正者。
  - 四、上學及假日參加學校各項課程(活動)、訓練、公眾服務、團體活動、 重補修課程或到校辦理各項手續時不遵守秩序,言行影響他人權益 或活動之進行,經勸導仍未改正者。
  - 五、未經允許,私自會見校外人士,引起事端者。
  - 六、拾獲財物不送招領,佔為己有,其情節輕微者。
  - 七、在集會場合不遵守秩序或高聲喧嚷,影響他人權益或活動之進行, 經勸導仍未改正者。
  - 八、破壞公物情節輕微者。
  - 九、自行車、微型電動二輪車雙載,經勸導後仍未改正者。
  - 十、違反著作財產權及本校班級電腦管理辦法,情節輕微者。
  - 十一、攜帶或觀看限制級之書刊、圖片或多媒體者。
  - 十二、未遵守請假規則者。
  - 十三、無正當理由不服從糾察隊或班級幹部因執行公務之糾正者,經勸 導仍未改正者
  - 十四、未依學校學生訂購外食規定或未依規定填具外食訂購申請單,經 勸導仍未改正者。
  - 十五、亂丟垃圾,或有其他破壞環境公共衛生(含未遵守資源回收規定) 行為,經勸導仍未改正者。
  - 十六、對幹部或教師分配之事項,不執行或不盡責任,致影響班級權益 或班級公共秩序,經勸導仍不知改正者。
  - 十七、未經允許使用特別教室(實習教室、電腦教室…等)或相關教學

設備,致影響他人權益或破壞公共設備,經勸導後仍未改正。

- 十八、違反考場規則,或依本校期中評量測驗試場規則實施要點應予警 告處份者。
- 十九、無正當理由不參加志願或奉派報名校內比賽項目,未到且未告知 主辦單位,情節輕微者。
- 二十、擔任各級幹部,不負責盡職,影響工作推展,經勸導仍未改正者。
- 二十一、未經許可或申請,任意使用學校公物或公共資源致生公共危險 之虞、浪費公帑、毀損公物或影響正常教學,經勸導不聽者。
- 二十二、攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 <u>31</u>點」所 指違法或違禁物品到校,情節輕微者。
- 二十三、使用言語或文字、圖片、動作或影音等,當面或藉由平面、網路 或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人權益 減損,情節輕微者。

#### 第十一條 合於下列情事之一者,應予記小過:

- 一、升旗及各項集合不遵守秩序,影響他人學習,情節重大者。
- 二、對師長詢問事件以惡意、故意、蓄意之不誠實之謊言誤導,致事件 未能妥善處理或於人員、財物受到傷害及違法違規行為發生前阻 卻,情節嚴重者。
- 三、故意損壞公物,或攀折公有花木,情節嚴重者。
- 四、在公共場所高聲喧嚷、丟水球、教學區打球等言行,已影響他人權 益或校園安全公共秩序,經勸導後仍未改正,情節嚴重者。
- 五、違反考場規則,情節輕微者,或依本校期中評量測驗試場規則實施 要點應予小過處份者。
- 六、亂丟垃圾,或有其他破壞環境公共衛生(含未遵守資源回收規定)行 為,累犯或情節重大者。
- 七、不假離校外出或越牆進出學校者。
- 八、蓄意嘲笑、謾罵、驚嚇、惡作劇等不受歡迎行為欺侮同學,已影響 他人權益或校園公共秩序,經勸導仍不知改正,情節嚴重者。
- 九、無照騎乘機車或搭乘無照同學騎乘之機車者。
- 十、違反道路交通安全規則,情節嚴重者。
- 十一、無正當理由不參加志願或奉派報名校外比賽項目,未到且未告知 主辦單位,情節嚴重者
- 十二、攜帶或吸食香菸、酒、檳榔及電子煙等,違反菸害防制法等相關 法規者。
- 十三、攜帶或閱讀不正當之書刊或圖片者,經告誡不改者。
- 十四、違反著作財產權,經記警告後再犯者或情節嚴重者。
- 十五、違反本校「學校校園行動載具使用管理規範」經勸導後仍未改正, 情節嚴重者。
- 十六、於網路散佈不當言論或影音,足以影響個人隱私或校譽者。

- 十七、穿著非本人、繡有他人學號之校服,經勸導未改善或造成他人權 益損失者。
- 十八、使用言語或文字、圖片、動作或影音等,當面或藉由平面、網路 或 其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人權益減損, 情節尚非重大者。
- 十九、與同學發生爭執(含肢體推撞),致發生事端者。
- 二十、攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第<u>31</u>條所指 違法或違禁物品到校,情節尚非重大者。
- 二十一、本校依校園霸凌防制準則所定程序,經調查確認有霸凌行為,且 情節輕微者。
- 二十二、經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件,情節輕微 者。
- 二十三、非經課程需要,未經師長允許於校園內攜帶或使用撲克牌、天九 牌、四色牌、麻將、骰子、桌遊及牌卡等不具教育目的之物品(含 自製賭具)。
- 第十二條 合於下列情事之一者,記大過。
  - 一、參加幫派或不良組織,情節重大者。
  - 二、毆打同學者。
  - 三、使用言語或文字、圖片、動作或影音等,當面或藉由平面、網路 或 其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人權益減損,<u>情</u> 節嚴重者。
  - 四、考試舞弊者,或依期中評量測驗試場規則實施要點應予大過處份者。
  - 五、竊盜行為,情節輕微,且深知悔悟者。
  - 六、在校外言行涉法,涉及公共安全並衍生民眾投訴或負面輿情,情節嚴重者。
  - 七、施用毒品非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
  - 八、冒用或偽造家長文書印章者。
  - 九、塗改點名簿、請假單或其他文件者。
  - 十、拾獲財物不送招領,佔為己有,其情節重大者。
  - 十一、酗酒、吸菸、嚼食檳榔及吸電子煙、賭博,情節嚴重者。
  - 十二、攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 點」所指 違法或違禁物品到校,有妨害公共安全之虞,情節嚴重者。
  - 十三、故意毀損學校設備或破壞學校公告者。
  - 十四、出入法定所禁止 18 歲以下進入之場所。
  - 十五、越牆進出學校經告誡屢勸不改者。
  - 十六、無照騎乘機車已記過在案,經勸導仍不改善者。
  - 十七、聚眾滋事,經查為當事人或當事人邀約(含當事人授意邀約)一 同助勢,造成校園集體秩序混亂或干擾他人正常作息、致使他人 身心恐懼,情節嚴重者。

- 十八、經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件行為屬實, 且情節重大者,但未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第 227 條之行 為者,不在此限。
- 十九、本校依校園霸凌防制準則所定程序,經調查確認有霸凌行為,且情 節嚴重者。

(附註:以上單項事實之獎懲,每次以不超過二支為原則。)

## 第十三條 學生之獎懲處理程序,依下列處理:

- 一、嘉獎及小功之獎勵,由有關教職員工提供參考資料,填具獎懲建議 單並會導師、輔導教官(學務創新人員)、輔導教師,經學務主任 核定。
- 二、大功(特別獎勵)之獎勵依前述流程辦理完成後,應提學生獎懲委員會審議通過,並經校長核定。
- 三、警告或小過之懲處,由有關教職員工提供參考資料,填具獎懲建議 單並會導師、輔導教官(學務創新人員)、輔導教師,相關處室人 員,經學務主任核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議 時得先提請學生獎懲委員會審議。
- 四、特殊管教、大過以上或符合本要點應記嘉獎、小功、警告、小過但 具爭議性,由校長交議之其他重大學生獎懲事件者,應送學生獎懲 委員會評議後,由校長核定。
- 五、懲處之決定,應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據, 並附記救濟方法、期間及受理機關等事項,函知當事人。為重大之 懲處,必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。
- 六、學生之獎懲,記過以上之處分應列舉事實,以書面通知其家長。
- 第十四條 本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處 置,如認為有必要轉換學習環境時,應先徵得家長或監護人同意。
- 第十五條 學生受懲處處分後,得依本校改過銷過實施辦法辦理銷過。學生完成 改過銷過程序後,學校應註銷學生懲處紀錄。
- 第十六條 學生、法定代理人於獎懲通知書送達,或知悉書面以外獎懲通知之次 日起30日內,如有不服者,得依學生申訴相關法令,以書面向本校 學生申訴評議委員會提起申訴。
- 第十七條 本規定經校務會議通過後,陳請校長核定,並報主管機關備查,修正 時亦同。